

Projet pédagogique des temps périscolaires

Ecole maternelle Courcoux

Année 2018/2019



Directrice périscolaire: Mme ZEITOUN Laurence

I PRESENTATION DE L'ECOLE

a) Descriptif des locaux	P	3
b) Moyens matériels	P	3
c) L'équipe d'encadrement	P	3
d) Informations aux parents	P	3

II INTENTIONS EDUCATIVES

a) Rappel des intentions éducatives de la ville	P	4
b) Organisation de la semaine	P	4
c) Objectifs des temps périscolaires (matin, midi et soir)	P	5

III ORGANISATION

a) L'accueil du matin	P	7
b) La pause méridienne	P	7
c) L'accueil du soir	P	8

IV PRESENTATION DES ATELIERS ET ACTIVITES

a) Les ateliers périscolaires	P	9
b) Manifestations diverses	P	10

V MODALITES D'EVALUATION

a) Les critères d'évaluation	P	10
b) Les outils d'évaluation	P	10
c) Outil de contrôle	P	10

I PRESENTATION DE L'ECOLE

L'école comprend 4 Classes réparties par groupe d'âge de 3 ans à 6 ans.

- Une classe de petits
- Une classe de petits / moyens
- Une classe de moyens
- Une classe de grands.

a) Descriptif des locaux

Un réfectoire servant également de salle d'activités.

Un préau intérieur avec un espace périscolaire.

Deux groupes sanitaires.

Une cour de récréation bitumée et clôturée, séparée en deux parties: l'une spacieuse permettant la pratique du vélo et d'activités extérieures, l'autre plus petite équipée de jeux et de toboggans sécurisés d'un revêtement spécial ainsi que d'une petite maison en bois.

Une salle informatique, qui sert de bibliothèque et de salle de réunion.

b) Moyens matériels

Coin dînette.

Matériel sportif.

Jeux de construction, jeux de société divers.

Une bibliothèque.

Matériel de dessin.

Différents matériaux pour les activités manuelles.

Une pharmacie.

c) L'équipe d'encadrement

Une directrice périscolaire titulaire du BEESAPT (brevet d'état d'éducateur sportif activités pour tous), 3 animateurs diplômés BAFA, deux non diplômées, une en formation BAFA et 2 ATSEM présentes sur la pause méridienne.

d) Informations aux parents

L'information s'effectue de plusieurs manières :

Par voie d'affichage : les parents ont directement accès aux informations (projets, règlements, menus, inscriptions, papiers à fournir etc.) dans le tableau extérieur ainsi qu'à l'intérieur de l'école.

Par l'équipe d'animation : le responsable et/ou les animateurs sont disponibles pour répondre aux questions des familles. Une réunion est proposée en début d'année afin d'informer les parents sur l'organisation des temps périscolaires (matin, midi, soir et

mercredis) avec la journée type.

Toutes ces informations sont également disponibles sur le site de la Ville.

Le blog du centre de loisirs, où l'on trouve de nombreuses photos, est régulièrement mis à jour. Un journal relatera également la vie des enfants de la ville (enfants, élèves, collégiens et lycéens), en ce qui nous concerne, il informera les parents des activités et sorties périscolaires et extrascolaires.

II INTENTIONS EDUCATIVES

a) **Rappel des intentions éducatives de la ville:**

Les temps périscolaires sont des moments d'ateliers, de repas, de repos, en respectant le rythme, l'âge, la capacité d'autonomie et bien sûr les besoins des enfants.

Ils ont comme objectifs éducatifs principaux :

- Rendre l'enfant autonome par la formulation et la réalisation de projets individuels
- Responsabiliser l'enfant par son intégration à des projets collectifs
- Le confronter aux joies et aux contraintes de la vie en collectivité.

b) **Organisation de la semaine**

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h30/8h40	<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>		<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>
8h40/11h40	CLASSE	CLASSE	Accueil 8h-9h15	CLASSE	CLASSE
11h40/13h40	Pause méridienne	Pause méridienne	Centre de loisirs et repas 9h15- 13h30	Pause méridienne	Pause méridienne
13h40/16h40	CLASSE	CLASSE	Centre de loisirs 13h30-16h45	CLASSE	CLASSE
16h40/18h45	<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>	Sortie 16h45- 18h45	<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>

c) Objectifs des temps périscolaires

Les temps périscolaires sont des moments importants dans la journée de l'enfant, il appartient à l'équipe d'animation d'en faire des moments agréables. L'objectif sera de permettre le bien-être de chacun d'eux, tout en respectant les contraintes de la vie en collectivité.

