

*Projet pédagogique des temps
périscolaires
Ecole maternelle Calmette
Année 2018/2019*



Directeur périscolaire: Mr SOUPAULT Camille

I PRESENTATION DE L'ECOLE

A	Descriptif des locaux	P 3
B	Moyens matériels	P 3
C	L'équipe d'encadrement	P 4
D	Informations aux parents	P 4

II INTENTIONS EDUCATIVES

A	Rappel des intentions éducatives de la ville	P 4
B	Organisation de la semaine et rythmes scolaires	P 5
C	Objectifs des temps périscolaires (matin, midi et soir)	P 5- 6-7

III ORGANISATION

A	L'accueil du matin	P 8
B	La pause méridienne	P 8
C	L'accueil du soir	P 9

IV PRESENTATION DES ACTIVITES ET ATELIERS

A	Ateliers Périscolaires	P 10
B	Manifestations diverses	P 11

V MODALITES D'EVALUATION

A	Critères d'évaluation	P 11
B	Outils d'évaluation	P 11
C	Outil de contrôle	P 11

I PRESENTATION DE L'ECOLE

L'école Calmette est implantée au quartier des Sentes et accueille 5 classes. Elle se compose de la façon suivante :

- Une classe de petite section
- Une classe de petits / grands
- Une classe de moyenne section
- Une classe de moyenne / grande section
- Une classe de grande section.

A. Descriptif des locaux

Pour les temps périscolaires nous avons à notre disposition :

- Une salle d'accueil périscolaire.
- Un Réfectoire.
- Une Bibliothèque (en cohabitation avec les enseignants).
- Une salle de motricité (en cohabitation avec les enseignants).
- Un dortoir.
- Une infirmerie.
- Une cour avec 2 jeux de type « Ludo Park ».

B. Moyens matériels

- Une chaîne stéréo.
- Du matériel de motricité (prêté par les enseignants).
- Du matériel éducatif (jeux de société et de construction).
- Du matériel pour les travaux manuels (papier, plâtre, peinture, ciseaux, colle.....).
- Une pharmacie

C. L'équipe d'encadrement

Un directeur diplômé **BAFD** gère, organise et oriente l'équipe d'animation pendant les temps périscolaires.

4 animateurs diplômés du **BAFA**

1 animatrice en formation BAFA

4 ATSEM dont une volante, uniquement sur les pauses méridiennes

1 AVS qui s'occupera d'un enfant porteur de handicap

D. Informations aux parents

L'information s'effectue de plusieurs manières :

Par voie d'affichage : les parents ont directement accès aux informations (projets, règlements, menus, inscriptions, papiers à fournir etc.) dans le tableau extérieur ainsi qu'à l'intérieur de l'école.

Par l'équipe d'animation : le responsable et/ou les animateurs sont disponibles pour répondre aux questions des familles. Une réunion est proposée en début d'année afin d'informer les parents sur l'organisation des temps périscolaires (matin, midi, soir et mercredi) avec la journée type.

Toutes ces informations sont également disponibles sur le site de la Ville.

Le blog du centre de loisirs, où l'on trouve de nombreuses photos, est régulièrement mis à jour. Un journal relatant la vie des enfants de la ville (enfants, élèves, collégiens et lycéens), en ce qui nous concerne, informera les parents des activités et sorties périscolaires.

II INTENTIONS EDUCATIVES

A. Rappel des intentions éducatives de la ville

Les temps périscolaires sont des moments d'ateliers, de repas ou de repos, en respectant le rythme, l'âge, la capacité d'autonomie et les besoins des enfants.

Nos objectifs principaux :

- Rendre l'enfant autonome par la formulation et la réalisation de projets individuels.
- Responsabiliser l'enfant par son intégration à des projets collectifs.

- Le confronter aux joies et contraintes de la vie en collectivité.

Les accueils périscolaires sont pour les enfants de véritables lieux d'éducation et de socialisation. Situés à l'articulation des différents temps de vie (école et famille), ils doivent être coordonnés et complémentaires.

L'adulte ne fait pas à la place de l'enfant, mais organise pour qu'il puisse apprendre et faire par lui-même. Néanmoins, ces temps restent des moments de détente pour ces derniers. Nous ferons le maximum pour que chacun puisse y trouver son bien-être.

B. Organisation de semaine et Rythmes scolaires

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h30/8h40	<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>		<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>
8h40/11h40	CLASSE	CLASSE	Accueil 8h-9h15	CLASSE	CLASSE
11h40/13h40	Pause méridienne	Pause méridienne	Centre de loisirs et repas 9h15- 13h30	Pause méridienne	Pause méridienne
13h40/16h40	CLASSE	CLASSE	Centre de loisirs 13h30- 16h45	CLASSE	CLASSE
16h40/18h45	<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>	Sortie 16h45- 18h45	<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>

C. Objectifs des temps périscolaires (matin, midi, soir)

Les temps périscolaires sont des moments importants dans la journée de l'enfant, il appartient à l'équipe d'animation d'en faire des moments agréables. L'objectif sera de permettre le bien-être de chacun d'eux, tout en respectant les contraintes de la vie en collectivité.

