

Projet pédagogique des temps périscolaires
Ecole maternelle Les Bruyères
Année 2018/2019



Directrice Périscolaire : Mme NAKACHE Mauricette

PRESENTATION DE L'ECOLE

A. Description des locaux	P 3
B. Moyens matériels	P 3
C. L'équipe d'encadrement	P 3
D. Informations aux parents	P 3

II. INTENTION ÉDUCATIVES

A. Rappel des intentions éducatives de la ville	P 4
B. Organisation de la semaine	P 4
C. Objectifs des temps périscolaires (matin, midi, soir)	P 5

III. ORGANISATION

A. L'accueil du matin	P 7
B. La pause méridienne	P 7
C. L'accueil du soir	P 8

IV. PRESENTATION DES ATELIERS ET DES ACTIVITÉS

A. Les ateliers périscolaires	P 9
B. Manifestations	P 10
C. Outils d'évaluation	P 10
D. Outil de contrôle	P 10

I Présentation de l'école

L'école des Bruyères a été construite en 1983, au sein d'un groupement d'immeubles. Elle comprend 4 classes accueillant des enfants de 3 ans à 6 ans.

A. Description des locaux

Nous avons à notre disposition :

- Deux salles de classe (inoccupées pour le moment)
- Un préau et une cour.

B. Moyens matériels

- Un poste audio.
- Des jeux éducatifs (jeux de constructions, de société, puzzles etc.).
- Du matériel de travaux manuels (papier, colle, perles, peinture, plâtre, gommettes, etc.).
- Une pharmacie.

C. L'équipe d'encadrement

Une directrice diplômée BAFD.

5 animateurs diplômés BAFA, 1 animatrice non diplômée et une en formation BAFA.

2 ATSEMS uniquement sur les pauses méridiennes.

D. Informations aux parents

L'information s'effectue de plusieurs manières :

Par voie d'affichage : les parents ont directement accès aux informations (projets, règlements, menus, inscriptions, papiers à fournir etc.) dans le tableau extérieur ainsi qu'à l'intérieur de l'école.

Par l'équipe d'animation : le responsable et/ou les animateurs sont disponibles pour répondre aux questions des familles. Une réunion est proposée en début d'année afin d'informer les parents sur l'organisation des temps périscolaires (matin, midi, soir, mercredis et vendredis) avec la journée type.

Toutes ces informations sont également disponibles sur le site de la Ville.

Le blog du centre de loisirs, où l'on trouve de nombreuses photos, est régulièrement mis à jour. Un journal relatant la vie des enfants de la ville (enfants, élèves, collégiens et lycéens), en ce qui nous concerne, il informera les parents des activités et sorties périscolaires et extrascolaires.

II. Intentions éducatives

A. Rappel des intentions éducatives de la ville

Les temps périscolaires sont des moments d'ateliers, de repas, de repos, en respectant le rythme, l'âge, la capacité d'autonomie et bien sûr les besoins des enfants.

Ils ont comme objectifs éducatifs principaux :

- Rendre l'enfant autonome par la formulation et la réalisation de projets individuels
- Responsabiliser l'enfant par son intégration à des projets collectifs
- Le confronter aux joies et aux contraintes de la vie en collectivité.

B. Organisation de la semaine et des rythmes scolaires

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h30/8h40	<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>		<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>
8h40/11h40	CLASSE	CLASSE	Accueil 8h-9h15	CLASSE	CLASSE
11h40/13h40	Pause méridienne	Pause méridienne	Centre de loisirs et repas 9h15- 13h30	Pause méridienne	Pause méridienne
13h40/16h40	CLASSE	CLASSE	Centre de loisirs 13h30-16h45	CLASSE	CLASSE
16h40/18h45	<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>	Sortie 16h45- 18h45	<i>Accueil périscolaire</i>	<i>Accueil périscolaire</i>

C. Objectifs des temps périscolaires

Les temps périscolaires sont des moments importants dans la journée de l'enfant, il appartient à l'équipe d'animation d'en faire des moments agréables. La problématique sera de permettre le bien-être de chacun d'eux, tout en respectant les contraintes de la vie en collectivité.

L'ACCUEIL MATINAL	
Développer le dialogue avec les parents pour améliorer l'accueil	<p>Le matin est un moment charnière pour l'enfant car il passe d'un univers familial à un univers scolaire. Nous lui proposons donc des activités calmes pour qu'il puisse commencer sa journée en douceur (la lecture, le dessin, les puzzles ...). Pour les plus actifs nous leur proposerons des jeux de construction, jeux de société.</p>
Permettre aux enfants un réveil en douceur et de mieux vivre la séparation.	
Favoriser leur choix	

La pause méridienne :

Le repas est un moment convivial qui permet à l'enfant de se socialiser et de découvrir les goûts et les saveurs. Il apprend aussi la politesse, le partage et l'autonomie. A ce titre ce sont aussi des temps d'apprentissages.

