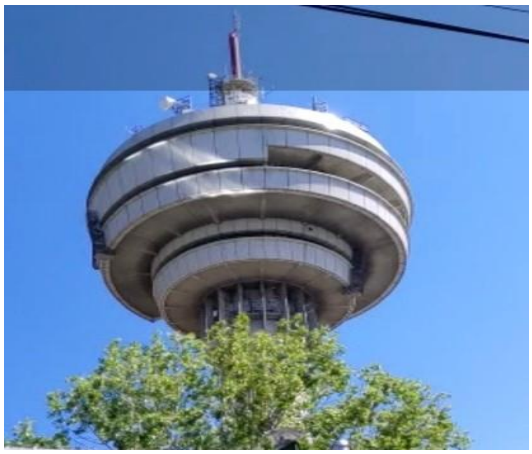
_Bilan de l'année

2022/2023

ACCUEILS DE LOISIRS EXTRA SCOLAIRE

DES SECTIONS MATERNELLE ET ELEMENTAIRE



Directeur-ices du centre Jean-Jack SALLES section élémentaire
Mme BENHAMMADI Sonia
et Mme REDJEDAL Fatima

section maternelle
Mme MIREY Patricia
et Mme LEGOAREGUER Marie

Directeurs-rices des centres
Romain-Rolland
Section élémentaire
Mr COTON-PELAGIE Anthony

section maternelle
Mme TOUABTI Anik
ET Mme ZEITOUNE Laurence

Directrices du centre Victor-Hugo
section élémentaire et maternelle

Mme MALOU-DESSENNE Déborah
Et Mme MENDES Mauricette

SOMMAIRE

A. ORGANISATION 3

1. Les enfants en situation de handicap 3

2. Les familles 3

3. Les stagiaires 3

B. PRESENTATION SUCCINCTE DES TROIS SITES 4

1. Victor-Hugo maternelle et élémentaire 4

2. Romain-Rolland élémentaire et maternelle 4

3. Jean-Jack SALLES élémentaire et maternelle 5

C. LA FREQUENTATION 5

1. Présences enfants 5

a. les mercredis 5

2. Le thème de l'année 6

3. Ateliers permanents et sorties 6

- Atelier peinture : 6
- Atelier réalisations manuelles : 6
- Ateliers sportifs 6
- Atelier culinaire 6

5. Les projets ponctuels 7

a. les droits de l'enfants « égalité filles-garçons » (Mercredi 16 Novembre) 7

b. Les lilas sur sport (Mercredi 29 Mars) 7

c. UNIDAY « le droit à la non-discrimination » 7

6. LES PARTENARIATS ET ASSOCIATIONS 8

a. Initiation à la capoeira 8

b. Les savants fous 8

a. les vacances scolaires 10

b. Les sorties de l'été 10

INTRODUCTION

Les accueils extrascolaires sont des lieux d'échanges où se mêlent le plaisir, le jeu, la découverte dans le respect des valeurs. Les animateurs recherchent l'adhésion des enfants aux projets proposés. C'est un moment éducatif à part entière et essentiel pour l'équilibre des enfants.

L'année 2022-2023 fut un retour à la « normalité ». Dès le mois de septembre, le centre Jean-Jack SALLES a de nouveau accueilli tous les enfants de toutes les écoles à part ceux de Victor-Hugo, les Bruyères et les enfants qui fréquentent une école extérieure à la commune.
Cependant, dès le mois de septembre, les effectifs étaient très élevés surtout en section élémentaire ou les chiffres dépassaient la capacité d'accueil.
Cependant pour nous permettre d'accueillir les enfants dans de bonnes conditions, l'école Waldeck Rousseau a été mis à notre disposition pour y accueillir les enfants des sections CM1 - CM2.
Puis après les vacances de la toussaint, il y a eu la réouverture du groupe scolaire Romain-Rolland (maternelle et élémentaire) le mercredi.

A. ORGANISATION

1. Les enfants en situation de handicap

Chaque année, des enfants avec des besoins éducatifs spécifiques sont accueillis au centre de loisirs. Afin de faciliter leur inclusion au sein de leur groupe d'âge, chaque enfant à un-e animateur-rice dédié-e.
La qualité de l'accueil d'un enfant en situation de handicap nécessite le partage au quotidien d'informations utiles entre la famille, le scolaire et le périscolaire. Madame THENAULT Vanessa référente handicap du service périscolaire fait ce lien depuis 4 ans.

