PROJET PEDAGOGIQUE

Des temps périscolaires de Romain Rolland élémentaire
ANNEE 2018-2019

Stéphanie THIRION

Sommaire

I PRESENTATION DE L'ECOLE

A. Descriptif des locaux 2

B. Moyens matériels 2

C. L'équipe d'encadrement 3

II INTENTIONS EDUCATIVES

A Rappel des intentions éducatives de la ville 3

B Organisation de la semaine incluant les nouveaux rythmes scolaires et objectifs pédagogiques 5

III L'ORGANISATION

A L'accueil du matin 6

B La pause méridienne 6

C L'accueil du soir 7

D L'accueil des enfants à particularité (handicap, PAI…) 7

E Informations aux parents 7

IV PRESENTATION DES ACTIVITES

Les Ateliers 7

Manifestations diverses 14

V MODALITES D'EVALUATION

Critères d'évaluation et outils de suivi 14

Le Projet pédagogique est « un contrat de confiance » entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents, les enfants et l'organisateur.
Il définit les conditions de fonctionnement.
Il sert de référence tout au long de l'action.
Il aide à construire les démarches pédagogiques.
Il doit intégrer :

- Les grandes lignes du projet éducatif *(valeurs et objectifs)*
- Les objectifs pédagogiques *(ceux-ci doivent être concrets, précis et évaluables)*
- Les démarches pédagogiques *(par quel moyen je vais atteindre mes objectifs)*
- Les moyens mis en œuvre *(animateurs, matériel…)*
- Le fonctionnement *(activité, accueil, repas, horaires, …)*
- Le rôle de chacun *(animateur, directeur)*
- Les besoins des enfants accueillis.

I. PRESENTATION DE L'ECOLE

Le groupe scolaire Romain Rolland, situé en centre ville, comporte une partie maternelle et une autre élémentaire.
Cette dernière se compose de 15 classes soit 375 enfants maximun.

A. Descriptif des locaux

Les locaux mis à disposition sont :

- 1 salle périscolaire située en sous sol,
- 1 salle à proximité du self,
- 1 groupe sanitaire dans la cour,
- 1 gymnase,
- 1 salle munie de tatamis (dojo),
- 1 préau intérieur,
- 1 cour de récréation,
- 1 infirmerie,
- Une bibliothèque
- Une salle art plastique

B. Moyens matériels

La municipalité octroie un budget de fonctionnement et un autre d'investissement qui se répartissent en différentes enveloppes.

Cela nous permet d'acquérir les fournitures nécessaires à la mise en place d'ateliers diversifiés :

- Matériel pour les ateliers manuels (peintures, carton plume, pinceaux, colles, ciseaux, plâtre…)

- Fournitures de dessin (feutres, crayons de couleur, feuilles blanches et de couleur, cartons, peintures…)

- Matériel de jardinage (graines, pelles, pots…)

- Matériel pour les jeux sportifs (ballons, plots, chasubles…)

C. L'équipe d'encadrement

L'équipe répond aux exigences de diplômes et brevets (BEPJEPS, BAFA…) demandées par le ministère de la cohésion sociale.

L'accueil du matin

Celui-ci s'effectue dans l'enceinte de l'école maternelle.

Effectifs enfants : environ 8 enfants élémentaire et 2 animateurs (1 pour la maternelle le second pour l'élémentaire).

La pause méridienne

Effectifs enfants : environ 330
16 animateurs + 2 animateurs pour enfants porteurs de handicap et 1 directeur périscolaire

L'accueil du soir

Effectifs enfants : environ 90
6 animateurs et 1 directeur périscolaire

II. INTENTIONS EDUCATIVES

A. Rappel des intentions éducatives de la ville

Les valeurs éducatives portées par le projet éducatif de la ville des Lilas sont :

- L'aide à la construction de la personnalité et à l'acquisition de l'autonomie par la formulation et la réalisation de projets individuels
- La responsabilisation de chaque enfant par son intégration à des projets collectifs
- La prise de conscience des joies et des contraintes de la vie en collectivité.

Il s'agit d'éduquer l'enfant à la « gestion de ses loisirs », de lui permettre de s'épanouir dans son temps de « non école ».