Tous les enfants seront sensibilisés à l'importance de l'hygiène. Ils seront systématiquement sollicités à tirer la chasse d'eau, à se laver les mains et jeter l'essuie mains à la poubelle après chaque utilisation. Les enfants pourront aller aux toilettes, seuls en prévenant les animateurs.

SECTIONS	RÔLE DE L'ADULTE	TYPES D'APPRENTISSAGES
PETITES	<p>Etre à table avec les enfants Aider matériellement à prendre le repas, sensibiliser à la découverte du goût. Il doit participer à leur éducation</p>	<p>la découverte de la vie collective, la maîtrise d'une fourchette et d'un couteau, la découverte de certains aliments, se déshabiller seul. Se repérer dans la structure...</p> <p>Puis il apprendra à :</p>
MOYENNES et GRANDES	<p>en leur rappelant certaines valeurs telles que : l'autonomie, la politesse, le respect des règles, la tolérance, le partage etc</p>	<p>se servir seul, la notion de partage, ne plus manger avec un bavoir mais une serviette, débarrasser son couvert et le mettre au milieu de la table, ne pas couper la parole et discuter sans crier...</p>

Accueil du soir :

- L'autonomie : l'enfant est l'acteur de ses loisirs et choisira librement les activités auxquelles il souhaitera participer.
- La socialisation : nous favoriserons l'épanouissement individuel, dans les limites imposées par la vie collective.
- L'épanouissement : nous leur proposerons des activités physiques, créatives, ludiques. Ce panel, permettra de stimuler leur curiosité.
- Le ressourcement : nous veillerons à respecter le rythme de vie de chacun en fonction de l'âge et de l'état de fatigue.

Pour y répondre nous proposons et mettons en place des activités. Chacune d'entre elles découlent directement de ces objectifs.

OBJECTIFS DES ACTIVITES	
Développer l'imagination, la créativité à travers les activités manuelles.	Proposition d'activités variées (peinture, modelage, perles, fresques, masques, etc.)
Développer la motricité à travers les activités physiques et des jeux de ballons.	Parcours de motricité, relais variés, jeux musicaux, initiation au basket et au football
Aider l'enfant à avoir confiance en lui à travers le chant et la danse.	Organiser des moments où ils pourront chanter, danser seul, en petit groupe ou en grand groupe
Valoriser leur travail à travers une exposition en fin d'année	Exposition de la fête de fin d'année qui peut être enrichie par un petit spectacle (chants/danses)

III Organisation

L'école est équipée d'un visiophone, ce qui nous permet de contrôler les entrées et sorties de l'école en toute sécurité.

A. L'accueil du matin

Horaire: 7h30-8h40 **Effectif :** 7 enfants **Encadrement :** 2 animatrices.

Les animateurs installent leur salle avant l'ouverture. L'accueil se fait par une arrivée échelonnée des enfants à partir de 7h30, les animateurs les prennent en charge, les rassurent au moment du départ des parents.

L'accueil s'effectue dans la classe 6. Sont proposés des coins de détente où l'enfant a la liberté d'aller et de venir parmi différentes activités (lecture, dinette, puzzles, dessins). A 8h30 les animateurs accompagnent les enfants dans leur classe respective.

B. Pause méridienne

Seule la directrice périscolaire a la responsabilité de la pause méridienne.

Horaire: 11h30 - 13h40 **Effectifs:** environ 80 enfants **Encadrement :** 6 animateurs et 2 ATSEM.

Les animateurs s'occupent de préparer les activités (matériel et disposition des lieux). L'accueil des enfants se fait à partir de 11H30

Deux services de restauration sont mis en place dans le réfectoire.

1^{er} service : 42 enfants (petits/ moyens) encadrés par 3 animateur, 2 ATSEM et 1 AVS

11h30 : Les enfants de petites sections sont accompagnés par les animateurs et les 2 ATSEM directement au réfectoire. Ces derniers font l'appel.

11h40 : Début du repas.

12h15 : Sortie du réfectoire (passage aux toilettes). Les enfants sont acheminés vers le dortoir.

12h40 : Préparation pour la sieste des petits (déshabillage). L'endormissement est ponctué par la lecture de petites histoires. Les moyens continuent leur atelier.

13h30 : Rangement avec les enfants. Chants ou jeux dans la cour jusqu'au relais des enseignants.

13h30 : Relais des enseignants.