Cette année nous avons accueillis 12 à 14 enfants aux besoins éducatifs spécifiques, soit de manière régulière, soit ponctuellement.

Deux espaces de détente ont été aménagés sur le centre de loisirs Jean Jack SALLES. Le premier en section maternelle et le second en section élémentaire. Ces espaces permettent à l'enfant d'avoir un endroit pour se ressourcer ou tout simplement être au calme.

2. Les familles

Tout au long de l'année, les parents ont eu la possibilité de venir visiter le centre de loisirs à leur convenance (sauf le mercredi et les vacances scolaire) en prenant rendez-vous au préalable. Divers documents leur sont transmis (projet pédagogique, horaires de car).

Avant la rentrée scolaire, nous avons proposé des temps d'information dit « Premiers pas au centre » à destination des enfants entrant en petite section et des nouveaux arrivant sur la commune. Sous la forme de deux rencontres, les parents ont pu récolter des informations pendant que leurs enfants ont fait connaissance avec l'équipe d'animation sur fond d'activités manuelles. Le tout se terminant par une visite des locaux.
Ces réunions rencontrent un tel succès auprès des familles que nous les réitérons chaque année.

3. Les stagiaires

A chaque période de vacances scolaires, nous formons des stagiaires BAFA. Notre rôle formateur consiste à les accompagner durant toute la durée de leur stage pratique, et leur permettre de progresser à l'aide d'outils que nous leur fournissons.

Nous accueillons aussi des stagiaires sanitaire et sociale. En effet, dans le cadre de leur cursus scolaire, des étudiants-tes en bac professionnel viennent effectués trois ou quatre semaines de stages dans les écoles mais aussi sur les centres le mercredi.

De plus, en partenariat avec le kiosque, nous participons également à la formation de futurs baby-sitters, le but est d'expliquer aux jeunes qui y participent ce qu'est le rythme d'un enfant entre 3 et 10 ans et leur donner quelques outils pour la réalisation d'activités manuelles avec du matériel réutilisable et facile à trouver.

B. PRESENTATION SUCCINCTE DES TROIS SITES

Depuis plusieurs années, nous accueillons les enfants sur deux accueils de loisirs ; **Jean-Jack Salles et Victor Hugo.**
Cependant au vu du nombre d'enfant accueillis cette année le **groupe scolaire Romain Rolland a été réouvert après les vacances de la toussaint.**
L'organisation et les horaires sont les mêmes sur tous les centres. la prise de repas se faisait en self uniquement pour les sections élémentaires et un service à table pour les maternelles.

1. Victor-Hugo maternelle et élémentaire

Les Directions :

Mme MALOU-DESSENNE Déborah et Mme MENDES-NAKACHE Mauricette

L'effectif du mercredi était en moyenne de 80 enfants le matin et de 70 l'après-midi en section maternelle. La section élémentaire comptant en moyenne 50 enfants le matin et 40 enfants l'après-midi.
Les vacances scolaires en journée complète ont été fréquentées par 60 enfants environ en maternelle et une vingtaine en section élémentaire.

Suivant les activités proposées par les animateurs-rices, les enfants ont eu le choix de leurs loisirs.
Les enfants de la section maternelle ont pu à partir du mois de novembre, se rendre tous les mercredis matin au cirque électrique situé près de la porte des Lilas. Ils ont pu faire de l'équilibre et initié au jonglage.
Dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations. Une bénévole de l'association lire et faire lire venait, pour partager et stimuler les enfants au gout de la lecture.
Les séances avaient lieu tous les mercredis après-midi à partir du mois de janvier.

2. Romain-Rolland élémentaire et maternelle

Le directeur de la section élémentaire :
Mr COTON-PELAGIE Anthony

L'effectif était de 100 enfants environ et de 9 encadrants-es

Cette année le directeur et son équipe était désireux de travailler d'une façon différente le mercredi. C'est ainsi qu'après concertation, ils ont organisé le centre en décloisonné. En effet, l'organisation était faite par groupe CP-CE1 et CE2-CM.
Le fait d'avoir décloisonné, les propositions d'activités a permis aux enfants d'avoir un choix d'activité plus élargie, de fédérer l'entraide, le partage, et une meilleure connaissance entre les différentes classes d'âge.