L'ACCUEIL MATINAL	
Développer le dialogue avec les parents pour améliorer l'accueil	Le matin est un moment charnière pour l'enfant car il passe d'un univers familial à un univers scolaire. Nous lui proposons donc des activités calmes pour qu'il puisse commencer sa journée en douceur (la lecture, le dessin, les puzzles ...). Pour les plus actifs nous leur proposerons des jeux de construction, jeux de société.
Permettre aux enfants un réveil en douceur et de mieux vivre la séparation.	
Favoriser leur choix	

La pause méridienne :

- Permettre à l'enfant de déjeuner dans les meilleures conditions.
- Apprendre des règles élémentaires d'hygiène.
- Favoriser l'autonomie pendant le repas et les temps informels.

Le repas est un moment convivial qui permet à l'enfant de se socialiser et de découvrir les goûts et les saveurs. Mais pas seulement, il apprend la politesse et l'autonomie. A ce titre ce sont aussi des temps d'apprentissages.

Tous les enfants seront sensibilisés à l'importance de l'hygiène. Ils seront systématiquement sollicités à tirer la chasse d'eau, à se laver les mains et jeter l'essuie mains à la poubelle après chaque utilisation. Les enfants pourront aller aux toilettes, seuls en prévenant les animateurs.

SECTIONS	RÔLE DE L'ADULTE	TYPES D'APPRENTISSAGES
PETITES	Etre à table avec les enfants, aider matériellement à prendre le repas, sensibiliser à la découverte du goût. Il doit participer à leur éducation en leur rappelant certaines valeurs telles que : l'autonomie, la politesse, le respect des règles, la tolérance etc.	La découverte de la vie collective, la maîtrise d'une fourchette et d'un couteau, la découverte de certains aliments, se déshabiller seul. Se repérer dans la structure... Puis il apprendra à
MOYENNES et GRANDES		se servir seul, la notion de partage, ne plus manger avec un bavoir mais une serviette, débarrasser son couvert et le mettre au milieu de la table, ne pas couper la parole et discuter sans crier...

L'accueil du soir :

- L'autonomie : l'enfant est l'acteur de ses loisirs et choisira librement les activités auxquelles il souhaitera participer.
- La socialisation : nous favoriserons l'épanouissement individuel, dans les limites imposées par la vie collective.
- L'épanouissement : nous leur proposerons des activités physiques, créatives, ludiques. Ce panel, permettra de stimuler leur curiosité.
- Le ressourcement : nous veillerons à respecter le rythme de vie de chacun en fonction de l'âge et de l'état de fatigue.

Pour y répondre nous proposons et mettons en place des activités. Chacune d'entre elles découle directement de ces objectifs.

OBJECTIFS DES ACTIVITÉS	
Développer l'imagination, la créativité à travers les activités manuelles.	Proposition d'activités variées (peinture, modelage, perles, fresques, masques, etc.)
Développer la motricité à travers les activités physiques et des jeux de ballons.	Parcours de motricité, relais variés, jeux musicaux, initiation au basket et au football
Aider l'enfant à avoir confiance en lui à travers le chant.	Organiser des moments où ils pourront chanter seul, en petit groupe ou en grand groupe
Valoriser leur travail à travers une exposition en fin d'année	Exposition de la fête de fin d'année qui peut être enrichie par un petit spectacle (chants/danses)

III ORGANISATION

a) L'accueil du matin

Horaires: 7h25 - 8h40 **Effectif:** 11 enfants **Encadrement:** 2 animatrices

Les animateurs installent leur salle avant l'ouverture

L'accueil se fait par arrivée échelonnée des enfants à partir de 7h30. Les animatrices les prennent en charge, les rassurent au moment du départ de leur parent. Plusieurs ateliers leur sont proposés afin de leur permettre de débiter la journée par des activités calmes (dessin, puzzle, histoires, contes, etc. ...). Les enseignants prennent le relais à 8h30.

b) La pause méridienne

Le directeur de l'école est signataire de la convention municipale pour la pause méridienne. A ce titre, il est responsable de l'organisation.

Horaires: 11h25 - 13h40 **Effectif:** 70 enfants **Encadrement:** 5 animateurs, 2 ATSEM et une animatrice détachée pour un enfant à particularité.

Le directeur de l'école signataire veille au bon fonctionnement avec l'aide de la responsable périscolaire qui « gère » l'équipe d'animation.

Chaque enfant a le choix de se placer où il le souhaite dans le réfectoire et les animateurs sont assis à table avec eux. Le repas est un moment convivial consacré au dialogue. Pour limiter le bruit, les enfants seront invités à parler à voix basse. Si cela semble indispensable nous pouvons à tout moment faire le rappel des règles de vie collective.

Deux services sont mis en place :

1^{er} service: 15 petits avec 1 animatrice et 1 ATSEM et 20 moyens avec 1 ATSEM et 1 animatrice.

Cet encadrement permet de privilégier la relation avec l'enfant et de l'accompagner au mieux sur le temps du repas et dans ses gestes quotidiens à table.

11h30 : Les animateurs vont chercher les enfants dans leur classe. Puis aidés des ATSEM, ils les accompagnent aux toilettes.

11h40 : Prise du repas. Un adulte est présent à table et mange avec eux. Il montre l'exemple, les accompagne et les aide à se servir, à couper leur viande etc.

