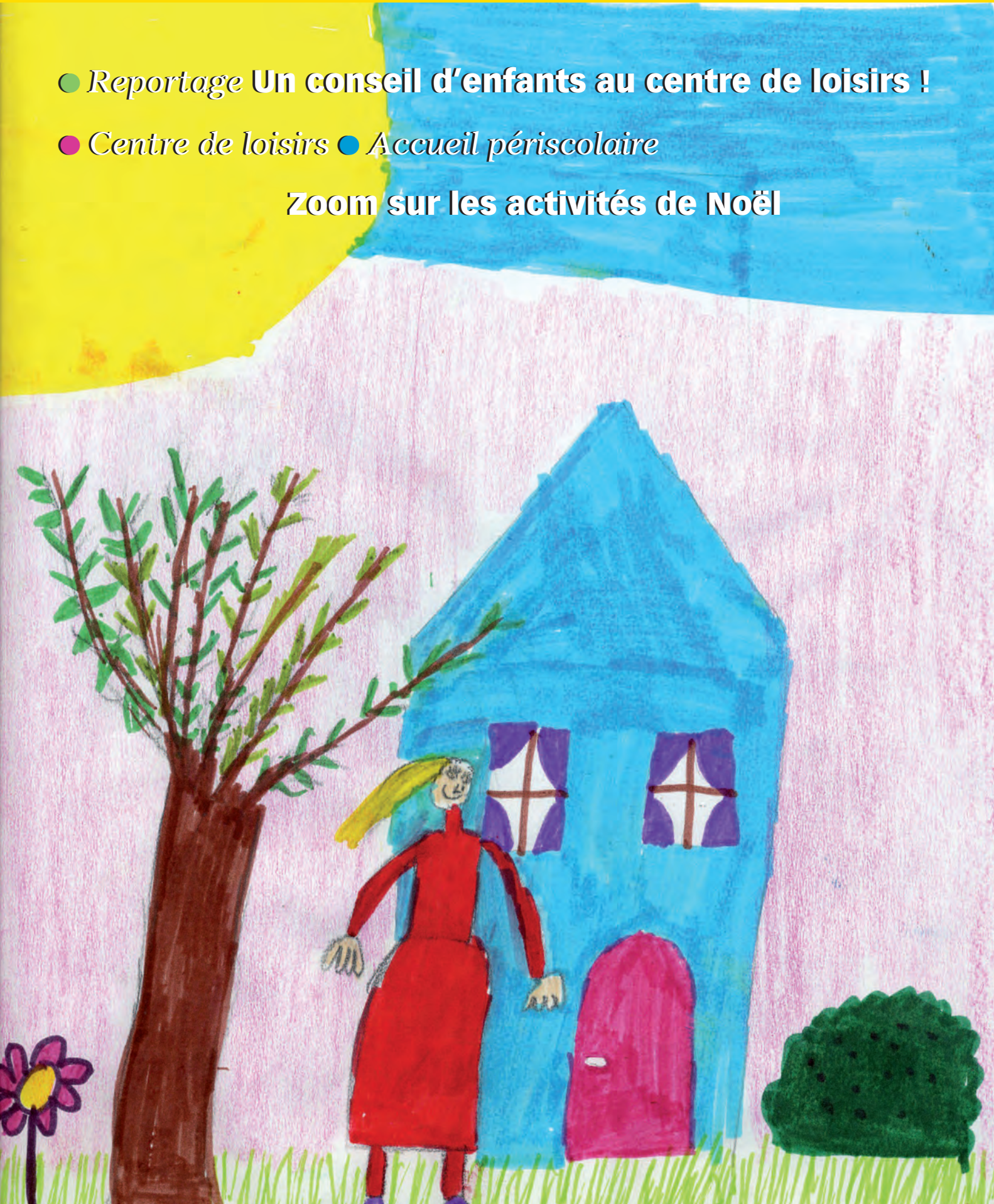
les petits reporters

LE JOURNAL DU CENTRE DE LOISIRS DE LA VILLE DES LILAS N°27 - JANVIER 2012

Reportage **Un conseil d'enfants au centre de loisirs !**

Centre de loisirs *Accueil périscolaire*

Zoom sur les activités de Noël



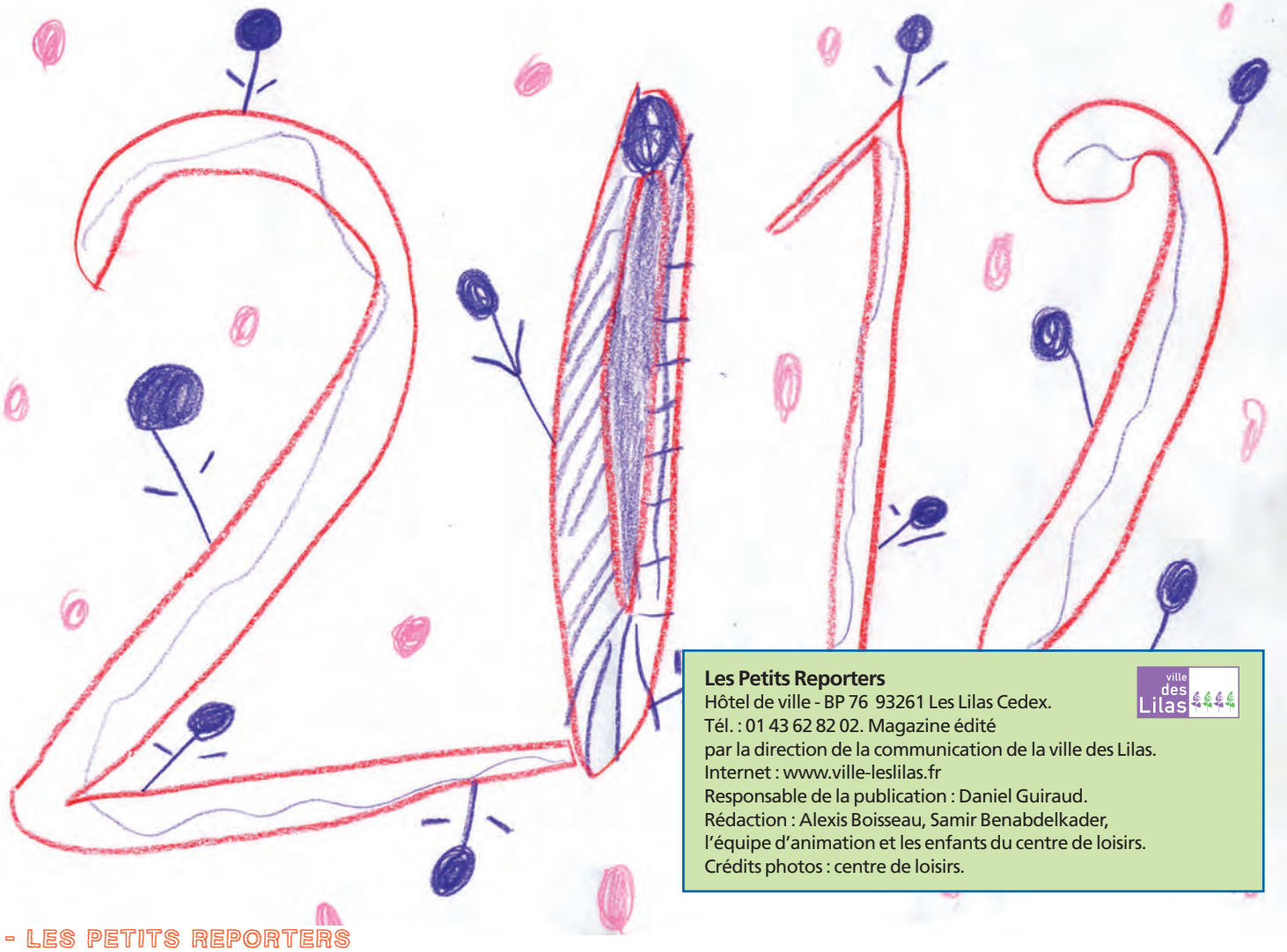
BONNE ANNÉE À TOUS !

Dans ce numéro, nous avons choisi de mettre en lumière les accueils périscolaires en vous présentant une partie de leur travail. Ces temps d'accueil sont des moments privilégiés dans la journée de l'enfant. Le matin, le midi ou après l'école, ils permettent de faire le lien entre les différents temps de vie de l'enfant (familial et scolaire). Les équipes d'animation définissent un projet en début d'année avec des objectifs pédagogiques bien précis. Les activités mises en place par la suite ont pour but de répondre à ces objectifs tout en prenant en compte les désirs et les besoins de chaque enfant.