Les directrices en section maternelle :
Mme TOUABTI Anik et Mme ZEITOUN Laurence Marie

L'effectif était de 60 enfants environ et de 10 encadrants-es.

La aussi la directrice et son équipe ont mis en place une organisation décloisonnée. Leur réflexion s'est portée sur le « comment permettre à des enfants de maternelle d'avoir une autonomie dans leur choix d'activité ».
Pour cela l'ensemble de l'équipe a mis en place un tableau avec la photo de chaque animateur-rice, différents pictogrammes pour la piscine, les sorties, les jeux collectifs ou avec des exemples d'activités manuelles. Cela a permis aux enfants de se positionner sur une activité qu'ils avaient choisi.

3. Jean-Jack SALLES élémentaire et maternelle

Les directions maternelles :
Mme MIREY Patricia et Mme LEGOAREGUER Marie
Les directions élémentaires :
Mme BENHAMMADI Sonia et Mme REDJEDAL Fatima

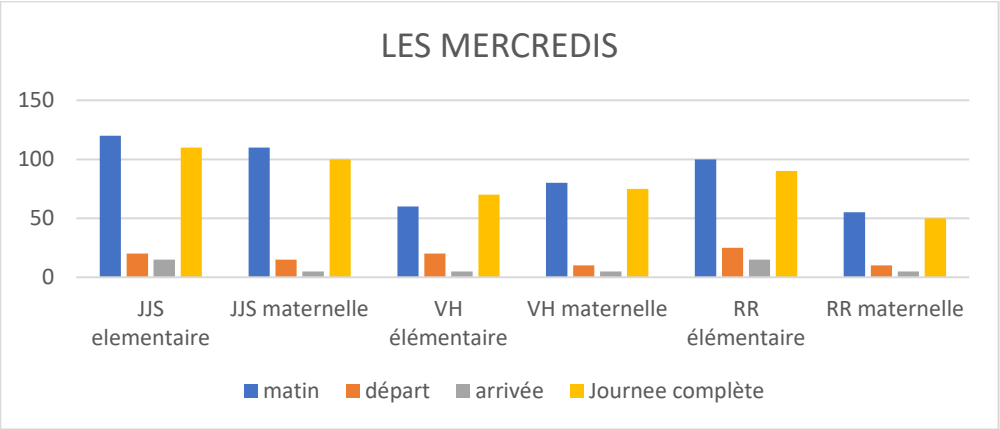
Le centre de loisirs Jean-Jack SALLES maternelle accueillait les enfants des écoles Julie Daubié, Madeleine Riffaud et Courcoux. La section élémentaire recevait les écoles Waldeck Rousseau et Paul Langevin.

C. LA FREQUENTATION

Depuis plusieurs années, les enfants en section maternelle comme en section élémentaire, sont accueillis par groupe d'âge. Ce type de fonctionnement permet de respecter leur rythme et d'avoir les mêmes référents. Ainsi nous permettons aux enfants de trouver leurs repères et de s'adapter à la vie en collectivité.

1. Présences enfants

   a. les mercredis



Ces différents temps du mercredi, représentent le pourcentage d'enfants accueillis sur les trois structures. Sur l'ensemble on peut constater que la fréquentation matinale est élevée sur tous les sites.
Les départs, sont plus conséquents en section élémentaire dû à des activités extérieures tel que :

le foot, la GRS, la danse etc.

Si le taux de fréquentation des enfants accueillis justifie l'ouverture des trois sites le mercredi (1er tableau) pour l'année prochaine. Cependant et malgré que les vacances de la toussaint restent la période la plus fréquentée, les chiffre justifieraient la fermeture de Victor-Hugo pour les futures vacances scolaire.

2. Le thème de l'année

Les différents centres ont travaillé autour d'un thème commun « les pirates ». Les encadrants-es ont pu faire découvrir aux enfants le monde des pirates au travers différents films ou dessins animés tel que :
pirates des caraïbes, Peter Pan, les Goonies, Hook etc. Pour les plus petits la famille pirate, drôles de pirates, Zak Storm etc.