Pour ce faire voici les objectifs éducatifs :
- Rendre l'enfant autonome par la formulation et la réalisation de projets individuels
- Responsabiliser l'enfant par son intégration à des projets collectifs

- Confronter l'enfant aux joies et aux contraintes de la vie en collectivité

C'est pourquoi, l'équipe d'animation décide de développer plus particulièrement les valeurs suivantes :

- La socialisation,
- L'autonomie,
- La découverte,
- La bienveillance,
- L'équité,
- L'humanisme,
- La confiance,
- La tolérance,
- La solidarité,
- Le respect,
- La liberté d'expression.

Les objectifs pédagogiques sont les effets attendus des activités proposées sur un public déterminé.

- Faire découvrir à l'enfant la vie en collectivité avec ses avantages et ses compromis.
- Permettre à l'enfant de s'adapter à son environnement.
- Amener les enfants aux respects des règles (savoir vivre ensemble…).
- Favoriser la découverte et l'apprentissage.

Afin de répondre à tous ces objectifs, en qualité de directrice périscolaire, je travaille avec l'équipe d'animation autour de différents thèmes tout au long de l'année, et j'utilise la méthode de participation active lors des moments d'échanges avec les animateurs. Il est pour moi important, pour qu'un public se sente concerné par un sujet, qu'il puisse donner son avis, participer, échanger.

Présentation des objectifs que je me pose en direction de l'équipe.

OBJECTIFS GENERAUX « Direction »	OBJECTIFS OPERATIONNELS « Direction »
• Favoriser les échanges, • Développer et favoriser l'émergence des projets, • Développer la solidarité interne et externe, • Favoriser le respect, • Instaurer une bonne ambiance, • Veiller à l'épanouissement personnel de chacun, • Permettre à chacun de se former. • Développer des savoirs faire, savoir être, • Encadrer, motiver, mobiliser	• Etre présente sur le terrain (conseiller, participer, observer, aider…) • Etre à l'écoute (des animateurs, des enfants, des familles, de l'équipe enseignante, de l'équipe des agents techniques) • Etre disponible, • Créer un climat de confiance, instaurer le dialogue avec toute l'équipe. • Favoriser la prise d'initiative des animateurs et des enfants, (confiance en soi, estime de soi)

l'équipe d'animation.	• Prendre en compte la parole des enfants et des animateurs… • Permettre aux enfants de pratiquer des activités collectives et/ou individuelles, • Mettre en place un accueil de qualité pour tous les enfants de la structure, • Construire collectivement les objectifs, (réunion participative) • Faire évoluer les comportements et les connaissances sur différents sujets (ex : le partenariat, le recyclage, la co-éducation…)

B Organisation de la semaine à 4 jours.

Une nouvelle organisation du temps scolaire et périscolaire a été mise en place depuis la rentrée.
L' organisation de la semaine scolaire adoptée est celle qui respecte le mieux les idées fortes de la concertation lilasienne issue de réunions regroupant tous les acteurs liés à la vie des enfants.

	Lundi	**Mardi**	**Mercredi**	**Jeudi**	**Vendredi**
7h30/8h40	*Accueil périscolaire*	*Accueil périscolaire*		*Accueil périscolaire*	*Accueil périscolaire*
8h30/11h30	CLASSE	CLASSE	Accueil 8h-9h15	CLASSE	CLASSE
11h30/13h30	Pause méridienne	Pause méridienne	Centre de loisirs et repas 9h15- 13h30	Pause méridienne	Pause méridienne
13h30/16h30	CLASSE	CLASSE	Centre de loisirs 13h30-16h45	CLASSE	CLASSE
16h30/18h et 18h/18h45	*Accueil périscolaire et post étude*	*Accueil périscolaire et post étude*	Sortie 16h45- 18h45	*Accueil périscolaire et post étude*	*Accueil périscolaire et post étude*

III. ORGANISATION

A. L'accueil du matin

Les enfants de l'élémentaire sont accueillis de 7h30 à 8h30 sur l'école maternelle. Pour la première fois cette année les CM1- CM2 ont également la possibilité de fréquenter l'accueil matinal. Les enfants arrivent de manière échelonnée. Un coin de vie leur est dédié.
Des jeux calmes sont mis à disposition. Ils ont la possibilité de jouer ensemble ou s'ils le préfèrent lire dans un espace serein prévu à cet effet. Ils ont également la possibilité de finir l'activité de la veille ou d'en commencer une nouvelle.
Un animateur accompagne les enfants à 8h20 vers la section élémentaire. Dès 8H20 l'un d'entre eux se rend à la porte d'entrée élémentaire pour répondre aux différentes questions des parents et prendre les informations diverses concernant l'accueil de loisirs.