Comme d'habitude, nous parlerons également des meilleurs moments passés au centre de loisirs ces derniers mois en espérant en vivre beaucoup d'autres en 2012.

Toute l'équipe des *P'tits reporters* vous souhaite une bonne et heureuse année 2012 et vous présente ses meilleurs vœux.

Bonne lecture.



Les Petits Reporters
Hôtel de ville - BP 76 93261 Les Lilas Cedex.
Tél. : 01 43 62 82 02. Magazine édité
par la direction de la communication de la ville des Lilas.
Internet : www.ville-leslilas.fr
Responsable de la publication : Daniel Guiraud.
Rédaction : Alexis Boisseau, Samir Benabdelkader,
l'équipe d'animation et les enfants du centre de loisirs.
Crédits photos : centre de loisirs.

UN CONSEIL D'ENFANTS AU CENTRE DE LOISIRS !

Le conseil d'enfants permet de créer un lien entre les enfants et la structure dans laquelle ils évoluent. Ils deviennent acteurs au sein de leur centre de loisirs, en faisant des propositions constructives lors d'un temps qui leur est dédié.
Différents objectifs : apprendre aux enfants à se gérer en tant que groupe, valoriser leurs idées, les engager à exercer leur rôle de futur citoyen, impliquer les enfants dans la vie de leur centre, prendre des responsabilités ou encore leur permettre d'exprimer leurs besoins tout en travaillant leur expression orale.
Ce conseil, composé de deux membres de chaque section, se réunira plusieurs fois dans l'année, encadré par des animateurs du centre de loisirs.

Voici les réactions des principaux acteurs de ce projet :

Manon (10 ans) déléguée des CM1/CM2 : je n'avais jamais été déléguée et je voulais connaître un peu plus le centre car je ne le fréquente que depuis cette année.

Sherazade (10 ans) déléguée des CM1/CM2 : j'en ai parlé avec des copines qui avaient déjà été déléguée et j'ai voulu tenter ma chance. Moi, je pense que le rôle d'un délégué est d'être un porte parole. Une de mes demandes lors de la première réunion sera que l'on mange sur place le midi au centre de loisirs.

Camilia (8 ans) déléguée des CE2 : c'est la première fois que je suis déléguée. Je me suis présentée parce que j'aime bien être « la chef ». Pour moi un délégué, ça sert à donner des ordres comme un président. Ça m'a fait plaisir quand j'ai su que j'étais élue. D'autres enfants m'ont déjà demandé si l'on pouvait mélanger les sections ou même mélanger les cours de récréation de maternelle et de primaire, je demanderai en réunion.

Maryam (6 ans) déléguée des CP : je suis sous-déléguée à l'école Paul Langevin et déléguée ici. J'ai voulu me présenter pour qu'il y ait plus de choses dans la cour. Mon rôle, je pense, c'est de dire aux animateurs ce que mes camarades me disent pour que tout le monde s'amuse. Ce que je demanderai en premier c'est que les seaux cassés dans la cour soient remplacés.

Sherazade interrogeant Lionel Benharous (maire adjoint chargé de l'éducation et du temps de l'enfant) :
Que pensez-vous des élections de délégués au centre de loisirs ?
L.B. : je trouve ça très bien parce que ça vous apprendra à devenir de futurs citoyens. Cela vous permettra également d'inciter vos parents à aller voter à toutes les élections.

Les p'tits pois sont rouges…

Dans les jardins du Trocadéro, en plein cœur de Paris, nous avons partagé un moment d'évasion et d'émerveillement en découvrant le monde sous marin au cours d'une grande balade à travers les littoraux français de la métropole et d'outre mer.

■ **Eda, 8 ans :** *j'ai vu des poissons et des requins ! Il y avait un bassin où l'on pouvait rentrer la main dans l'eau pour les toucher (les poissons !) mais moi ça me faisait peur. J'aime bien les aquariums parce que j'adore les poissons.*

Le manuel à l'honneur

Les activités manuelles sont un grand classique des centres de loisirs. Certains animateurs s'en sont fait une spécialité et rares sont les enfants qui n'en ont jamais fait. La plupart adore, même ! Ils vous présentent ici deux exemples de leurs récentes créations : l'éventail et l'horloge.

