ACCUEIL DE LOISIRS EXTRA SCOLAIRE SECTION ÉLÉMENTAIRE

Bilan de l'année

2018/2019

Directrice : Mme GHOUABECHE Christine

Adjointe Jean-Jack SALLES: Mme TOUABTI Anik

Adjointe centre de loisirs Victor Hugo : Melle GALICIER Nathalie

SOMMAIRE

I. ORGANISATION ..... PAGE 2

A. L'accueil ..... page 2
B. L'accueil des enfants en situation de handicap.....page 2
C. Les horaires ..... page 3
D. Nombre d'inscrits ..... page 3
E. Présences enfants ..... page 4
F. Plan Vigipirate ..... page 4
G. Le thème ..... page 5

II. LES GROUPES D'ÂGE ..... PAGE 5

A. Les Bleus (CP) ..... page 5
B. Les Rouges (CE1) ..... page 6
C. Les Violets (CE2 /CM) ..... page 6

III. VICTOR-HUGO ..... PAGE 7

A. Le jardinage ..... page 8
B. Le recyclage ..... page 8

IV. LES PETITES VACANCES ..... PAGE 9

A. Vacances de la Toussaint ..... page 9
B. Vacances de Noël ..... page 10
C. Vacances d'hiver ..... page 11
D. Vacances de Printemps ..... page 12

V. LA KERMESSE ..... PAGE 14

VI. LES PROJETS TRANSVERSEAUX ..... PAGE 14

A. Projet Uniday ..... page 14
B. Le 3ème concours d'affiches de la fête de la musique..... page 15
C. Lil'art ..... page 15
D. Les Lilas sur sport ..... page 15
E. Le Jardin des Lilas (personnes âgées) ..... page 16
F. Le projet Slam ..... page 16
G. Le billard ..... page 16
H. Le cirque ..... page 17

VII. L'ETE AU CENTRE DE LOISIRS..... PAGE 18
VIII. ANNEXE..... PAGE 20

INTRODUCTION

Un centre de loisirs ne peut plus avoir comme seul but «d'occuper» les enfants. Tolérance, dignité, respect de soi-même et des autres, refus des inégalités, démocratie par la concertation, la participation aux décisions et aux responsabilités, initiative et liberté, solidarité, comptent parmi les valeurs que nous nous efforçons de favoriser, d'encourager, de stimuler, de cultiver et de propager.

Les différents temps de loisirs doivent être prétextes à l'enrichissement et à l'épanouissement, durant lequel nous devons toujours tenir compte de l'aspiration des enfants.

I. ORGANISATION

A. L'accueil

Cette année a été marquée par le retour à la semaine de quatre jours. Cependant, nous avons maintenu deux accueils de loisirs ; J**ean-Jack Salles** et **Victor Hugo.**
Les enfants de Paul Langevin, Waldeck Rousseau et Romain Rolland étaient toujours accueillis sur le centre Jean Jack Salles. Les enfants de Victor Hugo, de Notre-Dame et les non scolarisés aux Lilas étaient accueillis sur L'école Victor Hugo.
Néanmoins, durant les vacances scolaires tous les enfants étaient accueillis sur le centre Jean Jack Salles.
De plus, suite à la fin des précédents rythmes scolaires, la commune s'est engagée à continuer le travail déjà engagé les années passées avec les différentes collaborations et associations. C'est la raison pour lesquelles certains partenariats ont perdurés et d'autres ont vu le jour.

B. L'accueil des enfants en situation de handicap

Comme chaque année les centres de loisirs (Jean-Jack Salle et Victor Hugo) ont accueilli des enfants en situation de handicap.

Nous nous inscrivons au-delà de l'application de la loi du 11 février 2005 relative à l'égalité des droits et des chances. En effet, dans le souci de rendre plus évidente son inclusion au sein du groupe, lorsqu'un enfant est reconnu en situation de handicap par la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH), nous affectons un animateur qui accompagnera l'enfant en situation de handicap sur les temps périscolaires.

Avant l'accueil de l'enfant en situation de handicap au centre de loisirs, une rencontre est organisée avec le parent afin d'en connaitre un peu plus sur les habitudes et les particularités de l'enfant dans le but que son accueil au centre de loisirs soit épanouissant et que son individualité au sein du groupe soit prise en compte. Une restitution de la journée (ou demi-journée) est faite quotidiennement au parent.

Une sensibilisation au handicap de plusieurs jours est dispensée à chaque animateur volontaire dans la perspective de s'occuper de ce public d'enfants spécifiques. Ainsi, l'animateur référent permet à l'enfant une stabilité de repère et favorise son évolution, sa construction au sein du groupe et permet plus facilement qu'il :

- Soit reconnu comme un enfant à part entière parmi les autres
- Soit fait preuve à son égard d'égalité et de justice
- Soit respecter son rythme et ses besoins spécifiques
- Soit respecter sa personne et sa dignité
- Lui soit permis de partager ses loisirs comme et avec les autres
- Lui soit permis de se sentir en sécurité physique et affective
- Lui soit permis de participer à des activités ou à des aventures
- Lui soit permis de se sentir reconnu dans ses capacités

C. les horaires

L'accueil de loisirs a offert (et continu d'offrir) trois choix possibles pour les familles :

- La journée complète de 8h00 à 18h45

- La demi-journée "matin" avec repas de 8h00 à 13h30

- La demi-journée après-midi sans repas de 13h30 à 18h45

Suite à une demande des parents, il a été décidé que le centre de loisirs fermerait ses portes à 18h45. Ce qui a pris effet au mois de Janvier 2019.

Comme l'année précédente, la structure Victor Hugo accueillait les enfants de leur école, et les enfants Lilasiens d'une école extérieure, pendant que la structure Jean Jack Salles recevait les enfants des écoles élémentaires de la ville.
Les modalités d'accueil pour les vacances scolaires sont, elles, restées inchangées à savoir : pas de préinscription et uniquement des journées complètes.

Pour une meilleure fluidité et garantir la sécurité des enfants avec la section maternelle, les départs à 13h30 s'effectuait sur l'école Waldeck Rousseau.

En dehors de ces horaires, pour des raisons de sécurité, aucun départ anticipé n'est possible, sauf pour raison médicale.

