

CENTRE DE LOISIRS MUNICIPAL DES LILAS SECTION MATERNELLE

BILAN 2017 / 2018



Directeur : Monsieur Alexis BOISSEAU

Directrices Adjointes : Madame Laurence ZEITOUN

Et Madame Virginie EUTROPE (Structure Victor Hugo)

I ORGANISATION

1.L'inscription	3
2.Présences enfants.....	3
3.l'Accueil	3
4.Objectifs généraux	4

II ATELIERS PERMANENTS ET SORTIES

1.Ateliers permanents	5
2.Balades, Ateliers, Visites.....	5

III PROJETS D'ANIMATION PAR GROUPE

1.Les Petits (Bout' chou).....	6
2.Les Moyens (Les Toun's) et Les Grands.....	7

IV BILAN STRUCTURE VICTOR HUGO..... 8

V LES PETITES VACANCES

1.Vacances de la Toussaint.....	9
2.Vacances de Noël.....	9
3.Vacances d'Hiver.....	10
4.Vacances de Printemps.....	10

VI LA KERMESSE.....11

VII UN ETE AU CENTRE DE LOISIRS.....12

VIII EN CONCLUSION.....14

I ORGANISATION

1. L'inscription

Les pré-inscriptions payantes pour les mercredis après-midi ont été supprimées cette année. Les familles n'avaient plus qu'à signaler à l'enseignante de leur enfant la présence ou non de celui-ci aux activités périscolaires de l'après-midi et/ou à la cantine. A ce titre, un cahier de liaison périscolaire avait été mis en place pour faciliter la communication entre les différentes parties. Cette manière de procéder laissait une plus grande liberté aux parents. La fréquentation pour les périodes de vacances s'est faite également sans pré-inscription. Une simple croix dans la fiche sanitaire permettait donc de participer à ces deux temps (mercredi et vacances) à sa guise, de façon ponctuelle ou permanente.

2. Présences enfants

Les mercredis, environ 180 enfants ont fréquenté le centre de loisirs Jean Jack Salles et 80 la structure Victor Hugo pour l'après-midi. Par ailleurs, une cinquantaine d'enfants profitait de la formule « midi uniquement » chaque mercredi sur l'ensemble des 2 structures et partait ainsi avec leurs parents à 13h40. La formule après-midi sans repas a été quant à elle moins utilisée puisqu'elle n'a concerné que 5 familles environ sur l'ensemble des structures avec une fréquentation très aléatoire.

Un taux d'encadrement à 1 animateur pour 8 enfants (comme pour les temps extrascolaires) a été respecté pour une plus grande sécurité notamment pendant les trajets entre écoles et structure d'accueil.

3. L'accueil

Comme l'année précédente, la structure Victor Hugo accueillait les enfants de leur école, des Bruyères et les « extérieurs », pendant que la structure Jean Jack Salles recevait les enfants des autres écoles de la ville.

Notre premier objectif était de récupérer les enfants dans chaque classe et de les acheminer en toute sécurité jusqu'à leur structure d'accueil. Le service des autocars de la ville nous a accompagnés chaque mercredi dans cette démarche. Seules les écoles Julie Daubié et Bruyères qui ont dû faire le trajet à pied durant toute l'année, celles-ci se trouvant plus proches de leur structure d'accueil respective.

Un choix assez large de formules d'accueil était proposé : le repas uniquement, l'après-midi uniquement ou l'après-midi avec repas.

Les modalités d'accueil pour les vacances scolaires sont, elles, restées inchangées à savoir : uniquement des journées complètes.

Les enfants

Depuis plusieurs années les enfants sont accueillis par groupe d'âge. Ce type de fonctionnement leur permet d'évoluer à leur rythme. De ce fait, ils avaient tout au long de l'année des animateurs référents. Cela leur a permis de trouver plus facilement leurs repères et de s'adapter à la vie en collectivité.

Comme l'année précédente, des enfants porteurs de handicap ou souffrant d'hyperactivité ont fréquenté le centre de loisirs. Afin d'individualiser leur accompagnement,

des animateurs volontaires ont été détachés à leur côté. Avant leur arrivée, nous avons rencontré les familles afin d'organiser les modalités d'accueil.