■ **Sarah, 10 ans :** *moi j'ai fait une horloge. J'ai mis 4 ou 5 jours à la faire. Je vais la mettre dans ma chambre. J'adore les travaux manuels, il n'y a qu'au centre que je peux faire plein d'objets comme ça. J'ai aussi fabriqué un youkoulélé, une main moulée en plâtre et plein d'autres choses.*

L'atelier du chocolat

Cette année encore, un chocolatier est venu nous apprendre à fabriquer des truffes en chocolat de manière ludique et conviviale. Par contre, pour les manger, ne vous inquiétez pas, on va se débrouiller !

■ **Sarah, 10 ans :** *cet atelier, je le fais tous les ans parce que j'aime bien le fait de fabriquer moi-même mes chocolats. J'adore le chocolat blanc et au lait ! Après j'ai pu partager avec mon père et mon frère, on en a eu 3 chacun.*

Léo

Gabrice

Les vœux du nouvel an

En ce début janvier, nous avons demandé aux enfants quels étaient leurs vœux ou leurs souhaits pour cette nouvelle année.

■ **Anthony, 10 ans :** *je souhaite être le meilleur élève de ma classe et rester le meilleur sportif de l'école.*

■ **Camelia, 8 ans :** *je voudrais de nouvelles copines et avoir un oiseau.*

■ **Léo, 8 ans :** *premièrement, gagner toutes les fèves dans les galettes des rois, et deuxièmement, ne plus être obligé de travailler !*

■ **Théo, 9 ans :** *la vie éternelle et ne jamais vieillir. Bref, rester un enfant de neuf ans !*

■ **Gabrice, 4 ans :** *je souhaite avoir une petite sœur pour 2012*

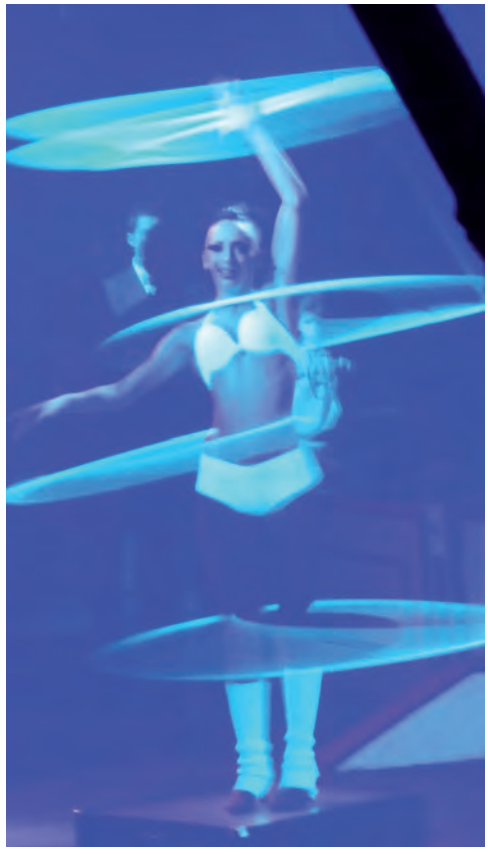
■ **Liam, 4 ans :** *je souhaite offrir un collier avec un gros cœur pour ma maman.*

Théo

Liam

Le Kapla, c'est fantastique !

Avec les petites planchettes « KAPLA », abréviation tirée du hollandais qui signifie « Planchettes de lutin », les enfants peuvent désormais bâtir et créer toutes sortes d'architectures, d'animaux, de créatures extraordinaires... Le bâtisseur KAPLA est bâtisseur de l'éphémère. L'œuvre finit toujours par s'écrouler. Reste le petit tas de planchettes, à nouveau disponible pour une création nouvelle. Ce qui compte, ce n'est pas d'avoir réalisé quelque chose, mais de s'être réalisé soi-même en créant.



C'est quoi ce cirque ?

Trapézistes, équilibristes, acrobates, jongleurs, clowns, sans oublier les animaux se sont donnés rendez vous, pour fêter Noël, sous le chapiteau de passion cirque dans le 16e arrondissement. Et nous y étions !