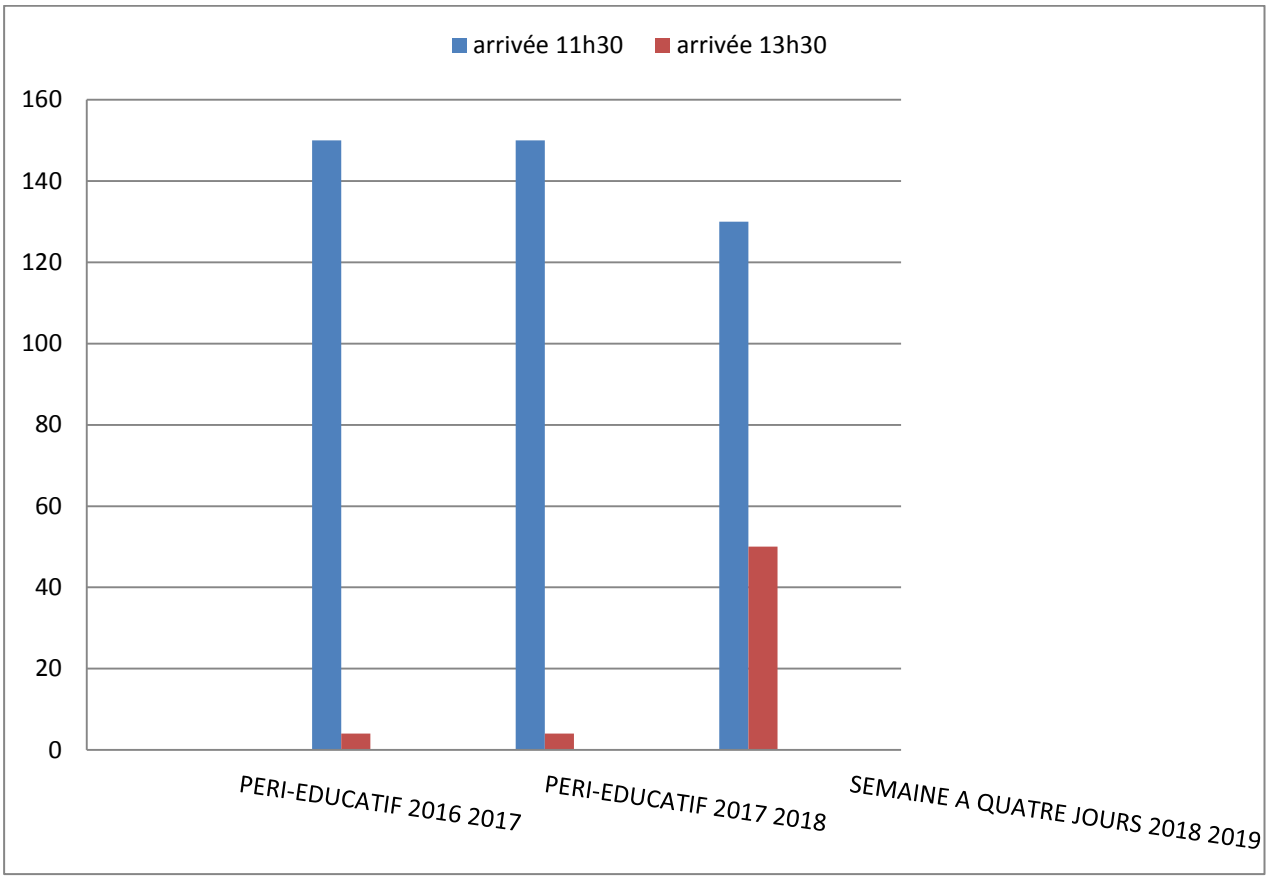
Depuis de nombreuses années, le matin un service de ramassage collectif est assuré par un car municipal. Un animateur de chaque section prend en charge les enfants. Le car effectue deux rotations, en s'arrêtant aux points de rassemblement de chaque quartier de la ville.
Dès l'ouverture du centre (8h00), la directrice est présente à l'accueil afin d'inscrire les présences enfants, d'orienter les parents qui le souhaitent vers les différents groupes d'âge.

D. Nombre d'inscrits

Le nombre d'enfants fréquentant le centre élémentaire pour cette année 2018/2019 a été d'environ 460 inscrits à l'année pour les mercredis. 180 enfants par mercredi, une cinquantaine en demi-journée avec repas et environ 10 enfants en arrivée à 13h30.

E.Présences enfants

Suite au retour à la semaine à quatre jours, nous avons réalisé des tableaux de comparaisons de fréquentation du centre partant de l'année 2016.
Ainsi nous pouvons constater que si la présence des enfants est moindre en journée complète, les arrivées en demi-journée à largement augmenté.



F.Plan Vigipirate

Un plan particulier de mise en sureté (PPMS) a été mis en place.

- ✓ La **1ère alerte** (**confinement**) a pour objectif de se cacher à l'endroit où l'on se trouve où à l'endroit le plus sûr à proximité (salle d'activité, bibliothèque, auditorium ou la salle danse) en silence, pendant quelques minutes.

- ✓ La **2ème alerte** (**évacuation**) Le sujet étant délicat, et la conduite à tenir relevant d'un choix individuel selon la situation (S'échapper ou se cacher), il est nécessaire de s'assurer au préalable de la sensibilisation de chaque adulte du centre. Les enfants doivent également avoir tous suivi les entrainements, c'est la raison pour laquelle nous nous exerçons une à deux fois par an sur chaque alerte.

G.Le thème

Cette année, l'ensemble des accueils de loisirs a travaillé sur des thèmes communs
L'Amérique Latine qui comprend :

• La Bolivie • L'Argentine • Colombie • Le Chili •Guyane •Le Brésil • Équateur • Guyane française
La Bédé :
La bande-dessinée permet aux enfants de comprendre une histoire par les images et ainsi d'y associer des mots. Elle représente pour eux une source d'inspiration, elle facilite l'apprentissage de la lecture et l'incite à lire davantage.
À travers la B.D, comme Tintin, l'enfant a l'occasion de trouver une source riche en grammaire, en orthographe et en vocabulaire. Elle fait aussi travailler l'imagination et permet de véhiculer bon nombre d'idées et d'expression pour l'enfant quel que soit son âge.

II. LES GROUPES D'ÂGE

A. les bleus (CP) occupent l'espace situé au rez-de-chaussée

Les 5 animateurs de ce groupe ont opté pour les objectifs ci-dessous. En effet, chaque début d'année est dédié au repérage de l'espace et du temps.

- ✓ S'approprier les espaces intérieurs et extérieurs du centre
- ✓ Respecter les rythmes de vie
- ✓ Favoriser l'échange et l'écoute au sein du groupe

La plupart des enfants ont déjà fréquenté la structure en section maternelle, mais pour d'autres, c'est leur première expérience en centre de loisirs. En section maternelle, les enfants déjeunent sur le centre. En section élémentaire, les enfants sont acheminés vers le self de Waldeck Rousseau.

Les deux premiers mois sont vraiment propices à la familiarisation et à l'adaptation des enfants. La mise en place des règles de vie leur a permis de s'épanouir tout en respectant les contraintes de la vie en collectivité.

Le groupe a travaillé autour du thème de cette année, et ont choisi pour référence les dessins animés **« COCO, ASTERIX ET OBELIX, LUCKY LUKE, TINTIN ET MILOU »**
Ainsi les enfants ont pu réaliser des activités autour de ces dessins animés telles que :

- ✓ Des personnages grandeur nature avec du carton et de la peinture.
- ✓ L'apprentissage d'une chanson et d'une danse mexicaine présentée lors de la kermesse.
- ✓ Des piñatas
- ✓ Des chapeaux mexicains
- ✓ Des paniers en forme de crâne.
- ✓ Des cadres de différents personnages avec du carton, des plumes, de la peinture, des perles etc.
- ✓ Des costumes
- ✓ Des crânes en pyrogravure

D'autres activités ont été créées sur des thèmes ponctuels tels qu'Halloween, Noël, Pâques.

B. Les rouges CE1 (occupe l'atrium situé au 1er étage)

Le groupe était composé de quatre animateurs qui accueillaient une trentaine d'enfants. Leur objectif était d'instaurer une relation de confiance entre eux et entre les enfants. Ce groupe a œuvré autour de l'Amérique du sud. L'objectif était de sensibiliser les enfants à une culture différente et festive, remplie de saveurs et de couleurs. Les enfants ont pu réaliser des fresques et faire une belle décoration de leur section tel que :

- ✓ Des cactus dessinés, peints ou coloriés en cadre ou grandeur nature avec différents supports avec du carton, du carton plume, des feuilles cartonnées etc.

- ✓ Des cadres avec des têtes de taureaux et des crânes.

Ils ont pu être initiés à la mosaïque ; projet en commun avec des enfants de la section des grands. Ils ont réalisé des cadres avec des personnages de BD tels que :

- ✓ Falbala,
- ✓ Astérix et Obélix
- ✓ Des boites et des décorations diverses.