B. La pause méridienne

La directrice de l'école gère l'organisation de la pause méridienne en collaboration avec la directrice périscolaire. Cette dernière, avec son équipe, met en place le projet pédagogique et est garante du projet éducatif.

A 11h30, 3 animateurs vont chercher les CP dans leurs classes. Cette organisation permet aux référents de faire le lien, d'accompagner les enfants et leur transmettre les différentes informations concernant les ateliers et l'organisation du midi (accompagnement jusqu'aux vacances de la Toussaint). Les groupes se rendent directement au réfectoire pour se restaurer. Les autres sections viennent d'eux-mêmes prendre leurs repas jusqu'à 13h.

Le self est en flux continu. Les enfants viennent quand ils le désirent de 11h30 à 13h.
A l'entrée du self, nous avons disposé des tableaux avec des cartes nominatives.
En arrivant chaque enfant dispose sa carte sur le second tableau. De cette manière, nous sommes en mesure de savoir avec exactitude qui est venu manger ou pas.

Avec le self, le choix est donné entre deux entrées, deux laitages et deux desserts.
Nouveauté cette année, des plats végétariens sont proposés aux enfants. Les familles ont la possibilité de préciser sur la fiche sanitaire en début d'année quelle formule ils choisissent.

Les ateliers débutent dès 11H30 et se terminent à 13h15.

Chaque midi, les enfants ont la possibilité de s'inscrire sur un tableau afin de participer à la collecte des morceaux de pain, non consommés et laisser sur les plateaux. Ainsi nous contribuons à lutter contre le gaspillage. Un baril transparent permet de comptabiliser les morceaux de pain récupérés le midi est distribué chaque début de mois par le service de l'ETE. A la fin du mois, je contacte la personne référente de l'ETE pour lui transmettre les données.

C. L'accueil du soir

Les enfants sortent de leur classe à 16h30. Ils se dirigent dans le préau et dans la cour où ils sont accueillis par les animateurs pour être dirigés vers la salle de restauration afin d'y prendre leur goûter (le goûter est fourni par la municipalité). Lors de ce moment convivial, les animateurs présentent les activités aux enfants. L'ouverture des portes aux familles s'effectue dès 17H15.

Nouveauté depuis la rentrée scolaire de septembre, les familles ont la possibilité d'inscrire leurs enfants au post étude. Les enfants qui fréquentent l'étude peuvent dès 18h00 rejoindre l'accueil périscolaire. Les animateurs inscrivent les enfants, puis ces derniers peuvent se rendre dans les différentes activités proposées. Les familles sont libres de venir récupérer leurs enfants jusqu'à 18h45.

D. L'accueil des enfants à particularité (handicap, PAI) :

L'accueil d'enfants à particularité est possible sur nos temps périscolaires.
Nous recevons, sous couvert d'un PAI (Protocole d'Accueil Individualisé) visé par l'ensemble des partenaires (élus, parents, communauté éducative, médecin scolaire), les enfants souffrants d'allergies alimentaires ou/et de prendre des médicaments.

Pour ceux, porteurs de handicap, nous demandons à l'AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire) de participer à la pause méridienne et d'être présent si elle le peut sur le temps périscolaire. Dans le cas contraire, nous renforçons l'équipe d'un animateur supplémentaire qui aura la charge exclusive de l'enfant.

E. Informations aux parents

En plus du site de la ville, reprenant d'une façon très régulière toutes les informations concernant le service périscolaire, nous mettons en place d'autres canaux de communication permettant à l'information de circuler :

- Une réunion est organisée en début d'année afin d'expliquer aux parents les organisations périscolaires. Ce moment nous permet de présenter l'équipe d'animation, le projet pédagogique et aussi de répondre aux différentes questions posées par les familles.