3. Ateliers permanents et sorties

Au travers ces ateliers, les encadrants-es ont veillé à proposer une grande diversité d'activités pour permettre à tous les enfants de s'exprimer ou de découvrir toutes les possibilités qu'elles offrent. Ces activités n'étaient pas toutes articulées autour du thème de l'année mais elles avaient pour fonction d'éveiller à différentes disciplines telles que : le sport, l'art plastique et artistique…

Afin de permettre aux parents et aux enfants d'en prendre connaissance, toutes les activités étaient inscrites sur le tableau d'affichage à chaque entrée des centres.
Nous favorisons le choix de l'enfant, c'est la raison pour laquelle, les enfants s'y inscrivent seuls lors des réunions de groupe.

- **Atelier peinture :** tout un monde de couleur à explorer. La **peinture**, est un excellent moyen d'encourager l'enfant à faire preuve de curiosité, à exprimer ses émotions, à développer son sens créatif et à utiliser l'imaginaire comme moyen d'expression. De plus, si sur le plan psychique, l'art permet de se développer à vitesse grand V, le développement moteur a aussi sa carte à jouer, notamment au niveau de la motricité fine.

- **Atelier réalisations manuelles** : Ils ont pu réaliser différentes œuvres à travers du dessin, découpage, collage, pliage, plastic fou, pâte à sel, laine, perle à enfiler ou à repasser, bricolage etc. Nous leur avons aussi proposé beaucoup de fabrications à l'aide de matériaux de récupération.

- **Ateliers sportifs :** Chaque semaine et durant les vacances, des jeux de coopérations et sportifs étaient mis en place sur chaque site. Les enfants ont pu participer au gré de leurs envies a des parties de hockey, basket, football etc.

- **Atelier culinaire :** Les enfants du centre Jean-Jack SALLES ont pu participer à différents ateliers culinaires. Chaque mercredi ils avaient l'occasion de découvrir et de faire une nouvelle recette mais leur plus grand plaisir restait la dégustation !
  Les enfants ont confectionné : des cookies, tartes, Cup cake, crêpes, sablés etc.

4. **Les différentes sorties :**

- **Parc des Guiland**
- **Parc du Croissant vert**
- **Parc des Chanteraines**
- **Parc d'Aulnay**
- **Parc du Sausset**
- **Musée de l'air**
- **Dessins animés au TGC ou au Trianon**
- **Exposition au centre culturel Jean-Cocteau**
- **Initiation au rugby au stade de la briqueterie**

5. **Les projets ponctuels**

a. les droits de l'enfants « égalité filles-garçons » (Mercredi 16 Novembre)

- les enfants ont pu réaliser une grande fresque avec tous les droits inscrits dans des mains roses et bleues.
- Un débat a été organisé avec les CM.
- Un jeu de plateau géant avec des cerceaux.
- La liberté d'expression en créant des caméléons avec des boites.

Journée dédiée aux handicaps (Mercredi 6 Décembre)

Mme THENAULT Vanessa (référente handicap) avait fait appel à un ergothérapeute et une instructrice de locomotion afin de sensibiliser les enfants au handicap visuel.
Les enfants avaient les yeux bandés et devaient se repérer dans l'espace en suivant la voix d'une animatrice ou le son d'un instrument.
Une lecture dans le noir à été fait à la bibliothèque pour les enfants de maternelle.
Nous avons aussi accueilli une ambassadrice de l'école du chien guide et son chien. Le but était de montrer aux enfants l'importance du chien guide, à son éducation spécifique.
Pour finir une initiation à la manipulation du fauteuil roulant en faisant une mise en situation dans la cour du centre de loisirs.

b. Les lilas sur sport (Mercredi 29 Mars)

En effet, si tout le monde ou presque a déjà joué au ping-pong, ce sport très connus est souvent pratiqué pendant dans temps informels. Il est souvent perçu comme un loisir.

Cet évènement a donné la possibilité aux enfants de le pratiquer en forme de tournoi grâce à l'association du tennis de table des lilas.

Si nous retrouvons souvent l'esprit de compétition le but était que chacun est pris du plaisir et que chaque tous repartent avec une jolie médaille.

c. UNIDAY « le droit à la non-discrimination »

UNIDAY est une journée festive organisée par l'Unicef France pour célébrer les droits de l'enfant et l'engagement des enfants et des jeunes partout en France ! Cette 6ème édition « Tous différents, tous les mêmes droits ! » a eu lieu le 31 mai 2023 et a mis à l'honneur « le droit à la non-discrimination ».