C. Les violets CE2/CM (situés au rez-de-jardin)

Ce groupe composé de dix animateurs a souhaité garder leur objectif général qui a été d'instaurer une relation de confiance avec les enfants en les responsabilisant à travers différents projets favorisant l'autonomie.

Tel que :

- ✓ Développer des valeurs de citoyenneté et de solidarité
- ✓ Développer la compréhension des consignes
- ✓ La citoyenneté

Tout au long de l'année, un vrai climat de confiance s'est instauré entre les animateurs et les enfants, leur permettant d'apprendre, de découvrir, d'expérimenter, de comprendre et de reproduire.
Les enfants de grandes sections sont demandeurs d'activités physiques et sportives tel que :

- ✓ Basket
- ✓ Ping-pong
- ✓ Tournoi de football
- ✓ Jeux collectif divers (chasse à l'homme, balle aux prisonniers etc.)

Le centre de loisirs dispose d'un baby-foot très prisé par les enfants, ainsi lors de journées pluvieuses ou par grand froid, ils ont pu jouer soit librement sur les temps informels soit dans le cadre de Tournois organisés par les animateurs.

De plus, les enfants ont pu être initiés au scrapbooking. Cela consiste à introduire des photos, des chutes de papier ou de tissu, de faire des pliages de papier pour donner du relief à un motif dans un décor choisi par l'enfant.
Cela a permis aux enfants d'embellir leur différentes créations telles que :

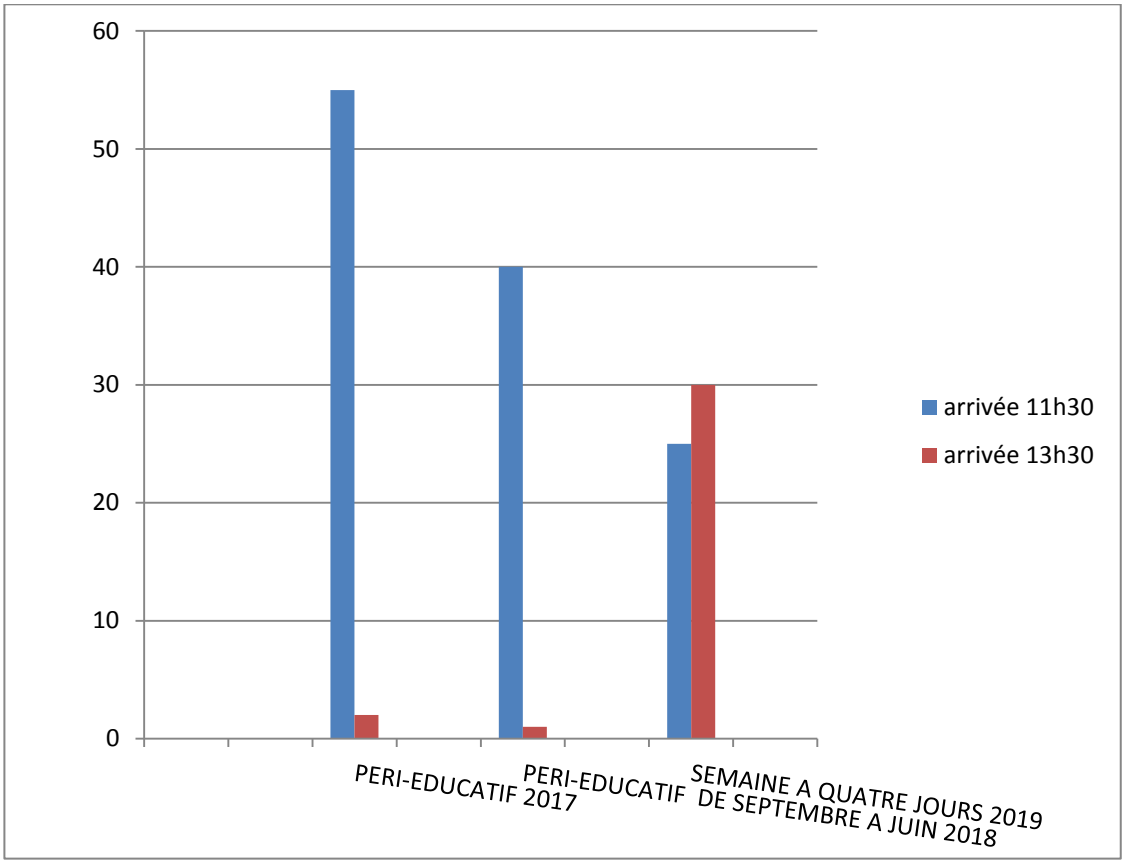
- ✓ Cadre photo
- ✓ Carte

- ✓ Albums photos
- ✓ Boite à bijoux
- ✓ Pot à crayons

Dans la continuité du loisir créatif, les enfants ont aussi été initiés à la couture et ont pu confectionner des sacs, des porte-monnaie, des bracelets mais aussi des vêtements pour les poupées.
Des attrapes rêves, des portes photos, des animaux et des fleurs en relief avec du papier cartonné etc.

III – VICTOR – HUGO

L'école Victor Hugo accueille les enfants d'écoles privées Lilasiennes ou extérieures lorsque la famille est Lilasienne. Ces structures scolaires hors les murs de la ville ont souvent cours le matin. C'est la raison pour laquelle les arrivées en après-midi ont été plus nombreuses que sur Jean-Jack SALLES qui n'accueille que les enfants des écoles publiques de la ville.



Tout comme au centre Jean-Jack SALLES, une réunion préparatoire était organisée tous les mardis matin. Mon adjointe, Nathalie GALICIER a été mon relai sur cette structure afin de gérer l'équipe élémentaire sur place.

Chaque semaine, je lui communiquais les informations nécessaires au fonctionnement du centre Victor Hugo (équipe, sorties…)
L'effectif était en moyenne de 60 enfants tous les midis et d'environ 40 les mercredis après-midi. Ils n'ont pas fonctionné par groupes d'âge, ce qui a permis aux 5 membres de l'équipe de travailler davantage l'autonomie des enfants et la cohérence d'équipe.

Les horaires et les options de formules ont été les mêmes qu'à Jean Jack SALLES ;

La prise des repas se faisait au self de l'établissement de manière échelonnée. L'équipe a travaillé en lien avec le thème de l'année. De nombreuses activités ont été exposées lors de la kermesse.

A. Le jardinage :

Un des projets principales du centre Victor-Hugo était la continuité du jardin qui est situé dans la cour terrasse de l'école. Durant l'année des tuyaux d'irrigation ont été installés afin de pourvoir aux différentes cultures et de pallier l'absence des enfants durant les vacances scolaires.

En effet, depuis trois ans ce jardinet évolue dans ces plantations. Nous pouvons y trouver une belle diversité telle que :

Culture perdurable

- Oseille - Thym
- Romarin - Persil - Menthe

Arbuste fruitier

- ✓ Groseillier blanc - Groseillier rouge
- ✓ Cognassier (coing) Durant les vacances de la toussaint, les enfants ont pu faire de la confiture de coing avec ce qu'ils avaient récolté.
- ✓ Cassissier - mûrier
- ✓ framboisier Prunier

Culture

- ✓ **Tomate cerise - Aubergine**
- ✓ **Courgette - Pomme de terre**
- ✓ **Concombre - Ail**
- ✓ **Fèves - Coing**

Les Fleurs

- ✓ **Tournesol - Iris - Tulipe - Lilas**

B. Le recyclage :

La récupération a de nombreuses vertus pour les enfants comme pour la planète. Cela permet d'apprendre aux enfants à détourner des objets courants pour leur donner une seconde vie. Il permet aussi de développer l'esprit de créativité, mais surtout d'acquérir un état d'esprit et des comportements qui contribueront à la préservation de notre environnement.