L'ACCUEIL MATINAL	
Développer le dialogue avec les parents pour améliorer l'accueil	Le matin est un moment charnière pour l'enfant car il passe d'un univers familial à un univers scolaire. Nous lui proposons donc des activités calmes pour qu'il puisse commencer sa journée en douceur (la lecture, le dessin, les puzzles ...). Pour les plus actifs nous leur proposerons des jeux de construction, jeux de société.
Permettre aux enfants un réveil en douceur et de mieux vivre la séparation.	
Favoriser leur choix	

La pause méridienne :

Le repas est un moment convivial qui permet à l'enfant de se socialiser et de découvrir les goûts et les saveurs. Mais pas seulement, il apprend la politesse et l'autonomie. A ce titre ce sont aussi des temps d'apprentissages.

Tous les enfants seront sensibilisés à l'importance de l'hygiène. Ils seront systématiquement sollicités à tirer la chasse d'eau, à se laver les mains et jeter l'essuie mains à la poubelle après chaque utilisation.

Les enfants pourront aller aux toilettes, seuls en prévenant les animateurs.

SECTIONS	RÔLE DE L'ADULTE	TYPES D'APPRENTISSAGES
PETITES	<ul style="list-style-type: none"> - Etre à table avec les enfants. - Aider matériellement à prendre le repas. Sensibiliser à la découverte du goût. Il doit participer à leur éducation en leur rappelant certaines valeurs telles que : l'autonomie, la politesse, le respect des règles, la tolérance etc.	la découverte de la vie collective, la maîtrise d'une fourchette et d'un couteau, la découverte de certains aliments, se déshabiller seul. Se repérer dans la structure... Puis il apprendra à
MOYENNES et GRANDES		se servir seul, la notion de partage, ne plus manger avec un bavoir mais une serviette, débarrasser son couvert et le mettre au milieu de la table, ne pas couper la parole et discuter sans crier...

Accueil du soir

- L'autonomie : l'enfant est l'acteur de ses loisirs et choisira librement les activités auxquelles il souhaitera participer.
- La socialisation : nous favoriserons l'épanouissement individuel, dans les limites imposées par la vie collective.
- L'épanouissement : nous leur proposerons des activités physiques, créatives, ludiques. Ce panel, permettra de stimuler leur curiosité.
- Le ressourcement : nous veillerons à respecter le rythme de vie de chacun en fonction de l'âge et de l'état de fatigue.

Pour y répondre nous proposons et mettons en place des activités. Chacune d'entre elles découle directement de ces objectifs.

OBJECTIFS DES ACTIVITES	
Développer l'imagination, la créativité à travers les activités manuelles.	Proposition d'activités variées (peinture, modelage, perles, fresques, masques, etc.)
Développer la motricité à travers les activités physiques et des jeux de ballons.	Parcours de motricité, relais variés, jeux musicaux, initiation au basket et au football
Aider l'enfant à avoir confiance en lui à travers le chant et la danse.	Organiser des moments où ils pourront danser, chanter seul, en petit groupe ou en grand groupe
Valoriser leur travail à travers une exposition en fin d'année	Exposition de la fête de fin d'année qui peut être enrichie par un petit spectacle (chants/danses)

III ORGANISATION

A. L'accueil du matin

Horaires : 7h25 – 8h40 **Effectif :** 13 **Encadrement :** 2 animateurs

Les animateurs installent leur salle avant l'ouverture.

L'accueil se fait par une arrivée échelonnée des enfants à partir de 7h30. Les animateurs les prennent en charge, les rassurent au moment du départ de leur parent et leur propose des activités.

8h30 les enfants sont conduits dans les classes et directement pris en charge par les enseignants et les ATSEM.

B. La pause méridienne

Seul le directeur périscolaire a la responsabilité de la pause méridienne.

Horaires : 11h 25 – 13h40 **Effectif :** 90

Encadrement : 5 animateurs, 4 ATSEM et une AVS.

Deux services sont mis en place et le premier est réservé en priorité aux enfants de petite et moyenne section. Ils auront tous le choix de se placer où ils le souhaitent.

Depuis cette année, la municipalité propose aux familles ne désirant plus que leurs enfants mangent de viande, des menus végétariens.

er

1 service : 45 enfants **encadrés par** 3 animatrices, 2 ATSEM et une AVS

11h35 : 3 animatrices et 2 ATSEM prennent en charge les enfants dans leur classe respective, les accompagnent aux toilettes puis au réfectoire. Ils sont rejoints par des enfants de moyenne section.