Pour les petites sections partant en sieste, il s'agira d'accompagner les enfants dans un climat de sécurité affective, en favorisant l'écoute. On cherchera à diminuer au maximum toute source de stress à travers des histoires et chansons douces. Des moments de détente, où l'enfant pourra construire des repères et ainsi vivre sa sieste en toute sérénité.

2^{ème} service : 35 enfants (moyens/grands) encadrés par 3 animateurs et la directrice périscolaire

11h30 : 3 animateurs vont chercher les enfants dans leur classe. Le passage aux toilettes est organisé et un appel des enfants est fait. Ils sont rassemblés dans le préau où les activités leur sont proposées.

11h45 : Début des ateliers (travaux manuels, jeux de société, jeux musicaux, danse, jeux extérieurs...)

12h30 : Les animateurs et les enfants rangent les ateliers avant de se diriger aux toilettes puis au réfectoire pour déjeuner.

12h40 : Repas.

13h20 : Sortie du réfectoire et passage aux toilettes.

13h:30 Les animateurs les accompagnent pour rejoindre les moyens déjà en atelier (chants ou jeux dans la cour).

13h30 : Relais des enseignants

C. Accueil du soir

Horaire: 16h40 - 18h45 **Effectif :** environ **50** enfants **Encadrement :** **5** animateurs.

16h40 : Les enfants sont récupérés directement dans les classes et accompagnés dans le préau. Ils sont comptés puis passent aux toilettes, pour aller ensuite au réfectoire et goûter. Les enfants qui ne sont pas inscrits au périscolaire partent avec leurs parents.

17h10 : Sortie du réfectoire. Passage aux toilettes (pour ceux qui le souhaitent). Début des ateliers.

17h15 : Ouverture des portes.

18h45 : Fermeture des portes.

Les enfants ont la possibilité de changer d'atelier dans la limite du raisonnable, pour éviter des va-et-vient dans les locaux.

IV. PRESENTATION DES ACTIVITES ET ATELIERS

A. Ateliers périscolaires

Cette année, l'équipe d'animation a choisi le thème « des dinosaures ». Une collaboration aura lieu cette année encore avec l'équipe enseignante pour la fête de fin d'année.

Ateliers Périscolaires sur le thème des dinosaures			
Travaux Manuels	Chants et Comptines	Expression corporelle	Jeux Intérieurs Jeux Extérieurs
Dinosaures, fresques, maquette, peinture, costumes.....	Chansons douces, contes et histoires pour l'endormissement	Création de chorégraphies	Jeux de société, parcours de motricité, vélo

Diverses autres activités seront proposées en accès libre :

Jeux de construction
Dessin et coloriage
Jeux de société
Jeux d'imitation (poupées, voitures, dinettes...)

L'équipe d'animation travaillera également sur :

- les droits des enfants à travers la construction d'un Menhir
- Le handicap avec la prise de photos d'enfants
- Le développement durable en confectionnant un jardin suspendu

C. Manifestations diverses

Une représentation aura lieu en fin d'année scolaire en collaboration avec l'équipe enseignante. L'exposition permettra aux parents d'admirer les différentes réalisations de leurs enfants. Une fête sera également organisée avant chaque période de vacances

- Nous ferons un Noël Canadien (partage, échange de cadeaux) en collaboration avec l'équipe enseignante
- Une semaine « Lilas sur sport », sera mise en place dans l'année, afin d'offrir un panel très large d'activités sportives aux enfants. Cette semaine sera commune à toutes les écoles de la ville maternelles comme élémentaires.

V MODALITES D'EVALUATION

A. Critères d'évaluation

Elle se fera tout au long de l'année par :

- La participation des enfants.
- L'investissement de chacun.
- Le degré d'acquisition d'autonomie.
- L'évolution des aptitudes acquises.

B. Outils de suivi pour l'évaluation

- ✓ Le cahier de bord : différentes informations seront consignées sur ce cahier tout au long de l'année. Les informations recueillies affineront le bilan (chiffres des différents temps, présences animateurs).
- ✓ La communication (enfants/adultes) et l'observation seront également essentielles pour améliorer de manière constante les temps périscolaires. Nous instituerons des réunions d'équipe hebdomadaires afin de réguler le fonctionnement.
- ✓ Une réunion mensuelle est organisée avec les directeurs périscolaires et leur coordinatrice afin de faire un point sur les difficultés rencontrées et les améliorations à apporter.
- ✓ Les réunions permettent de dialoguer, de donner diverses informations, et de se tenir au courant des moindres problèmes.

C. Outil de contrôle

- ✓ Le cahier d'émargement : nous permet de savoir avec qui l'enfant est parti et l'heure du départ