Cette année encore, les enfants ont pu confectionner divers objets avec des bouteilles en plastique ou en verre, des rouleaux d'essuie-tout, des boites en carton, des bouchons, de vieux livres etc.

Le plus grand projet qui s'est fait tout au long de l'année a été la fabrication d'une bibliothèque avec une palette en bois et des caisses de vin. Une table récupérée dans les encombrants et ses quatre petits tabourets confectionnés avec des enrouleurs de câbles sur lesquels de la mousse et du tissus ont été rajoutés pour créer l'assise.

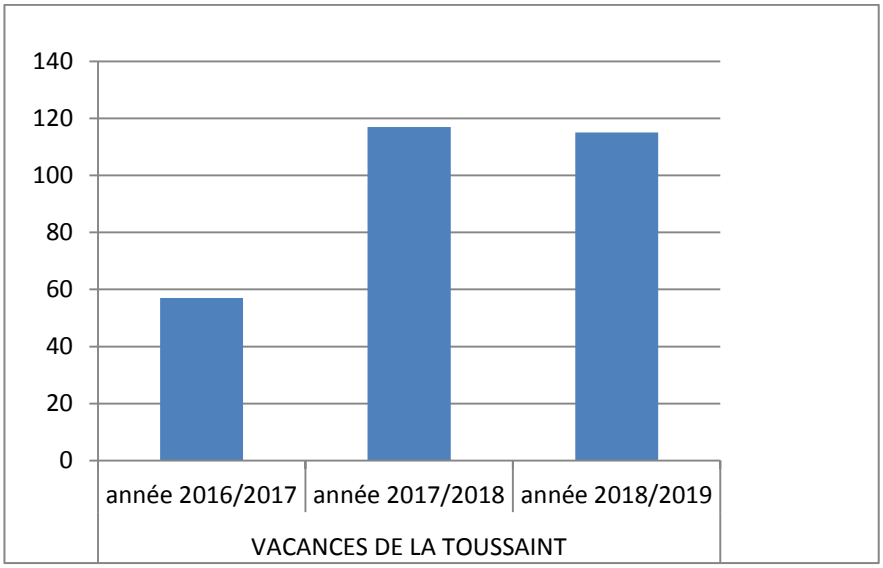
Le centre Victor-Hugo a aussi participé aux divers actions ponctuelles telles que : les Droits de l'enfant, Uniday, Lil'art, Les Lilas sport.
L'ensemble des sorties se sont faites en commun avec le centre Jean-Jack Salles.

IV. LES PETITES VACANCES

Sur chaque période de vacances, nous avions à notre disposition, la piscine, le gymnase Ostermeyer ou Jean-Jaurès.

A. Vacances de la Toussaint (9 jours)

Comme le montre ce comparatif de fréquentation, ces vacances ont été légèrement moins fréquentées qu'en 2017, mais sont en nettes augmentation depuis deux ans par rapport à 2016.

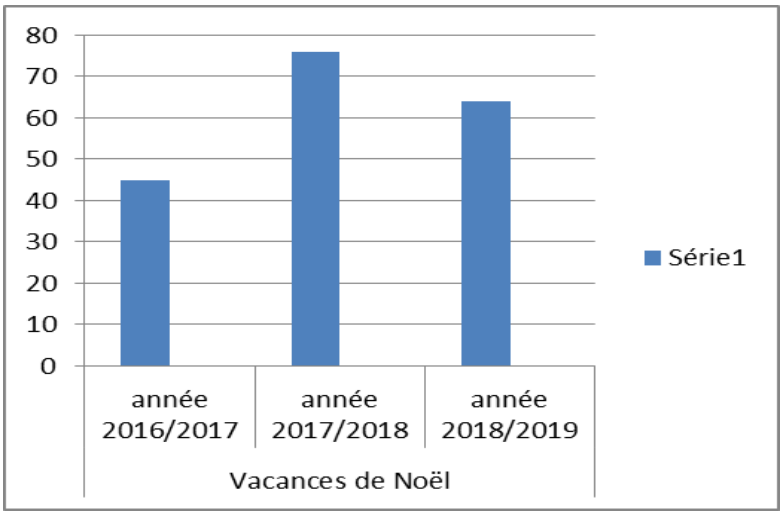


Cette période est propice aux déguisements et aux belles décorations faite de fantômes, de citrouilles ainsi que de divers sorties telle que :

	1ère SEMAINE	
dates	sorties	fréquentation
Lundi 22 Octobre	Parc du Sausset (initiation flag foot)	40 + 4
Mardi 23 Octobre	Parc du Sausset (spectacle « la clef des champs)	40 + 4
Mercredi 24 Octobre	Parc du Sausset (court métrage et atelier cuisine)	40 + 4
Vendredi 26 Octobre	Stade de France (visite guidée)	40 + 4
	2ème SEMAINE	
Lundi 29 Octobre	Parc d'Aulnay/bois (initiation roller)	40 + 4
Mardi 30 Octobre	Cinéma le Trianon (La prophétie de l'horloge)	40 + 4
Mercredi 31 Octobre	Cinéma le Trianon (Yéti et Cie)	40 + 4
Vendredi 2 Novembre	Parc du Sausset (atelier les oiseaux du Sausset)	40 + 4

B. Vacances de Noël (8 jours)

La période de Noël est souvent propice aux réunions familiales, ce qui explique la baisse de fréquentation sur cette période.



Les sorties :

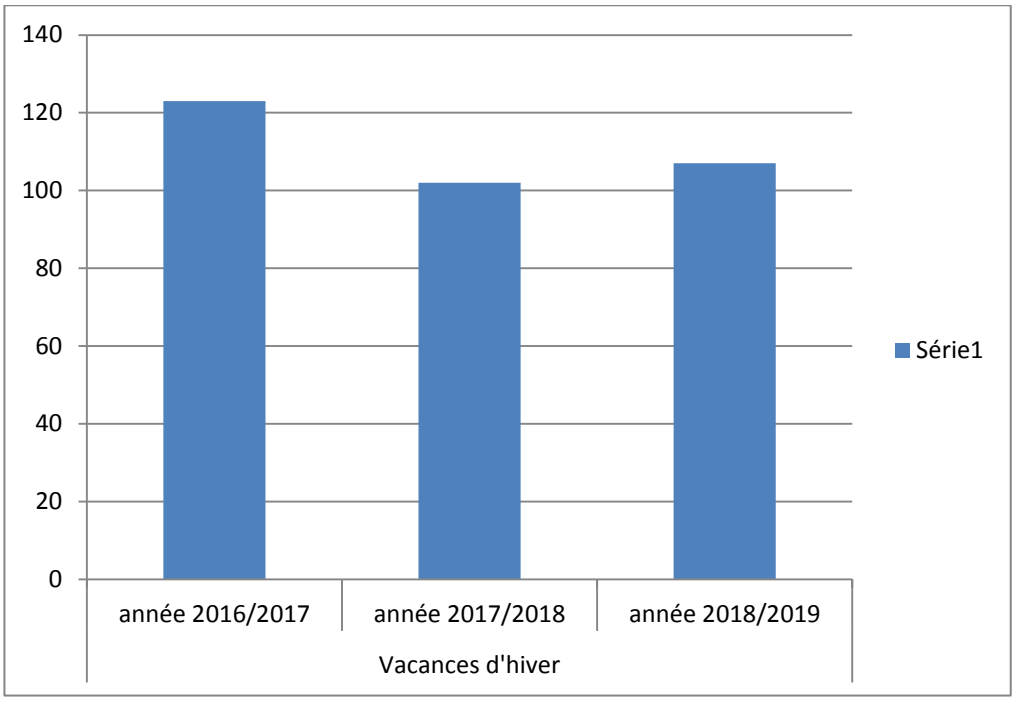
	1ère SEMAINE	
dates	sorties	fréquentation
Lundi 24 Décembre	Atelier chocolat au centre de loisirs	40 + 4
Mercredi 26 Décembre	Patinoire de Champigny/Marne	40 + 4
Jeudi 27 Décembre	Cinéma le Trianon « Pachamama	40 + 4
Vendredi 28 Décembre	Domaine de Chantilly (visite, spectacle et Musée)	40 + 4
	2ème SEMAINE	
Lundi 31 Décembre	Bowling de la Matène	40 + 4
Mercredi 2 Janvier	Parc des 33 Hectares	40 + 4
Vendredi 4 Janvier	Parc d'Aulnay des Chanteraines	