Les familles

Tout au long de l'année, les parents ont la possibilité de venir visiter le centre de loisirs. Ils sont accueillis tous les jours de la semaine (sauf le mercredi, vendredi et les vacances scolaires). Divers documents leur sont transmis (Projet pédagogique, fiche sanitaire, horaires de car).

De plus, toutes les informations utiles sont disponibles dans le tableau d'affichage devant le centre ou sur le site de la ville. Les directeurs de structure sont également présents pendant les temps d'accueil pour informer et diriger les familles.

Les stagiaires

A chaque période de vacances scolaires, nous formons des stagiaires BAFA pendant 14 jours. De plus, dans le cadre de leurs études nous accueillons, sur les écoles et au centre de loisirs, en moyenne une vingtaine de lycéens de 1ère ou 2ème année de BEP Sanitaire et Social pendant 3 à 4 semaines. Notre rôle formateur consiste à les accompagner durant toute la durée de leur stage pratique et de leur permettre de progresser à l'aide d'outils que nous leur fournissons.

Enfin en partenariat avec le kiosque, nous participons également à la formation de futurs baby sitters afin de leur expliquer ce qu'est le rythme d'un enfant entre 3 et 6 ans, et leur donner quelques outils pour la réalisation d'activités manuelles.

4. Objectifs généraux

- Apprendre à vivre en collectivité.
- Respecter les rythmes individuels de chacun.
- Leur permettre de découvrir et de pratiquer des activités en fonction de leurs besoins et leurs envies.
- Adapter les activités selon leur âge.
- Favoriser l'acquisition d'une plus grande autonomie

Pour les atteindre, nous avons mis en place différents ateliers d'activités manuelles et physiques. Les temps informels tels que : le passage aux toilettes, le repas, le goûter, les réunions, sont également des moments où nous avons abordé avec eux différents thèmes comme l'hygiène, le respect des autres et du matériel, la sécurité...

II ATELIERS PERMANENTS ET SORTIES

1 Ateliers permanents

A travers ces ateliers nous avons veillé à proposer une grande diversité d'activités. Pour permettre aux enfants de s'exprimer ou de découvrir toutes les possibilités qu'elles offrent. Ces activités ne sont pas uniquement fonction du thème défini pour l'année.

Toutes ont été inscrites sur le tableau d'affichage de chaque groupe, ce qui a permis aux parents et aux enfants d'en prendre connaissance dès leur arrivée.

Nous privilégions le choix de l'enfant, c'est la raison pour laquelle, ils s'y inscrivent seuls lors des réunions de groupe.

Atelier peinture : Cet atelier leur a été proposé sous deux formes différentes : Activités collectives et individuelles. Nous leur avons proposé pour chacune d'elle, plusieurs activités d'expression libre et de reproduction, tout en les initiant à de nouvelles techniques. Cela leur a permis de se renouveler, de s'essayer et de ne pas s'enfermer dans ce qu'ils connaissaient déjà ou savaient faire.

Atelier réalisations manuelles : Ils ont pu réaliser différentes œuvres à travers du dessin, découpage, collage, pliage, plastic fou, pâte à sel, bricolage etc. Nous leur avons aussi proposé beaucoup de fabrications à l'aide de matériaux de récupération.

L'atelier motricité Entre 3 et 6 ans, s'amuser est plus important qu'apprendre, d'où le caractère ludique de cet atelier qui favorise autant le développement physique et moteur qu'émotionnel. Les petits parcours que nous leur avons proposés ont demandé une certaine capacité d'attention, de concentration, de compréhension et de respect des consignes.

2 Balades, Ateliers, Visites

Les sorties proposées sont diversifiées (parcs, cinémas, spectacles, musées). Tous sont libres d'y participer et lorsque la demande est importante nous organisons un roulement. Ainsi chacun d'eux a pu en bénéficier à plusieurs reprises.