12h30 : Sortie du réfectoire, passage aux sanitaires et présentation des ateliers (chants, jeux de société, petits jeux extérieurs...)

12h45 : Préparation pour la sieste des petits (déshabillage). L'endormissement est ponctué par la lecture de petites histoires. Les moyens de ce 1^{er} service se retrouvent en activité avec 1 animatrice.

13h00 Sieste.

13h30 Relais des enseignants.

2^{ème} service: 35 enfants de moyennes et grandes sections encadrés par 4 animateurs, dont une détachée pour un enfant porteur de handicap et la directrice périscolaire.

Les animateurs vont chercher les enfants dans leur classe respective puis les réunissent dans l'espace périscolaire. Passage aux toilettes et présentation des ateliers.

11h45 : Début des ateliers (jeux de société, jeux musicaux, danse et petits jeux extérieurs)

12h30 : Les animateurs et les enfants rangent le matériel avant de se diriger aux sanitaires puis au réfectoire pour déjeuner.

12h45 : Repas

13h30 : Sortie du réfectoire et passage aux toilettes. Les animateurs organisent un petit moment de chants ou, si le temps le permet, les accompagnent dans la cour.

13h35 : Relais des enseignants

c) L'accueil du soir

Horaire: **16h40 - 18h45** Effectif: 40 enfants Encadrement: 4 animateurs et 1 directrice périscolaire.

16h30 : Prise en charge des enfants dans leur classe, passage aux toilettes et appel.

16h40 : Goûter et proposition des activités. Départ des enfants qui ne sont pas inscrits au périscolaire.

17h00 : Sortie de table, passage aux toilettes et début des activités.

17h15 : Ouverture des portes.

18h45 : Fermeture de l'école.

IV PRESENTATION DES ATELIERS ET ACTIVITES

A) Ateliers périscolaires

Cette année, l'équipe d'animation a décidé de travailler sur le thème « **Les cow-boys et les indiens** ».

Les ateliers périscolaires seront tous liés à notre thème. Afin de sensibiliser les enfants nous utiliserons comme support, les livres, la musique, la vidéo. Pour cela nous mettrons en place différentes activités.

Ateliers Périscolaires sous le thème "Les cow-boy et les indiens"			
Travaux Manuels	Chants et Histoires	Expression corporelle	Jeux Intérieurs Jeux Extérieurs
Création de costumes, maquette, fresques, modelage, peinture, tipi, totem, bijoux, instruments de musique....	Comptines pour l'endormissement	2 danses chorégraphiées	Jeux de société, parcours de motricité, vélo

À la fin de chaque période scolaire, des panneaux photos seront affichés dans l'école représentant le quotidien du temps périscolaire.

Toutes les réalisations des enfants seront exposées lors de la fête de fin d'année.

Diverses activités en libre accès seront proposées en marge des ateliers afin de répondre du mieux possible à la demande de chacun :

- Jeux de construction
- Dessin et coloriage
- Jeux de société
- Jeux d'imitation (poupées, voitures, dinettes...)

L'équipe d'animation travaillera également sur :

- les droits des enfants à travers un jeu de domino
- Le handicap (encore en recherche de rendu)
- Le développement durable

C. Manifestations diverses

Chaque veille de vacances, nous organiserons une petite fête et inviterons les familles à participer. Pour ces occasions, nous solliciterons les parents afin d'apporter une collation. .

Pour la fête de fin d'année, un petit spectacle et une exposition seront organisés. Les parents découvriront ainsi toutes les activités réalisées durant l'année.

Une semaine « Lilas sur sport », sera mise en place dans l'année, afin d'offrir un panel très large d'activités sportives aux enfants. Cette semaine sera commune à toutes les écoles de la ville maternelles comme élémentaires.

V MODALITES D'EVALUATION

a) Critères d'évaluation

Elle se fera tout au long de l'année par :

1. La participation des enfants.
2. L'investissement de chacun.
3. Le degré d'acquisition de l'autonomie.
4. L'évolution des aptitudes acquises.

b) Outils de suivi pour l'évaluation

- ✓ Le cahier de bord : différentes informations seront consignées sur ce cahier tout au long de l'année. Les informations recueillies affineront le bilan (chiffres des différents temps, présences animateurs).
- ✓ La communication (enfants/adultes) et l'observation seront également essentielles pour améliorer de manière constante les temps périscolaires. Nous instituerons des réunions d'équipe hebdomadaires afin de réguler le fonctionnement.
- ✓ Une réunion mensuelle est organisée avec les directeurs périscolaires et leur coordinatrice afin de faire un point sur les difficultés rencontrées et les améliorations apportées.
- ✓ Les réunions permettent de dialoguer, de donner diverses informations, et de se tenir au courant des moindres problèmes.

d) Outil de contrôle

- ✓ Le cahier d'émargement : nous permet de savoir avec qui l'enfant est parti et l'heure du départ