Lors de ces vacances, un atelier original pour les familles a été proposé. « L'atelier des familles ». En effet, il a été créé pour que les parents partagent un moment ludique et festif avec les enfants tout en participant aux activités proposées par les animateurs (rices).

C'était l'opportunité pour eux de dialoguer avec les équipes, de découvrir l'ambiance du centre et le savoir-faire des animateurs, et de finir ses moments conviviaux en goûtant avec les enfants.

C. Vacances d'hiver (10 jours)

Nous pouvons constater que les vacances d'hiver varient d'une année à l'autre mais reste tout de même très fréquentées.



Des vacances digne d'un hiver Canadien avec des températures à –9°. Une épaisseur de neige qui a permis aux enfants de fabriquer des bonhommes de neige et de participer à des batailles de boules de neiges.

Les sorties :

	1ère SEMAINE	
dates	sorties	fréquentation
Lundi 25 Février	Bowling de la Matène	40 + 4
Mardi 26 Février	Théâtre 12 « Le Petit Prince »	40 + 4
Mercredi 27 Février	Cinéma Le Trianon « Ralph 2.0)	40 + 4
Vendredi 1er Mars	Patinoire de Champigny/Marne	40 + 4
	2ème SEMAINE	
Lundi 4 Mars	Théâtre du Garde-Chasse « Croc-Blanc »	40 + 4
Mardi 5 Mars	Bowling de la Matène	40 + 4
Mercredi 6 Mars	Patinoire de Champigny/Marne	40 + 4
Vendredi 8 Mars	Cinéma le Trianon «Dragon 3 »	40 + 4

Pour ces vacances deux associations « Contrechamps » et « Les savants fous » sont intervenues au Centre de Loisirs.

- ✓ L'association « Contrechamps » (du Lundi 25 Avril au Vendredi 1er Mars 2019) a proposé un atelier cinéma. Une dizaine d'enfants volontaires a pu être initiés au septième art, sur le thème de l'Amérique Latine (thème du projet pédagogique de l'année). Ils ont pu filmer, être acteurs, et apprendre par le biais des intervenants

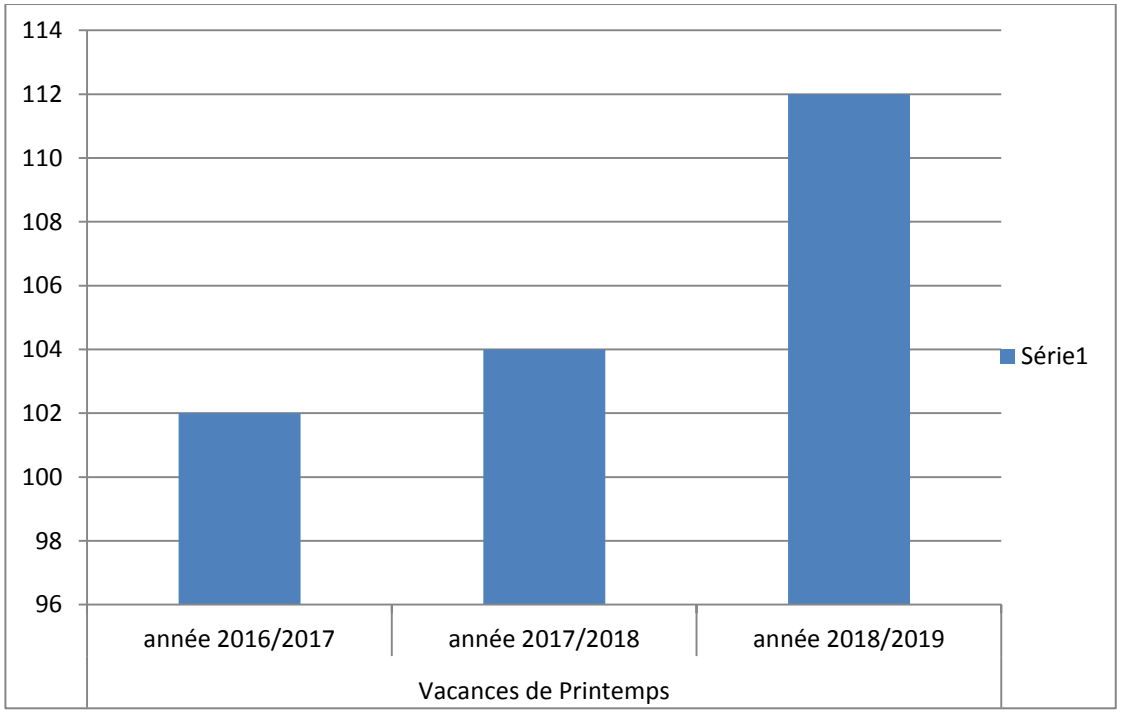
comment faire un montage d'images, dont le support DVD pour chacun des enfants, leur a été offert par l'association.

- ✓ L'association (les savants fous) (du Lundi 4 au 8 Mars 2019) est intervenue dans un atelier qui a proposé aux enfants de faire des expériences scientifiques à l'aspect d'une enquête policière.
  Expérience sur l'ADN par exemple : les enfants ont mis leur salive dans un bocal à cet effet, l'animateur a rajouté de l'alcool ménagé afin que l'ADN remonte à la surface.

  Ces deux associations ont rencontré un énorme succès tant auprès des enfants que des animateurs. Nous souhaiterions réitérer ces interventions sur les vacances de Février 2020.

D. Vacances de printemps (8 jours)

Nous pouvons constater une hausse progressive de fréquentation sur les années 2017 et 2018 et une hausse très importante sur l'année 2019.



Les sorties :

	1ère SEMAINE	
dates	sorties	fréquentation
Mardi 23 Avril	Parc de l'île St Denis	40 + 4
Mercredi 24 Avril	Parcours accrobranche et échasses urbaine (sortie Pique-nique)	40+4
Vendredi 26 Avril	Piscine Jacques Brel à Bobigny	32+ 4
	2ème SEMAINE	
Lundi 29 Avril	Piscine Jacques Brel à Bobigny	32 + 4
Mardi 30 Avril	Parc des 33 hectares	40 + 4
Jeudi 02 Mai	Chasse aux œufs sur le centre	40 + 4
Vendredi 27 Avril	Parcours accrobranche et échasses urbaine (sortie Pique-nique)	40 + 4

Tout comme les précédentes vacances, nous avons eu l'occasion d'avoir la participation de deux associations.