- Parc des Guilands, Ile St Denis, Aulnay, Chanteraines, 33 hectares, Montreau pour simplement jouer ou assister à des ateliers organisés par le département.
- Théâtre du Garde-Chasse, des 2 lions, Darius Milhaud, Douze, Le Triton, Spectacle au centre avec la compagnie acorpsconteur, Péniche Antipode
- Cinéma Le Trianon, ciné 104 ou Magic cinéma
- Aquarium tropical de la Porte Dorée
- Musée de l'air du Bourget

- Cité des sciences, Little Villette, exploradôme
- Parc récréatif Francky Banana
- Ferme la Doudou et ferme de Gally
- Château de Chantilly
- Base nautique de Torcy, Port aux cerises, Val de Seine, Herouval, Bois le Roi
- Parc d'attraction Baby Land et Aventure Land
- Journée en bord de mer à Trouville
- Nuitées au centre de loisirs

III PROJETS D'ANIMATION PAR GROUPE

Pour la seconde fois, nous avons fait le choix de suivre un seul et même thème toute l'année et toutes sections confondues (en partenariat avec les élémentaires). Celui-ci nous permettait de présenter le jour de la kermesse une exposition plus uniforme et fournie. Les animateurs des Petits, Moyens et Grands ont ainsi articulé leur travail autour du thème du « monde fantastique ou monde imaginaire », ce qui laissait un choix assez large d'activités possibles. Des châteaux, fées, licornes, dragons, sorciers, champignons géants, ce thème nous laissait un éventail de possibilités presque infini.

1 Le groupe des "Bout'chous" (les petits)

Comme l'année précédente, les enfants ont été accueillis à l'étage. Cet espace est adapté à leur tranche d'âges, dû à sa configuration (salles d'activités, dortoirs et sanitaires). Les salles ont été réaménagées afin de proposer différents espaces de vie (coin cuisine, voiture, jeux de construction...) pour favoriser l'autonomie.

La majorité du travail pour cette tranche d'âge consiste à répéter les petits gestes du quotidien pour que les enfants gagnent en autonomie et afin de les intégrer au mieux à la vie en collectivité. Ainsi mettre son manteau, ses chaussures, ranger ses affaires dans un espace dédié, aller aux toilettes, trouver ses repères dans la structure, se ranger par deux lorsque l'on se déplace en groupe, sont autant de petits apprentissages qui font partie intégrante du projet.

Sur le thème, les enfants ont travaillé à la fabrication d'un château enchanté, d'un épouvantail et de robots en matériaux recyclés, d'une maquette sur le thème du magicien d'Oz. Ils ont également peint différentes fresques représentant Cendrillon, des fées ou encore Mary Poppins.

Un défilé costumé est venu ponctuer cette année le jour de la kermesse pour le plus grand bonheur des parents.

La réforme des rythmes scolaires a bien évidemment davantage impacté ce groupe d'âge puisque les enfants ont besoin d'un temps de sieste l'après-midi. L'essentiel de leur projet a donc été effectué durant les périodes de vacances scolaires.

2 Les groupes des "Toun's" (les moyens) et des « Jaguars » (Grands)

Malgré un thème qu'ils ont jugé trop large cette année, les 2 groupes ont réalisé quantité de productions que nous avons exposées à la kermesse

Voici quelques exemples des réalisations de cette année : Un château de Poudlard extrêmement détaillé, des maisons de schtroumph en forme de champignons géants abritant une grande figurine de schtroumph, des bonbons géants en plâtre, une tête de dragon, des plantes carnivores, une maquette représentant un village féérique, un grand Merlin l'Enchanteur en cartons recyclés, des ailes de fée clochette, une arche géante illustrée par 2 arbres aux troncs en forme de visage dont les branches se rejoignent.

En plus de ces nombreuses productions, les enfants ont préparé des danses avec costumes qu'ils ont présentées sur scène le jour de la kermesse.

Ils ont également participé tout au long de l'année à différents projets tels que « les 150 ans de la ville des Lilas », « Les droits de l'enfant » ou encore « Uniday » sur le thème du bruit.

Enfin, cette année aura vu la naissance d'une toute nouvelle salle bibliothèque, aménagée et décorée par 2 animatrices des Moyens/Grands. Ce projet visait à créer un espace de détente dédié à la lecture, ce qui était un véritable manque côté maternel.