- Par voie d'affichage : En effet, les parents ont directement accès aux informations (projets, règlements, menus, inscriptions, papiers à fournir etc.…)

- La directrice périscolaire est disponible pour répondre aux questions des familles, que ce soit au sujet de leur enfant ou pour un souci administratif.

IV. PRESENTATION DES ACTIVITES

Beaucoup d'animateurs ont une compétence particulière, qualifiée ou non. Celle-ci peut être liée à une profession passée, une activité annexe ou une passion. Ainsi, nous trouvons parmi les équipes d'animation de la ville :

Des sportifs et ou entraîneurs, des artistes peintres, des musiciens, des spécialistes en art plastique, des artisans créateurs, des pâtissières, des couturières, des danseurs, des jardiniers, des bricoleurs…
Chacun d'eux pourra proposer des ateliers en lien avec son savoir faire.

L'accueil périscolaire est un lieu de socialisation et un espace harmonieux, reconnu et protégé pour le bien-être des enfants et des parents.

Les activités ne sont pas une fin en soi, elles ne sont que des supports pour atteindre les objectifs posés et doivent être pourvues de « sens ».

Le but de l'animation est de « donner vie à ».

Pour cela, l'équipe doit avoir une approche ludique de l'activité de loisirs. C'est un support réceptif pour les enfants afin de leur permettre de se construire en tant qu'individu, d'apprendre à vivre ensemble en respectant les règles de vie en collectivité.
Aussi chaque animateur doit réfléchir et préparer son activité d'une façon pédagogique. Il doit se poser plusieurs questions :

- Quels sont les objectifs que je me fixe ? (Apprendre à se servir d'un outil, développer une coopération, valoriser les enfants…)
- Pourquoi cette activité ?
- Est-ce que l'activité correspond à l'âge des enfants que j'encadre ?

Les animations se doivent d'être variées afin que chaque enfant y trouve sa place et développe ses capacités.

L'ensemble des projets et activités proposés est un des moyens nous permettant de travailler autour des valeurs traduites dans nos objectifs.

Présentation des objectifs et ateliers :

OBJECTIFS GENERAUX « Animateurs »	OBJECTIFS OPERATIONNELS « Animateurs »
-Développer la créativité, l'imaginaire, l'expression personnelle, l'esprit critique, l'autocritique, l'ouverture d'esprit. -Favoriser la liberté d'expression, la communication, la confiance en soi, l'estime de soi. Permettre aux enfants de s'épanouir pour mieux grandir.	Mise en place d'ateliers : • Théâtre, jeux de rôles, • Atelier écriture, • Jeux sportifs, tournois de foot, danse, • Jardinage, sensibilisation au respect de l'environnement, • Art visuel, • Activités manuelles, mosaïque, • Jeux de société, • Couture, • Chant,

A. Les ateliers

Cette année, l'équipe d'animation a le souhait de travailler sur le thème de l'Asie. Les activités proposées seront principalement en lien avec le thème, mais d'autres animations seront menées au gré des envies et demandes des enfants. (Fête des mères, des pères, noël, les saisons…)

« Jeu de rôles »

Cet atelier va permettre de faire découvrir de nouveaux univers « fantastiques, médiévaux » et de travailler en équipe sur la continuité de l'histoire.
Lors de la sensibilisation, différents supports seront utilisés : le livre, la vidéo…
Accompagnés de l'animateur référent de cette activité, les enfants auront l'occasion de créer leur propre jeu, d'interpréter le rôle d'un personnage réel ou fictif en agissant lors d'actions narratives, physiques ou lors de prises de décisions pour faire vivre les différents personnages.
Cette activité favorisera la coopération entre les membres de l'équipe, développera leur méthode de discussion, l'imaginaire et permettra la liberté d'expression lors des séances tout en respectant les règles qui auront été préalablement définies par les participants.

Des thèmes seront proposés aux enfants qui pourront se mettre en scène seul ou en groupe. Au programme, exercices d'échauffement, d'improvisations, mîmes…

Projet mosaïque :

La mosaïque est un art décoratif où l'on utilise des fragments de pierres colorées, d'émail, de verre ou encore de céramique, assemblés à l'aide de mastic ou d'enduit, pour former des motifs ou des figures.
Cette activité donnera la possibilité de développer sa créativité, de favoriser le travail collectif et l'entraide.
Les mosaïques seront réalisées sur différents supports, (carton plume, supports en bois et divers). L'animatrice proposera aux enfants dans un premier temps la réalisation de petits objets simple à fabriquer, puis il y la proposition d'une création d'une œuvre collective sur le thème de l'année. L'atelier commencera après les vacances de la toussaint, il sera ouvert à toutes les tranches d'âges.