- ✓ L'association « zéro déchet » est intervenue sur le centre de loisirs. Le but était de sensibiliser les enfants à la pollution des déchets et l'impact que cela peut avoir sur l'environnement, la santé et les animaux.
  A travers divers sujets tels que :

  - La cigarette
  - La déforestation
  - Le septième continent etc.

  L'après-midi s'est finalisé avec des jeux en forme de Quizz, sur les énergies renouvelables et les fossiles.

- ✓ L'association «l'Atelier du singe» a permis à une dizaine d'enfants avec un accompagnateur de se déplacer tous les après-midis à son atelier de gravures situé aux Lilas. Les enfants ont pu être initiés aux différentes techniques d'estampes et ainsi crée leur propre cadre.

- ✓ L'association « Mieux vivre, EFLS » (école française de langue des signes) est venue sur le centre afin d'initier une douzaine d'enfants de grande section (CM1/CM2) au langage des signes. Le but était d'éveiller l'intérêt de l'enfant à une nouvelle langue en le formant aux bases de la langue des signes et à sa pratique. Le groupe a pu apprendre l'alphabet et ainsi composer quelques mots et apprendre à signer leur prénom.

V. LA KERMESSE

Encore une kermesse réussie, qui a attiré de nombreux enfants et parents, sur le thème de l'Amérique latine et de la BD. Comme chaque année, le concours de dessins organisé par le comité de pilotage kermesse en direction des enfants, nous a permis de réaliser de magnifiques flyers d'invitation.
L'occupation de toute la cour maternelle et une partie de l'élémentaire, nous a permis de proposer différents stands de jeux tels que :

- Campo de tiro - A votre carte -Foot de rue - Tombemabouble
- Lucha-stique - Memorix - Mec-chico – Dupont déguise

Les représentations de la danse de l'été avec les équipes maternelles et élémentaires, la chanson Mexicaine et le jeu de la piñata ont ravie petits et grands.

Une exposition de toutes les activités que les enfants ont fait durant l'année, a permis de décorer le hall d'entrée du centre de loisirs.

VI. PROJETS TRANSVERSEAUX

A. PROJET UNIDAY

L'évènement **UNIDAY** qui a eu lieu le **29 Mai 2019** et pour lequel nous participons chaque année, consiste aux travers de diverses activités, de sensibiliser et de faire prendre conscience aux enfants de leurs droits.

En effet, l'éducation à la solidarité se mène au quotidien. Elle commence par l'exemple donné par les adultes. Leurs attitudes comme leurs discours aident les enfants à comprendre ce

qu'est cette notion et permet de modifier leur comportement. Les enfants volontaires ont pu participer à différents jeux confectionnés par leur soin tels que :

- Le jeu du memory.
- Mots croisés géant.

Ce projet a donné lieu à une exposition de différents dessins d'enfants dans le hall d'entrée du centre.

B. LE 3ème CONCOURS D'AFFICHE DE LA FÊTE DE LA MUSIQUE

Il s'est déroulé du **7 Mars au 30 Avril 2019.** Le thème du concours était la fête de la musique aux Lilas en représentant un des 3 lieux (parc Simone Veil, parc Lucie Aubrac et les Sentes).
Les sélections étaient sur le respect de la thématique, la lisibilité, l'originalité artistique et le reflet de la diversité musicale et la danse. Les enfants avaient le choix de différentes techniques telles que :

- ✓ Le dessin
- ✓ La peinture
- ✓ Le collage
- ✓ Montage de différentes photos trouvé dans différents catalogue etc.

Malheureusement les affiches des enfants du centre n'ont pas été sélectionnées, mais ils ont été ravis de pouvoir y participer.

C. LIL'ART Vendredi 24 et samedi 25 Mai 2019

C'est un évènement auquel nous participons depuis plusieurs années. Le thème de 2019 était **« Sens dessus dessous »,** jeu de mot qui renvoi à l'idée de renversement, qui a donné aux quatre animateurs (rices) la possibilité de proposer deux ateliers.

- ➢ l'atelier « A ta guise » : confection à partir de recyclage » donnait libre cours à l'imagination des enfants, en fabricant des objets et des œuvres en réutilisant des matériaux recyclés.
- ➢ l'atelier « Peint dessus dessous » a eu pour but de renverser les codes de représentation sur l'environnement en peignant de grandes fresques surréalistes.

D. LES LILAS SUR SPORT : Mercredi 6 Février

Une journée consacrée au sport a eu énormément de succès auprès des enfants. Au programme des épreuves en piscine le matin et un tournoi de tennis de table avec la collaboration du club des lilas.

- ✓ La nage relais composée de plusieurs équipes et le water-polo étaient les épreuves nautiques. En effet la piscine Mulinghosen est à notre disposition tous les mercredis matins de 9h30 à 10h15. Les enfants ont pu découvrir et être initiés à ces sports pour finaliser leur apprentissage lors du tournoi du 6 février.

- ✓ Le second a eu lieu au gymnase Jean-Jaurès, où nous avons pu organiser un tournoi de ping-pong grâce au Président du tennis de table des Lilas. Cela nous a permis de passer tout un après-midi dans ce lieu convivial ou les enfants ont pu s'affronter tout en s'amusant. Une remise de médaille en présence de Monsieur BENHAROUS a eu lieu pour tous les enfants afin de les féliciter de leur participation.

E. LE JARDIN DES LILAS (personnes âgées)

Ce projet de rencontres intergénérationnelles figures parmi les moments forts de l'année. Il est important de maintenir et de développer les liens sociaux et de considérer chacun dans notre société quel que soit son âge**.** En effet, les enfants ont pu trouver chez les personnes âgées patience et écoute. Nous souhaitons réitérer ces échanges l'année prochaine.

Ainsi une chasse aux œufs au sein de la résidence du Jardin des Lilas a été organisée durant les vacances de printemps avec bien d'autres activités telles que :

- ✓ Confections de gâteaux
- ✓ Jeu de société
- ✓ Jeux cognitifs (memory, trouvez l'intrus etc.)
- ✓ Scrapbooking
- ✓ Décoration de noël
- ✓ Du chant.

F. LE PROJET SLAM

Les enfants volontaires du groupe des violets (CM1/CM2) ont pu profiter de l'atelier slam proposé par **Lyson Leclercq** de l'association « Jeux de mots », tous les mercredis de 14h à 16h dans l'auditorium du centre de loisirs.

L'atelier slam a conduit les enfants à devoir s'exprimer oralement, par écrit et à formuler leur pensée. Cependant, l'engagement à l'année à sembler très long aux enfants qui étaient désireux de participer à d'autres ateliers ou à des sorties. C'est la raison pour laquelle nous souhaitons que cette initiation au slam soit faite en alternance (1 mercredi sur 2) avec les enfants du centre Victor-Hugo.

G. LE BILLARD

Chaque mercredi matin, une douzaine d'enfants de la section des violets (CM1-CM2) a pu être initié au billard. Pour qu'un maximum d'enfants puisse y être initié, le groupe d'enfants changeait après chaque période de vacances.

Le billard représente un atout éducatif pour l'apprentissage chez l'enfant. De la concentration et de la maitrise de soi. Il développe l'attention, la réflexion en même temps que la pratique. L'enfant analyse le jeu et travaille son sens du calcul, la géométrie du jeu mais également son savoir-vivre et savoir-être essentiel au respect de ce sport.