Les différents sites ont mis en place différents ateliers en rapport au thème.

- un passeport pour l'humanité en forme de jeu de l'oie
- jeu collectif poule, renard, vipère

- un atelier philo et discussion collective
- un flash mob

6. LES PARTENARIATS ET ASSOCIATIONS

a. Initiation à la capoeira

Depuis trois ans l'association Chamada de Angola initie les enfants de section élémentaire à la capoeira.
Cette discipline avait lieu dans le Dojo du gymnase liberté. Cependant celui-ci était en rénovation et nous avons dû l'organiser sur le gymnase Ostermeyer.

b. Les savants fous

Depuis plusieurs années nous faisons appel à l'association « Les savants fous ». Des animateurs-rices spécialisés-es interviennent sur les petites vacances scolaires pour proposer des ateliers scientifiques.
Les enfants ont eu l'occasion de faire quelques expériences scientifiques telles que : découvrir ce qu'est l'ADN, la faune et la flore, la biodiversité etc.
Cela leur a permis de prendre conscience du lien qu'il y a entre l'environnent et les êtres vivants notamment.

c. Initiation au rugby

Depuis 2022 les enfants de la section élémentaire ont pu découvrir et être initier au rugby, ses principes fondamentaux, ses règles et ses valeurs, tout en s'amusant.
Les enfants, accompagnés d'animateurs-rices se déplaçaient à pied chaque mercredi sur le stade de la Briqueterie à Bagnolet. Les séances avaient lieu de 14h à 16h.
Ce sport a eu un tel engouement que nous avons souhaité l'organiser les mercredis en plus des vacances scolaires.
Cependant, après les vacances de printemps très peu d'enfants souhaitaient continuer. Les raisons étant le trajet, ne pas profiter des autres activités et des sorties proposées.
Ce sont les raisons pour lesquelles, nous souhaitons organiser ce partenariat uniquement durant les vacances scolaires.

d. Le jardin des Lilas

Les enfants du groupe scolaire Romain Rolland (maternelle et élémentaire) ont eu l'occasion de se déplacer sur la maison de retraite « le jardin des Lilas » un mercredi par mois.
Jeunes et moins jeunes ont pu partager de beaux moments au travers d'activités manuelles, de jeux de société. A l'instar des enfants ils, elles, ont souhaités confectionnés divers objets afin de les offrir aux personnes âgées lors des fêtes de fin d'année. Lors des vacances de printemps, Il y a également eu une chasse aux œufs organisée par l'animatrice du « Jardin des Lilas ». Les enfants étaient ravis de ses moments exceptionnels. Nous espérons pouvoir renouveler ses rencontres.

e. Cirque électrique

Depuis plusieurs années les enfants des grandes et moyennes sections maternelles du centre Victor-Hugo, vont au cirque électrique situé à la porte des Lilas.
Les séances ont lieu tous les mercredis matin à partir du mois de Novembre.
Cette discipline est avant tout un lieu d'échange et de développement des capacités relationnelles. Les enfants apprennent à se faire confiance et à faire confiance aux autres !
Les enfants ont eu la possibilité de s'essayer à différentes disciplines tel que : jonglages, acrobaties équilibristes, trapézistes etc.

f. Lire et faire lire

Lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle.
En effet, Ce programme est porté par une association du même nom, qui a été créé en 1985.

Cette démarche axée en premier lieu sur le plaisir, la rencontre et l'échange intergénérationnelle était surtout destiné à stimuler les enfants au goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature. Cet accompagnement avait lieu tous les mercredis après-midi de 14h à 16h sur le centre Victor-Hugo. les séances étaient organisées en petit groupe.
au regard du plaisir des enfants, nous souhaitons renouveler ces séances l'an prochain.