■ **Eda, 8 ans :** *ils ont pris un de nos animateurs et ils l'ont déguisé en cowboy, c'était trop rigolo ! J'ai aimé aussi les chevaux et le tour de magie du clown. Et il y avait aussi une femme qui a fait tourner au moins cent cerceaux autour d'elle pendant super longtemps.*

LE COIN PÉRISCOLAIRE

PENDANT CE TEMPS...

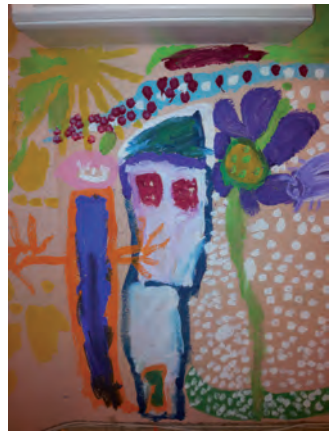
Que font les enfants pendant les temps d'accueil sur nos écoles ? Le centre de loisirs, ce n'est pas seulement les mercredis et les vacances, c'est aussi des accueils les matins, midis et soirs de la maternelle à l'élémentaire. On appelle cela les temps périscolaires. En voici quelques exemples…

… A Paul Langevin

L'accueil périscolaire de Paul Langevin propose diverses activités sportives et manuelles. La danse est l'une d'elle. Très populaire, elle réunit une trentaine d'enfants autour d'un projet commun : présenter un show à la kermesse de fin d'année devant tous les parents ! Au programme : échauffements, chorégraphie collective et démonstrations en petits groupes.
Un bon moyen de décompresser avant la reprise de la classe !

… Aux Bruyères

- **Réunion :** après le goûter et le lavage des mains, le moment est venu de la réunion ! Alors on fait le silence et on écoute le programme…
- **Peinture murale :** à l'accueil des Bruyères, pas besoin de papier pour dessiner ! Des travaux vont bientôt être effectués dans l'école, alors pour personnaliser les murs avant qu'ils ne soient refaits, on a peint directement dessus !
- **Fabrications manuelles :** ici, les travaux manuels occupent une place importante et ils sont de préférence réalisés avec des matériaux recyclés. En voici quelques exemples…



… C'est Noël à Julie Daubié et Paul Langevin

Pendant l'accueil du soir, le Père Noël a rendu visite aux enfants de Julie Daubié et de Paul Langevin qui n'ont pas boudé leur plaisir !

… A Calmette

- **Le goûter :** après une dure journée d'école, le goûter est un moment privilégié très apprécié des enfants.
- **Activités manuelles - le chapiteau ! :** l'équipe d'animation a choisi cette année le thème du cirque. Les différentes activités réalisées par les enfants s'articulent autour de celui-ci. Voici le chapiteau conçu pas nos bambins.
- **Les activités physiques :** les activités physiques tournent, elles aussi, autour du même thème. Ici, nous pouvons admirer les dompteurs et équilibristes de Calmette !
- **Peinture clown :** et quand on fait de la peinture, quel modèle utilise t-on ? Le clown bien sûr !

Les crêpes de Jules

Tombe, tombe la neige... Mais quel froid ! Pour se réchauffer, Jules invite ses amis à une crêpes-party. Chacun sa crêpe. Enfin, certains ont l'air d'en redemander...

Il te faut :
- 250 g de farine
- 1/2 litre de lait
- 2 œufs
- 1 c. à soupe d'huile
- 1 pincée de sel

1 Verse la farine dans un saladier. Forme un puits au centre.

2 Ajoute les 2 œufs, l'huile, le sel et un peu de lait. Mélange avec un fouet.

3 Ajoute petit à petit le reste de lait, en mélangeant bien. Puis laisse reposer 1 heure.

4 Fais chauffer un peu d'huile dans une poêle. Verse une louche de pâte, tourne la poêle pour répartir la pâte, puis retourne la crêpe.

Les crêpes que Jules préfère... ce sont les crêpes banane chocolat. Pour cela, il fait fondre quelques carrés de chocolat noir dans une casserole avec un petit peu d'eau. Puis il découpe une banane en fines rondelles, garnit sa crêpe de bananes et recouvre le tout de sauce au chocolat.

C'est vraiment bon !