Activités manuelles :

Les activités manuelles font intervenir des notions d'apprentissages, de manipulations…Elles font appel à l'acquisition de bases techniques, l'imagination, le toucher, la créativité… (Bois, plâtre, terre, nature…).

Jeux d'opposition / jeux sportifs / jeux de coopération :

Des jeux collectifs (balle assise, relais, etc.) sont mis en place.
Ils développent l'esprit de « Fair Play », l'esprit d'équipe et le respect des règles.
L'atelier se déroule dans le gymnase « Liberté » ou dans le DOJO.

Le prêt du dojo nous permet de proposer un atelier « jeux d'opposition ». Cet atelier a pour objectifs d'accepter le contact corporel en privilégiant des actions de toucher, tirer, déséquilibrer, retourner, soulever, jouer en équipe et apprendre à perdre.

Les animateurs proposeront cette année de faire découvrir aux enfants des jeux traditionnels et sportifs d'Asie. (Sepak takraw, dodge ball, spike ball, le sumo, la vache à tigre…) toutes ces pratiques sportives vont permettre aux enfants de perfectionner leur motricité, développer leur aisance corporelle, leur apprendre à mieux se connaitre, et connaitre leur coéquipiers ou adversaires, se respecter, découvrir le sens de l'effort, ainsi que se responsabiliser à travers une activité ludique.
Ces ateliers fonctionnent chaque jour de 11h30 à 12h30 et de 12h30 à 13h15, et tous les soirs lors de l'accueil périscolaire.

Tournoi de football :

Les phases de poule se joueront cet hiver au gymnase avec deux poules de 5 équipes. Les matchs dureront 25 min. Au rythme d'une séance par semaine la phase de poule durera sur une période de 12 semaines.

Les demi finales et la finale se joueront dans la cour devant le « public » en juin sur une période de 4 semaines.
Il y aura, deux demi-finales les deux premières semaines, la finale la troisième semaine et une grande finale contre une équipe d'animateurs la 4eme semaine. Ces matchs auront lieux de 12h45 à 13h15.
Nous pouvons repérer plusieurs objectifs :

- Autonomie dans la démarche d'inscription,
- Mise en place de règles à respecter lors du tournoi et dans la cour,
- Valorisation de l'effort grâce au match ouvert au public,
- Mise en place de règles du futur : but double depuis son demi-terrain les entre deux se jouent au bras de fer chinois ou au « Chifoumi ». Le carton blanc expulse pour 5 minutes.

Cette année les vainqueurs du tournoi joueront un tournoi inter-école réunissant les vainqueurs des tournois de chaque école des lilas. Une proposition a été faite aux directeurs périscolaires, directeurs éducation nationale, et animateurs des écoles élémentaires pour pouvoir réaliser ce projet « partenaire » lors de la pause méridienne.
Suite à la réussite du tournoi inter-école féminin de l'année dernière, le projet sera reconduit en espérant qu'il y aura assez de joueuses pour créer l'évènement !
Pour répondre à la forte demande des participantes féminines, la mise en place d'un créneau est réservée aux filles les mardis à 12h30. Ainsi nous leur permettons de jouer avec des adversaires de même niveau et de pratiquer des exercices de base bénéfique pour leur évolution.

Théâtre, Improvisation :

L'improvisation favorise l'expression, la confiance en soi, la communication avec l'autre.
Par séance, l'enjeu sera de :

- Respecter l'autre, ne pas le juger ni le dénigrer,
- Prendre du plaisir à partager avec les autres, son expressivité, sa créativité, son imagination.
- Prendre des initiatives personnelles et respecter celles des autres.

A long terme, l'enfant découvrira le plaisir :

- De se mettre en scène,
- De se mettre en valeur au sein d'un groupe soudé,
- De développer son imaginaire et sa créativité,
- De découvrir les ressources de son propre corps,

Et éventuellement de vaincre sa timidité.