g. Langue des signes

Le projet avait pour but l'enrichissement personnel des enfants en les sensibilisant à une autre culture.
L'objectif était de leur montrer que les personnes sourdes et muettes peuvent communiquer, échanger et vivre comme les autres, il suffit simplement d'adapter sa communication.
L'initiation avait lieu tous les mercredis matin pour la section maternelle et les après-midis pour la section élémentaire.
Lors de ce projet, les enfants ont pris conscience que la langue des signes passait également par un travail d'expressivité du corps et du visage. Cela leur a permis à certains de mieux comprendre les sentiments exprimés par les autres mais aussi par eux-mêmes. Une vidéo de personnes communiquant en LSF à été projeté aux enfants lors de leur première séance. Puis quelques signes basiques leur ont été apprit tel que leur prénom, bonjour, merci.
Au vu de l'engouement des enfants nous souhaitons reconduire ces séances en 2024.

h. Centre culturel

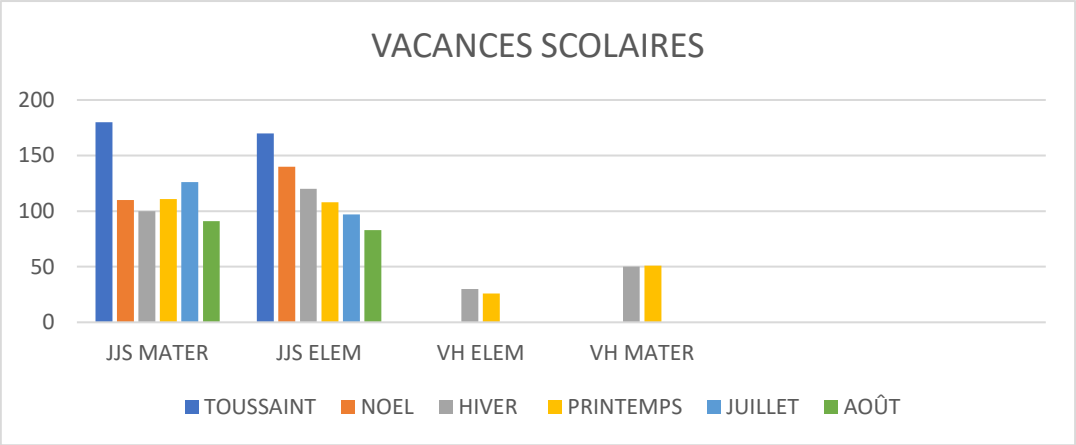
Chaque année les enfants créent des décorations pour le sapin du quartier des Sentes. Cette année afin d'embellir un peu plus cette décoration, le centre culturel a fait intervenir une association sur le centre Jean-Jack SALLES, afin d'initier les enfants à la création de lanterne (images en annexe).

7. LA KERMESSE (Samedi 17 Juin)

Encore une kermesse réussie, qui a attiré de nombreux enfants et parents, sur le thème des pirates. Une météo magnifique nous a permis d'occuper les cours maternelle et élémentaire et de vivre ce moment en plein air.
Comme chaque année, l'entrée était décorée par les productions des enfants.
L'organisation matinale (10h-13h30) mise en place depuis l'année dernière dû à la canicule, a été maintenue cette année. Tous les animateurs ont été mobilisés pour ce moment festif.
Les flyers et les affiches d'informations pour les écoles et les centres ont été réalisés avec différents dessins d'enfants.

Si la kermesse est un moment festif pour les enfants elle l'est aussi pour les animateurs,rices. En effet, la plupart étaient déguisés et ont chorégraphié comme chaque année une belle danse de l'été qu'ils, elles ont présenté à plusieurs reprises. Les différents groupes de la section maternelle ont aussi fait un défilé déguisé en pirates, ainsi qu'une danse.
Les parents ont répondu présent et sont venus nombreux. Cet horaire semble très apprécié de tous. c'est la raison pour laquelle nous souhaitons le maintenir pour les années futures.

a. les vacances scolaires



Ce bilan fait la synthèse de la fréquentation des centres durant les vacances scolaires.