H. LE CIRQUE

Les enfants volontaire de la section des CP du centre Victor–Hugo, ont pu profiter des ateliers proposés par l'association « Le Cirque Electrique » tels que :

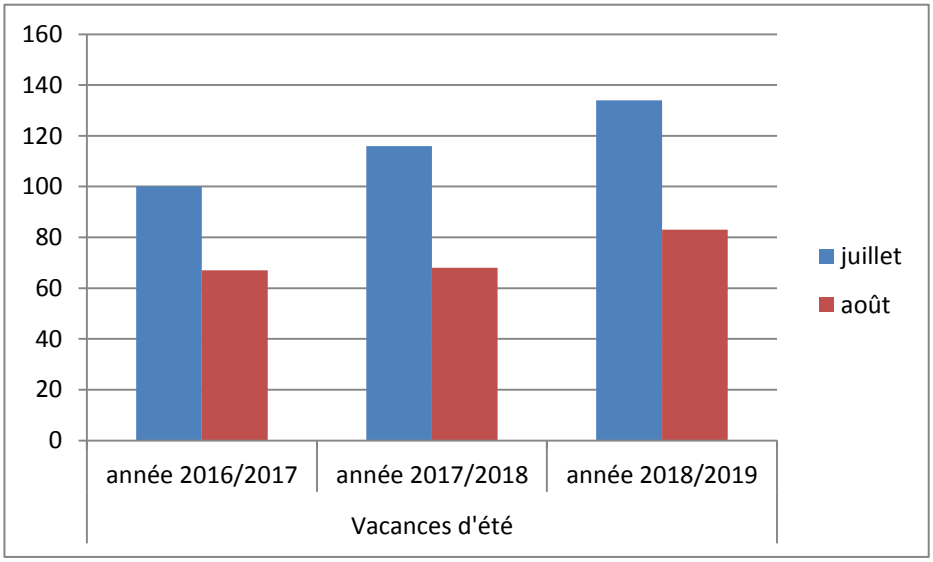
- ✓ Le jonglage,
- ✓ Le funambulisme
- ✓ L'acrobatie
- ✓ La jonglerie

Les enfants de grandes et moyennes sections de maternelle ont été volontaires pour y participer puis très vite, ont préférés se tourner vers d'autres ateliers. L'engagement sur l'année étant trop long pour des enfants de cet âge.

En accord avec l'association, la directrice adjointe a décidé de les remplacer par des enfants de CP, pour la période de Janvier à Avril. Le ravissement des enfants a été comblé puisqu'ils étaient désireux de pouvoir y participer.

VII. L'ETE AU CENTRE DE LOISIRS

Comme pour les vacances de printemps, la courbe pour les vacances d'été montre une hausse progressive de fréquentation sur ces trois dernières années.



Chaque année une semaine de camping à Champs sur Marne est organisé au mois de juillet et au mois d'Août. Cependant, la semaine prévue au mois d'Août a été annulée par manque d'inscription. En effet, la date souhaitée (du 19 au 23 Août) était très sollicitée par plusieurs autres communes et n'a pu être retenue par Ufolep93, qui nous a donc proposé du 5 au 9 Août.
Cette date en début de mois, n'a pu rassembler que cinq inscriptions, c'est pourquoi nous avons dû annuler cette réservation.

Néanmoins, les enfants juilletistes ont campé pendant une semaine sous toile de tente, pratiquer des activités nautiques telles que :

- ✓ Voile
- ✓ Canoë

Ils ont pratiqué des activités de pleine nature, et des activités terrestres telles que :

- ✓ Escalade
- ✓ Bi-cross

Les enfants ont organisé avec les animateurs du centre la vie quotidienne. Ils ont élaboré les menus, fait les courses, la préparation du petit déjeuner et du diner, les rotations pour la vaisselle, le rangement etc.

La société de restauration ELIOR a livré uniquement le déjeuner.
Des veillées ont été proposées chaque soir par les animateurs. Au nombre de 3, ces derniers ont accompagné les enfants dans chaque moment de la journée, leur apportant soutien, aide et réconfort. Les enfants sont rentrés grandis de cette expérience, plus autonomes et surtout avec pleins de souvenirs à partager.

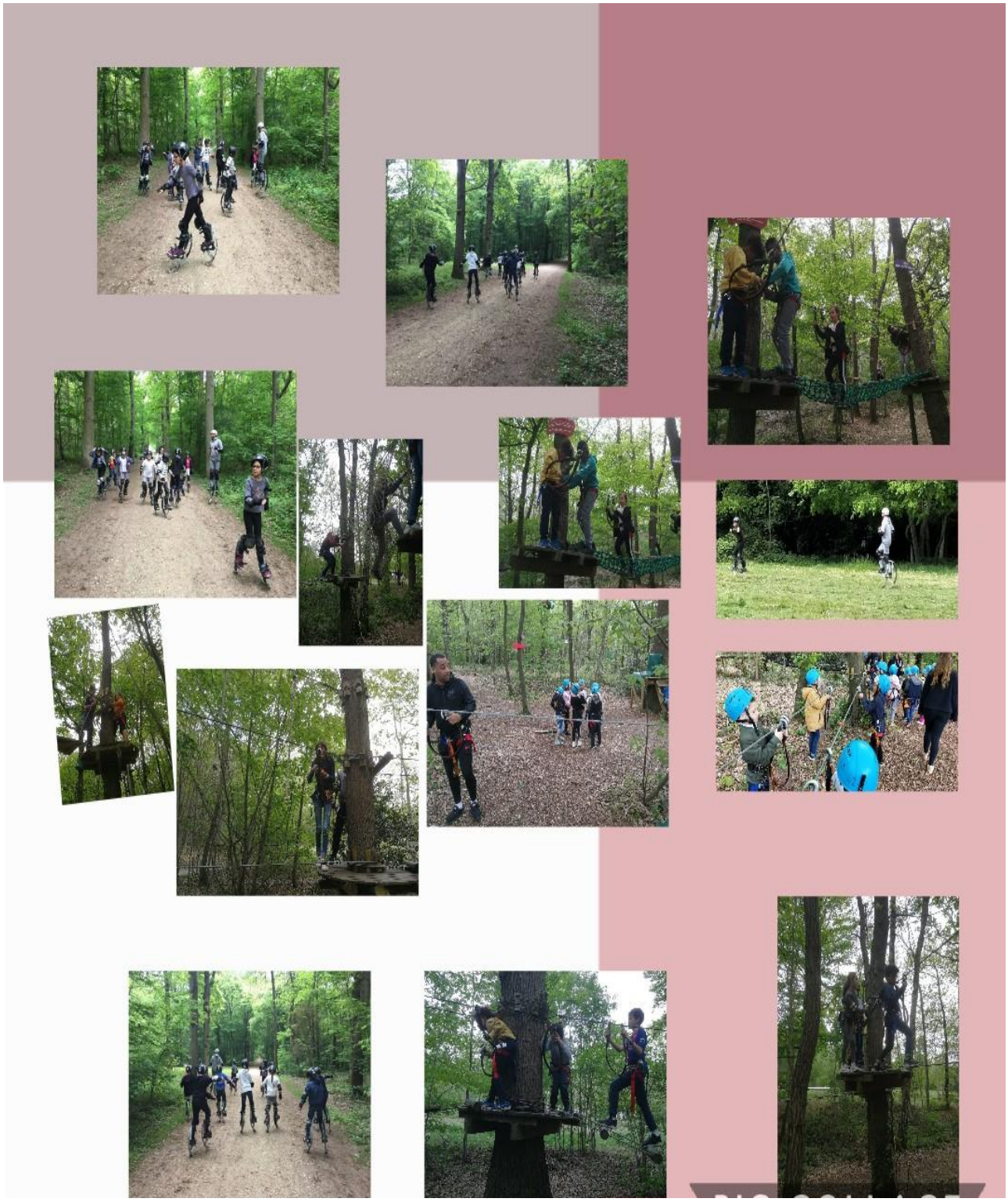
Les sorties de l'été :