Capsule temporelle :

Une capsule temporelle est une œuvre de sauvegarde collective de biens et d'informations comme témoignage destiné aux générations futures. Ce projet qui a vu le jour l'an passé sera reconduit cette année. Les enfants vont choisir et récolter les objets à conserver, photographier ceux qui seront trop gros à faire entrer dans le contenant, et lorsque ces étapes seront achevées, une cérémonie sera organisée pour enterrer la capsule temporelle. Une première rencontre a eu lieu avec les élus Mr Benharous et Mme Da Silva et les enfants porteurs du projet.

Jeux de société :

Cet atelier a pour but de permettre de passer un moment convivial.
L'atelier est ouvert tous les jours de 11h30 à 13h30 en effectuant deux rotations d'une heure chacune.

Chorale :

Mise en place d'une « chorale » avec les enfants de tout âge. Cet atelier a pour objectif de favoriser leur épanouissement personnel.
Les objectifs sont :

- Familiarisation au chant avec l'accompagnement d'un instrument (l'animateur jouera de la guitare).
- Travail ludique pour la mémoire, adaptation à une activité de groupe, développement de l'aptitude au chant, création d'une chanson sur le thème de l'école et le droit de l'enfant.

Danse :

Ce projet s'adresse à tous les enfants de 6 à 12 ans. Lors de cette activité, les enfants auront le privilège de révéler leur talent. Ils pourront apprendre de nouveaux

pas de danse et participer à la réalisation de leur chorégraphie. Les objectifs des séances de danse seront d'apprendre à se repérer dans le temps et l'espace, de développer leur imaginaire, développer l'expression corporelle, développer le sens du rythme et prendre du plaisir. Une représentation sera proposée lors du spectacle de fin d'année.

Jardinage « écologie » :

Grâce à cet atelier, nous souhaitons stimuler la curiosité des enfants pour le jardinage, la culture des fruits et des légumes, tout en prenant du plaisir lors des plantations et des phases d'observations. Les enfants pourront mesurer très concrètement le fruit d'un travail bien construit. Ils apprendront ainsi à se responsabiliser et nous pourrons les sensibiliser sur les notions du respect de l'environnement. Lors de la phase de sensibilisation, les enfants pourront échanger et avoir une réflexion sur l'avenir du monde animal et végétal.
Dans le cadre de cet atelier, des photos seront prises tout au long de l'année afin d'exposer aux parents le travail des enfants. Nous proposerons la réalisation de nichoirs et mangeoires en bois.
Notre démarche consistera à observer et mettre en œuvre les différentes étapes : le semis, la plantation, la pousse puis la cueillette.
Les enfants pourront également déguster le fruit de leur récolte et comprendre l'origine de ceux qui sont servis chaque jour dans leur assiette.

Atelier écriture et Jeux d'expression :

Ce projet s'adresse à tous les enfants du CP au CM2.

Au cours de cette activité, les enfants auront le loisir d'exprimer leur créativité, de développer l'expression personnelle, d'être plus à l'aise avec l'écriture, l'orthographe, d'enrichir leur vocabulaire tout en s'amusant avec la langue française, de développer l'esprit critique et l'autocritique.
Le but de cette activité est de développer l'ouverture d'esprit et de permettre aux enfants de réaliser leurs propres poèmes. En effet, ils pourront découvrir les acrostiches, les rimes, écrire des poèmes, des textes courts et même des haïkus.

Nous leur demanderons de mettre par écrit leurs joies, leurs peines et leur vie quotidienne.
En parallèle, ils pourront déclamer leurs proses, s'ils le désirent, devant les autres. Certaines séances seront complétées par des jeux d'écritures autour de la photo. Des recueils seront élaborés et présentés en fin d'année.

Activités couture, broderie, canevas :

Ce sera la découverte du maniement des aiguilles, du crochet, et la maîtrise des différents points. Cette activité développe la dextérité de l'enfant et favorise la maîtrise du geste écrit. Durant l'atelier, l'animatrice apportera des explications à l'aide de différents supports afin d'identifier les activités qui y seront associées.
Les participants pourront réaliser différentes productions (doudous, coussins aux motifs chinois, trousses, pochettes, kimonos chinois) et les présenteront lors de l'exposition de fin d'année.