Les enfants de Romain-Rolland étaient regroupés sur le centre Jean-Jack Salles sur chaque période de vacances scolaire. La structure Victor-Hugo a été ouverte uniquement sur les vacances d'hiver et de printemps. Cependant, nous pouvons constater qu'il reste peu fréquenté.

b. Les sorties de l'été

- Parcs des félins
- Accrobranche et échasses urbaine dans la forêt de Bondy
- Jumps XL qui consistent à rebondir sur des matelas.
- Théâtre du garde-chasse
- Théâtre 12
- Cinéma le Trianon
- Musée de l'air
- Parc du croissant vert
- Parc des Chanteraines
- Parc d'Aulnay/bois
- Parc des Guilands
- Base de loisirs de Torcy
- Base de loisirs de Cergy (avec séance d'une heure d'Aqua Jump)
- Base de loisirs du Val de Seine
- Cirque Bouglione
- Herouval
- Cinéma le Grand Rex (féérie des eaux et dessin animé)
- Sensas (5 expériences sensoriel fait dans le noir)
- L'ile de Robinson
- Cirque Pinder
- Parc floral (avec parcours de golf)

c. L'été au centre de loisirs

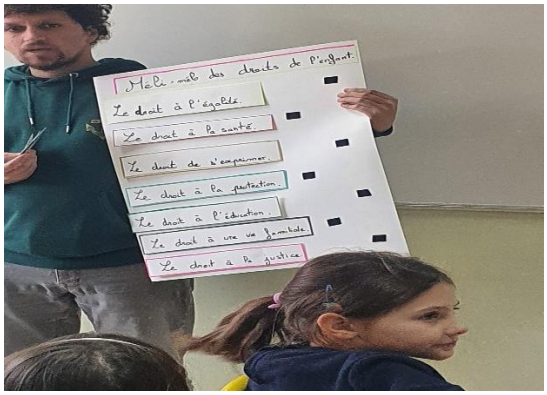
Ce fut un été très mitigé par le temps. Si le soleil a été présent les 10 premiers jours du mois de juillet ou les enfants ont pu profiter de quelques sorties et de la semaine à Champs sur Marne beaucoup d'autres ont été annulées.
Comme chaque année, les pataugeoires ont été installées dans les cours. Les enfants ont pu se baigner suivant le temps.
Beaucoup d'activités ont été proposées aux enfants, tels que bracelets brésiliens, perles à repasser, pyrogravure, jeux de société, grand loto, etc.

Des grands jeux ont été organisés, comme le grand casino, des olympiades aquatiques, une chasse au trésor.
Les enfants avaient aussi la possibilité de se rendre à la piscine tous les matins.
La section élémentaire a eu la possibilité d'être initiés au rugby en début du mois de juillet et en fin du mois d'août.

ANNEXES

LES DROITS DE L'ENFANT

(Le droit à la santé)



L'INITIATION AU RUGBY

SPECTACLE DE NOEL

EXPERIENCES SCIENTIFIQUE

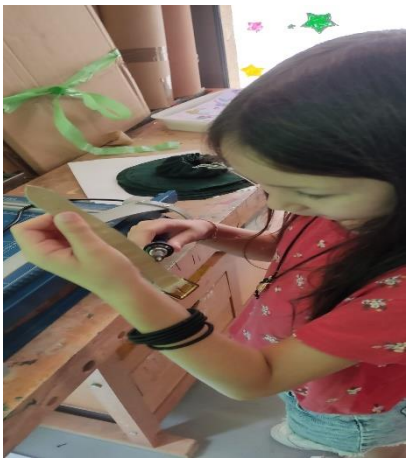
(ASSOCIATION LES SAVANTS FOU)

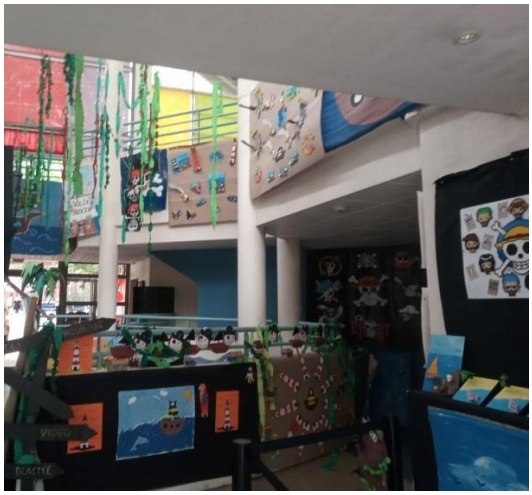
LE JARDIN DES LILAS

LIL'ART

LE LANGAGE DES SIGNES

ACTIVITES DIVERS



SORTIES

LA KERMESSE