IV BILAN STRUCTURE VICTOR HUGO

Structure ouverte depuis la mise en place des rythmes scolaires, Victor Hugo a accueilli pour la section maternelle en moyenne 80 enfants l'après-midi et une centaine le midi. Les enfants des Bruyères y étaient acheminés à pied durant toute l'année, l'école étant relativement proche de la structure. Les enfants de Notre Dame étaient, eux, accompagnés par un animateur de leur école. Seuls les enfants de Victor Hugo avaient le privilège de rester sur place.

Virginie Eutrope a été mon relais sur place. Le travail de préparation et d'organisation en amont était effectué par mes soins, mais elle avait pour mission de mener les réunions de préparation du mardi, et avait un vrai rôle de responsable sur place tout l'après-midi du mercredi, cette structure étant très éloignée du centre Jean Jack Salles.

Pour une meilleure cohérence, l'équipe d'animation était constituée en quasi-totalité des animateurs travaillant sur les écoles Victor Hugo et les Bruyères toute l'année. Les enfants gardaient ainsi leurs référents.

Les projets d'animation par groupe étaient les mêmes que ceux cités précédemment car les enfants des deux structures (JJ salles/Victor Hugo) se retrouvaient sur une seule et même structure pendant les vacances (JJ Salles) et pouvaient ainsi continuer sur le même thème : « le monde fantastique ».

Quelques exemples de productions de cette année : Une licorne, une reproduction du rocher et de l'épée d'excalibur, des citrouilles géantes.

Un petit groupe d'enfants se joignait à nos sorties (avec les enfants de JJ Salles) chaque mercredi.

Le bilan de cette année est globalement positif, grâce aussi au nombre d'enfants restreint. En effet, davantage d'enfants de petite section nous aurait certainement posé des problèmes de place au moment de la sieste. Les projets pour la majorité ont aboutis. Cependant, l'équipe sur place regrette les espaces pas toujours adaptés et le manque de salles à disposition.

V LES PETITES VACANCES

1. Vacances de la Toussaint



Effectif : 150 enfants au maximum, environ 110 les mercredis.

Lors de ces vacances les enfants ont pu décorer le centre de loisirs à l'occasion d'Halloween. Des activités manuelles leur ont été essentiellement proposées afin de transformer le centre en un gigantesque château hanté.

En plus des sorties dans les parcs habituels, nous sommes allés voir les poissons de l'aquarium tropical, les avions du musée de l'air et les spectacles enchantés des théâtres Darius Milhaud ou La Cache.

Les animateurs ont également organisé 2 grands jeux en équipes sur le thème d'halloween avec grandes fêtes et goûters à la clef.

Un nombre important de l'équipe d'animation a également suivi une formation sur le l'accueil d'enfants en situation de handicap durant cette période. Très instructif !

Nous avons également été formateurs pour les adolescents qui participaient au stage baby sitting organisé par le kiosque.

2. Vacances de Noël

Effectif moyen : entre 35 et 50 la première semaine et entre 80 et 115 la semaine suivante.
Météo : froid et pluvieux.

Nous avons été surpris par cette fréquentation extrêmement basse notamment la première semaine qui trouve son explication dans le calendrier, cette semaine étant à cheval entre Noël et le jour de l'an. Les activités manuelles étaient influencées par les fêtes de Noël avec fabrication de sapins, de boules et de photophores. Un grand jeu organisé par les animateurs a ponctué chaque semaine.

Nous sommes sortis au cinéma plusieurs fois, au parc récréatif Francky Banana de Pavillon-sous-bois, au village de Noël de Gagny, au théâtre et pour finir nous avons participé à 2 ateliers à Little Villette. Un beau programme !

3. Vacances d'hiver



Effectif moyen : entre 115 et 150 la première semaine et environ une centaine d'enfants la deuxième. Météo : intempéries et neige.

Contrairement aux vacances de décembre, les effectifs ont été supérieurs aux prévisions.

Au programme des festivités : un atelier pédagogique au parc des guilands sur le thème : « renard chenapan », un atelier à Little Villette sur le pain d'épices, du cinéma, du théâtre, et une visite au musée pour enfants où il est interdit de ne pas toucher : l'exploradôme.

Le gymnase et la piscine étaient à notre disposition les deux semaines. Et en plus des activités manuelles, les enfants pouvaient profiter d'ateliers pâtisserie et de grands jeux organisés par les équipes.