11h45 : Repas.

12h30 : Sortie du réfectoire (passage aux toilettes pour ceux qui le souhaitent) et présentation des ateliers (chants, jeux de société, petits jeux extérieurs...)

12h45 : Préparation pour la sieste des petits (déshabillage). L'endormissement est ponctué par la lecture de petites histoires. Les moyens continuent leurs ateliers.

13h25 : Rangement. Chants ou jeux dans la cour.

13h30 : Relais des enseignants.

2^{ème} service : 45 enfants encadrés par 2 animateurs, 2 ATSEM et le directeur périscolaire.

11h30 : Les animateurs vont chercher les enfants dans leur classe respective puis les réunissent dans la salle de motricité. Petit rappel des règles de vie collective et présentation des ateliers proposés.

11h45 : Début des ateliers (travaux manuels, jeux de société, jeux musicaux, danse...)

12h30 : Les animateurs et les enfants rangent les ateliers avant de se diriger aux toilettes puis au réfectoire pour déjeuner.

12h40 : Repas

13h20 : Sortie du réfectoire et passage aux toilettes.

13h30 : Relais des enseignants

C. Accueil du soir

Nous disposons de la salle périscolaire, d'une bibliothèque et d'une salle de motricité.

Horaires : 16h40- 18h45 **Effectif** : 35 enfants **Encadrement** : 4 animateurs

16h25 : Arrivée des animateurs pour la préparation des ateliers.

16h30 : Ils prennent en charge les enfants dans les classes et font l'appel.

Passage aux toilettes obligatoire avant de les accompagner au réfectoire.

16h40 : Les enfants qui ne sont pas inscrits au périscolaire, partent avec leurs parents.

16h45 : Goûter. Présentation des ateliers juste avant la fin du goûter.

17h00 : Sortie du réfectoire. Passage aux toilettes et début des ateliers.

17h15 : Ouverture des portes.

Le rangement s'effectue au fur et à mesure des départs.

18h45 : Fermeture des portes.

IV PRESENTATION DES ATELIERS

A Les ateliers périscolaires

Ateliers Périscolaires sur le thème de « La savane »			
Travaux Manuels	Chants et Comptines	Expression corporelle	Jeux Intérieurs Jeux Extérieurs
Confection de costumes, décors, masques, empreintes, fresques, arbres....	Chansons douces, contes et histoires pour l'endormissement	Création de chorégraphies	Vélo, parcours de motricité, jeux de société

* Diverses activités en accès libre seront proposées en marge des ateliers afin de répondre au mieux à la demande de chacun :

- Jeux de construction
- Dessin et coloriage
- Jeux d'imitations (poupées, voitures, dinette...)
- Jeux de société

L'équipe d'animation travaillera également sur :

- les droits des enfants
- Le handicap
- Le développement durable

B. Manifestations diverses

Pour la fête de fin d'année, un petit spectacle et une exposition seront organisés. Les parents découvriront ainsi toutes les activités réalisées durant l'année.

Durant l'année différentes festivités seront organisées et préparées : halloween, une chasse aux œufs....

Une semaine « Lilas sur sport », sera mise en place dans l'année, afin d'offrir un panel très large d'activités sportives aux enfants. Cette semaine sera commune à toutes les écoles de la ville maternelles comme élémentaires.

V MODALITES D'EVALUATION

A. Critères d'évaluation

Elle se fera tout au long de l'année, permettant ainsi à l'équipe d'intervenir à chaque instant pour apporter les changements nécessaires au bien-être des enfants. Les critères seront :

- La participation, la joie et l'engouement
- L'évolution des aptitudes acquises durant les activités (autonomie, motricité...)

B. Outils de suivi pour l'évaluation

- ✓ Le cahier de bord : différentes informations seront consignées sur ce cahier tout au long de l'année. Les informations recueillies affineront le bilan (chiffres des différents temps, présences animateurs).
- ✓ La communication (enfants/adultes) et l'observation seront également essentielles pour améliorer de manière constante les temps périscolaires. Nous instituerons des réunions d'équipe hebdomadaires afin de réguler le fonctionnement
- ✓ Une réunion mensuelle est organisée avec les directeurs périscolaires et leur coordinatrice afin de faire un point sur les difficultés rencontrées et les améliorations à apporter.
- ✓ Les réunions permettent de dialoguer, de donner diverses informations, et de se tenir au courant des moindres problèmes.

C. Outil de contrôle

- ✓ Le cahier d'émargement : nous permet de savoir avec qui l'enfant est parti et l'heure du départ.