JUILLET		
dates	sorties	fréquentation
Lundi 8 Juillet	Parc des Chanteraines (jet d'eau)	40 + 4
Mardi 9 Juillet	Base de loisirs de Buthiers (baignade)	32 + 4
Mercredi 10 Juillet	Sherwood Park (accrobranche)	32+4
Jeudi 11 Juillet	Sortie en Vélo et Parc de Pantin	10+2/30 + 3
Vendredi 12 Juillet	Parc d'Aulnay sous-bois	40 +4
Lundi 15 Juillet	Départ Champs-Marne/Base de Loisirs de Torcy	20 + 3/16+2
Mardi 16 Juillet	Parc des Chanteraines (jet d'eau)	32 + 4
Mercredi 17 Juillet	Sortie vélo/Parc de Pantin	10 + 2/30 + 3
Jeudi 18 Juillet	Journée bord de Mer à Trouville	23 + 3
Vendredi 19 Juillet	Retour Champs/Marne et base de loisirs de Torcy	20 + 3/16 + 2
Lundi 22 Juillet	Parc des 33 Hectares	40 + 4
Mardi 23 Juillet	Base de loisirs du Port aux cerises	32 + 4
Mercredi 24 Juillet	Ferme de Gally (cueillette de fruit et légumes)	32 + 4
Vendredi 26 Juillet	Parc des Chanteraines	32 + 4
Lundi 29 Juillet	Parc d'Aulnay/bois	32 + 4
Mardi 30 Juillet	Zoo de Thoiry	23 + 3
Mercredi 31 Juillet	Base de Loisirs de Jablines	32 + 4
Vendredi 2 Août	Parc des Chanteraines (Jet d'eau)	40 + 4
AOÛT		
Lundi 5 Août	Base de loisirs de Torcy	16+2
Mardi 6 Août	Base de Loisirs de Buthiers	32 + 4
Mercredi 7 Août	Ferme de Gally (cueillette de fruits et légumes)	30 + 3
Jeudi 8 Août	Parc de Pantin	30 + 3
Vendredi 9 Août	Base de loisirs de Torcy	16 + 2
Lundi 12 Août	Parc d'Aulnay/Bois	40 + 4
Mardi 13 Août	Parc de loisirs du port aux cerises	32 + 4
Mercredi 14 Août	Zoo de Thoiry	32 + 4
Vendredi 16 Août	Parc des Chanteraines	32 + 4
Lundi 19 Août	Parc d'Aulnay/bois	20 + 3 /16 + 2
Mardi 20 Août	Journée Bord de mer à Trouville	23 + 3
Mercredi 21 Août	Base de loisirs de Jablines	32 + 4
Jeudi 22 Août	Parc des Chanteraines	32 + 4
Vendredi 23 Août	Parc des 33 hectares	40 + 4
Lundi 26 Août	Parc des Chanteraines (Jet d'eau)	32 + 4
Mardi 27 Août	Sherwood Park (accrobranche)	32 + 4
Mercredi 28 Août	Base de loisirs de Jablines	32 + 4
Jeudi 29 Août	Parc des 33 hectares	40 + 4
Vendredi 30 Août	Parc de d'Aulnay /bois	40 + 4

ANNEXES

Lilar't :

Les sorties



La patinoire et le parc de la Courneuve

Parc zoologique de Thoiry

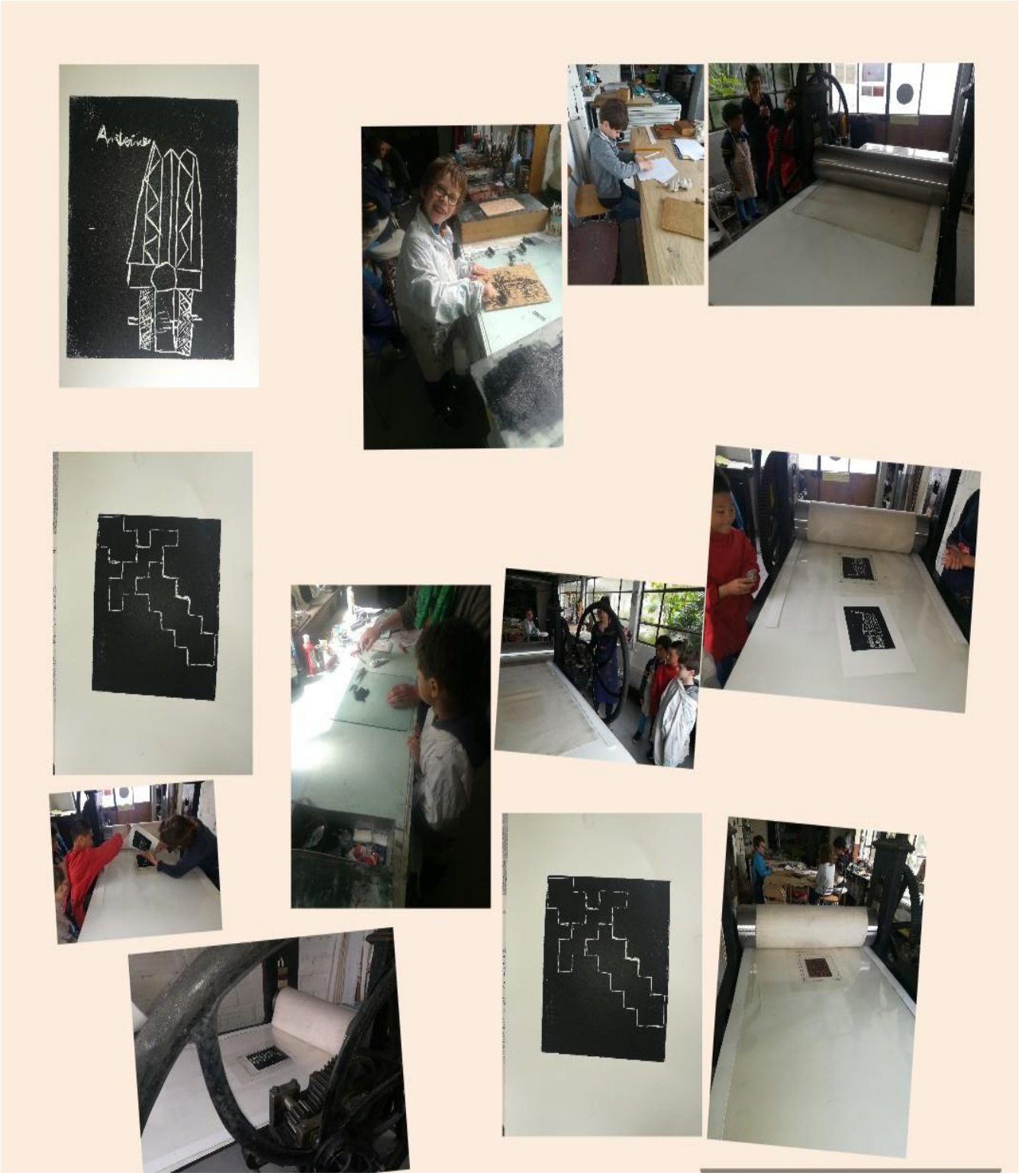
Accrobranche et échasse urbaine à la forêt de Bondy

Après-midi jeux de société au Jardin des Lilas

Le potager au centre VICTOR-HUGO

Les enfants font leur « cinéma » avec l'association *Contre champs*

La Gravure avec l'Atelier du singe



L'initiation au billard

Initiation au Judo avec la commune de Romainville

Une semaine à Champs sur Marne

Le recyclage sur le centre Victor-Hugo

L'hiver au Centre