Activités autour de l'Asie :

Différentes thématiques seront abordées avec les enfants :

- Découverte des animaux d'Asie,
- Les différentes calligraphies de différentes régions,
- Découverte des habitudes alimentaires.

Des activités de jeux et bricolage tel que des mots croisés, des charades, des rébus, des fabrications de poupées geisha, des vides poches panda, des tableaux avec les prénoms des enfants dans une langue étrangère… seront proposées aux différents publics.

Création d'un Kamishibai :

Le Kamishibaï est un petit théâtre d'origine japonaise. Une histoire est racontée par un ou plusieurs narrateurs à l'aide de dessins glissés dans la mini scène. Lors de cet atelier, les enfants pourront exprimer visuellement une idée en réalisant les dessins des différentes scènes sur des planches. A travers cette activité, ils pourront faire le choix d'un conte, découvrir l'art de la narration (synopsis, scénario, expression dramatique) et l'exprimer devant un public.

Projet Manga :

Ce projet s'adresse à tous les enfants, du CP au CM2. Au cours de cette activité, les enfants auront le loisir d'exprimer leur imaginaire et leur créativité. Ils pourront créer une BD, apprendre à dessiner (par étape), imaginer un scénario, une histoire avec des dialogues (mise en bulles). Ils pourront découvrir la culture « Manga Japonais », et apprendre la différence du sens de lecture (de droite à gauche).
Cet atelier va permettre aux enfants de découvrir des activités artistiques sur le monde des mangas. A travers les diverses réalisations, les enfants vont pouvoir développer leur propre style « de dessinateur ».

Projet « Les petits champions de la lecture » :

L'ambition de ce projet est de promouvoir la lecture à voix haute.
Seuls, les enfants de CM2 peuvent y participer.
Ils doivent choisir un texte de 3 minutes. Ce choix est primordial. Pour les aider, la responsable de la section jeunesse est là pour les orienter.
Un jury se déplacera sur chaque école élémentaire de la ville afin de désigner le champion.
Ensuite ce sera la finale départementale, régionale et pour finir nationale qui se tiendra à la Comédie Française dans la prestigieuse salle Richelieu.

Lilas sur sport :

Cet atelier d'éveil sportif permet de faire découvrir aux enfants une nouvelle discipline sportive chaque jour sur une durée d'une semaine.
Ainsi ils pourront participer à des :

- Jeux collectifs
- Jeux d'opposition
- Jeux de relais
- Jeux d'adresse

Et enfin une sensibilisation au handicap pour terminer la semaine.

PROJETS CITOYENS :

Cette année, les enfants participeront à la réalisation d'une création sur le thème du développement durable, une exposition aura lieu fin du mois de mai.

A l'occasion de la journée des droits de l'enfant, les enfants prépareront avec un animateur référent une réalisation artistique sur ce thème.

Manifestations diverses

Festivités :

L'équipe d'animation organise avant chaque période de vacances scolaires des moments festifs et de rencontres.
Ainsi, lors de l'accueil du soir, les parents peuvent s'ils le souhaitent participer aux réjouissances. Ces moments conviviaux sont reconduits devant le succès qu'ils rencontrent depuis plusieurs années.

Fête de fin d'année :

Nous organiserons une fête de fin d'année dans la cour extérieure.
Ce moment de convivialité permet de présenter les différentes productions et d'assister aux spectacles.

V. MODALITES D'EVALUATION

Evaluer, c'est reconnaître et mesurer des effets. L'évaluation permet de mieux comprendre les raisons des difficultés rencontrées ou les facteurs de réussite. En fonction des observations faites, les animateurs affineront, et ou feront évoluer l'activité proposée.

Critères d'évaluation et outils de suivi

- La fréquentation des ateliers sera un indice révélateur : l'importance du nombre d'enfants à une activité permet d'évaluer l'engouement de ceux-ci pour cet atelier.
Si la fréquentation dans un atelier diminue, il convient d'en découvrir les raisons et d'opérer des remaniements.

- Des réunions animateurs / responsables régulières nous permettront d'identifier les problèmes rencontrés et de trouver des solutions appropriées et rapides.