Ces vacances ont été également l'occasion d'avancer sur le projet de création de bibliothèque.

La salle dite « coquillage » sera donc dorénavant l'espace bibliothèque de la section maternelle. Déborah et Audrey se sont pleinement investies dans ce projet pour créer un espace convivial et chaleureux pour les enfants.

4. Vacances de Printemps

Effectif moyen : entre 145 et 120 la 1^{ère} semaine et 110 la 2^{ème} semaine

Côté météo : beau temps avec grosses chaleurs notamment la 1^{ère} semaine (25 à 30 degrés)

Les enfants ont participé à des grands jeux sur le thème de Pâques. Ils ont dû parcourir la cour du centre de loisirs afin d'y retrouver les œufs qui y étaient cachés et les ont dégustés par la suite.

Comme à chaque vacances, nous avons un créneau piscine et gymnase chaque matin.

Côté sorties, nous avons fait quelques théâtres sur Paris et évidemment des parcs pour profiter des premiers beaux jours, nous sommes retournés à l'exploradôme, sommes allés voir guignol

au jardin d'acclimatation, les animaux à la ferme de Gally et pour finir en beauté, une journée pique-nique au château de Chantilly !

VI FÊTE DE FIN D'ANNÉE

La kermesse du centre de loisirs a eu lieu le samedi 16 juin 2018. Afin que celle-ci se prépare le mieux possible nous avons reconduit le comité de pilotage qui a été essentiel au bon déroulement de cette journée.

Un concours de dessins a également été mis en place dans chaque section (élémentaire et maternelle) dans le but de réaliser l'affiche et les flyers de la kermesse.

Pour la seconde fois, la kermesse résultait d'un thème commun maternel/élémentaire sur lequel les équipes ont pu travailler sur l'ensemble de l'année à savoir « le monde fantastique ou imaginaire ». Ceci nous a permis d'avoir une exposition/décoration très fournie dans le hall d'entrée qui a suscité l'admiration des parents. Du château de Poudlard, au dragon cracheur de feu, en passant par le rocher emprisonnant l'épée d'excalibur, nous faisons un bond, le temps d'un après-midi, dans un monde enchanté. Comme d'habitude, la journée fut ponctuée de danses de l'été ainsi que de spectacles d'enfants. La météo a été très clémente et nous avons connu un taux de fréquentation record. Même la buvette de notre partenaire, le secours populaire, a été prise d'assaut avec leurs délicieuses barbes à papa. Une réussite !





VII UN ETE AU CENTRE DE LOISIRS

Effectif moyen juillet : de 180 au début à 80 en fin de mois.

Effectif moyen août : entre 45 et 120 enfants.

Durant les vacances d'été les enfants ont profité de sorties et d'activités diverses.

Le mois de juillet fut caniculaire, ce qui nous a poussé à annuler quelques sorties pour cause de chaleur ou de pollution. Les toutes nouvelles pataugeoires maternelles ont donc été prises d'assaut. Le mois d'août a été plus mitigé avec des températures parfois justes pour la baignade.

Les sorties baignades dans les bases de loisirs et la pataugeoire étaient au rendez-vous ! Nous sommes notamment allés sur les bases de Torcy, Val de seine et Port aux cerises, mais aussi à la ferme la doudou, au parc d'attractions Hérouval ou encore à Babyland.

Les nuitées (2 en juillet et 2 en août) ont toujours autant de succès, les moyens et les grands ont ainsi découvert le centre de manière différente. Ils ont tous été ravis de passer la nuit accompagnés de leurs camarades. Lors de ces événements, nous avons agrémenté le repas du soir et le petit déjeuner en leur proposant des brochettes de bonbons, pizzas, brioches au nutella et des croissants. Une petite veillée a eu lieu autour de lectures de contes afin de les aider à s'endormir paisiblement.

Comme tous les ans, une journée bord de mer a été organisée sur la plage de Trouville en juillet et en août. Ils ont profité de la baignade, pique-niqué sur la plage et ramassé des coquillages. Certains d'entre eux n'avaient jamais vu la mer, cette exceptionnelle sortie leur en a donné l'occasion.

Nous avons également accueilli durant ces vacances beaucoup d'enfants nécessitant une attention particulière soit 1 animateur pour 1 enfant. Cet été, ils étaient au nombre de 8 à fréquenter le centre, pour des raisons différentes : handicap physique, handicap mental ou hyperactivité. Les animateurs en charge ne sont pour la plupart pas formés à l'accueil de ce

public spécifique mais le font de façon volontaire et avec la patience nécessaire de manière à les accompagner dans leur développement et à les intégrer au mieux.

Cette année, pour la première fois, nous avons accueilli les enfants dès lors qu'ils avaient 3 ans et qu'ils allaient être scolarisés sur la ville à la rentrée. Cela a concerné environ 4 enfants au mois de juillet et jusqu'à 8 au mois d'août. Cet accueil nécessite un projet bien spécifique, une animatrice spécialement détachée et une salle dédiée. De plus, pour faciliter l'acclimatation des enfants, nous avons mis en place des journées d'adaptation avec un accueil progressif au le centre de loisirs. Les parents devaient au préalable prendre contact avec le centre de loisirs pour accueillir les enfants dans les meilleures conditions. Ces journées furent une réussite, avec des enfants moins stressés et prêts à affronter le stress de la rentrée.



VIII EN CONCLUSION

Côté projet, nous avons fait le choix de travailler sur 1 seul et même thème toutes sections confondues (en élémentaire y compris) ce qui nous a permis de présenter une exposition uniforme et très fournie le jour de la kermesse. Celle-ci a d'ailleurs été un grand succès avec un taux de fréquentation record.

Nous avons proposé des sorties riches et diverses principalement pendant les vacances mais nous déplorons certaines contraintes notamment au niveau du stationnement sur Paris qui est très réglementé et très cher, ce qui nous a restreint beaucoup dans nos choix.

La toute nouvelle salle bibliothèque aménagée et décorée au printemps devrait être le nouveau lieu de détente et de rêverie pour les années à venir pour tous les enfants de la section maternelle.

Nous avons accueilli durant cette année beaucoup d'enfants qui nécessitaient une attention particulière pour différentes raisons: hyperactivité, handicap physique et/ou mental. Certains sont venus chaque mercredi et pendant les vacances scolaires. Leur accueil s'est plutôt bien passé, en dialoguant beaucoup avec les familles, pour qu'il ou elle s'acclimate au mieux. Des animateurs étaient détachés pour ces enfants, parfois à tour de rôle, parfois en référent à l'année.

Cet été, nous avons également accueilli pour la première fois tous les enfants de 3 ans qui allaient être scolarisés à la rentrée quand les familles en ont fait la demande. Avec une adaptation obligatoire, sur le modèle des crèches. Cela a plutôt bien fonctionné car le chiffre n'était pas trop élevé et connu relativement à l'avance ce qui nous a permis d'anticiper l'organisation de leur accueil.

D'un point de vue organisationnel, nous avons également sécurisé encore davantage notre accueil du soir avec la création d'un système de cartes nominatives pour un contrôle supplémentaire lorsque les familles quittent la structure. Nous avons également, comme sur les structures périscolaires, mis en place un système de signature de la personne récupérant l'enfant afin de garder une traçabilité.

Enfin, le mode d'inscription pour les mercredis a changé en début d'année scolaire. La municipalité a choisi de retirer les pré-inscriptions qui engageaient les familles financièrement et de revenir à un système qui laissait les parents plus libre dans leur organisation. Cela a été très positif car la fréquentation étant sensiblement la même d'un mercredi sur l'autre, nous avons pu nous organiser sans trop de soucis, et les familles étaient ravis de la liberté qui leur était laissée.

Une année 2017/2018 très positive dans l'ensemble. La rentrée prochaine sera celle du retour à la semaine de 4 jours, avec une nouvelle organisation et de nouveaux défis à venir. Nous allons par ailleurs mettre en place sur le lundi et mardi de la rentrée 2 temps d'accueil intitulés « premiers pas » à destination des familles dont les enfants entrent en petite section et des nouveaux arrivants sur la ville afin de leur présenter le centre, l'équipe, les projets et répondre à toutes les questions que pourraient se poser les parents.