



Année 2022-2023

Bilan

Des temps périscolaires de

Table des matières

I. Introduction.....	2
II. Rappel des objectifs de direction	2
III. L'accueil du matin.....	3
IV. La pause méridienne	3
V. L'accueil du soir	4
VI. Rappel des objectifs d'animation.....	5
VII. Les projets d'animation.....	6
VIII. Conclusion	0

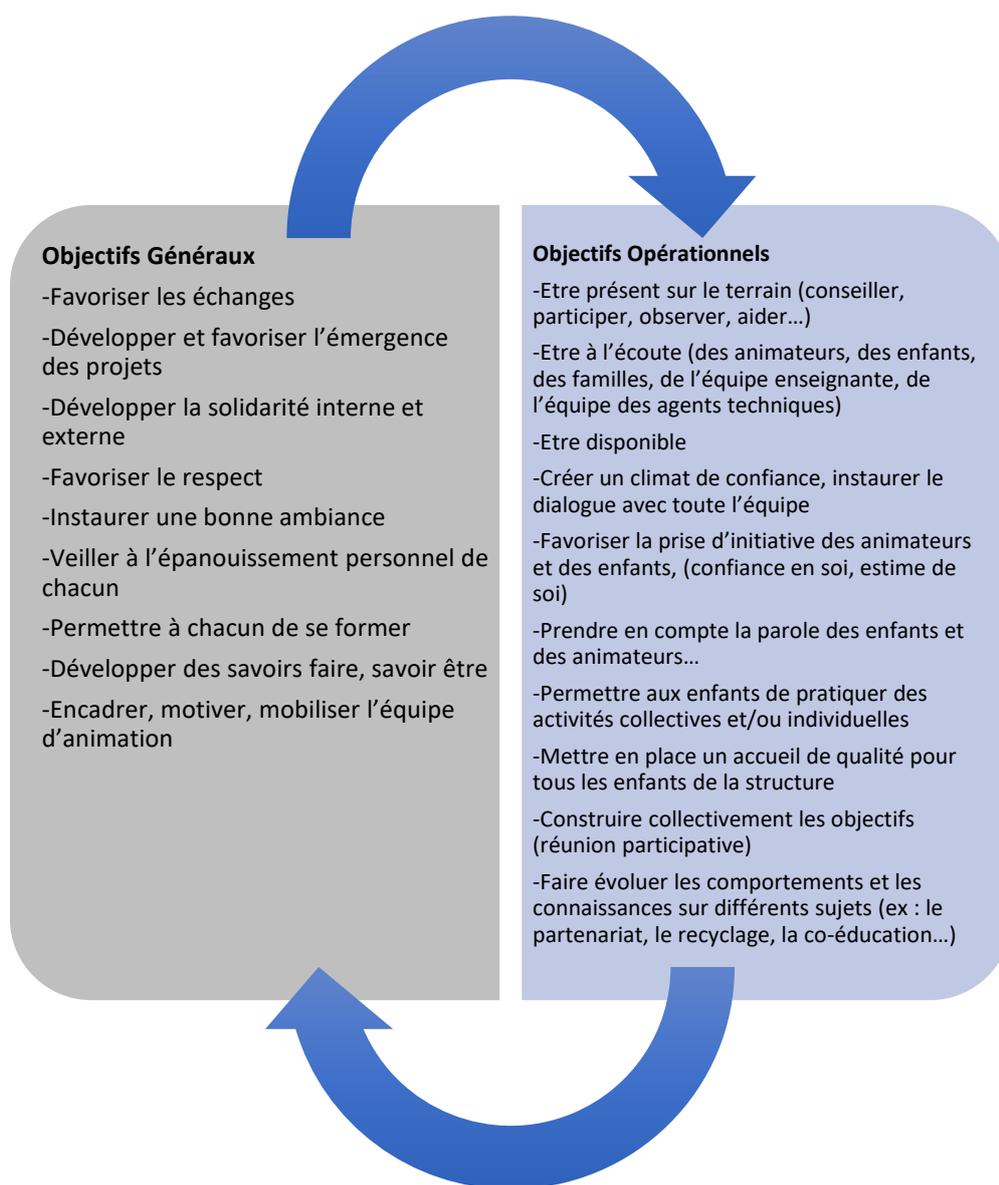


I. Introduction

Ce bilan vise à faire la rétrospective des différents temps périscolaires sur l'année écoulée. Le temps méridien s'est déroulé en collaboration avec M. Gambini, directeur signataire depuis de nombreuses années.

Enfin libérés des contraintes liées au covid, nous allons revenir sur l'organisation et les projets mis en place cette année.

II. Rappel des objectifs de direction



Toutes les prises de décisions se sont faites de manière collégiale lors des réunions pédagogiques, en attribuant à chacun des responsabilités.

Mon rôle a été de fixer des objectifs, organiser et contrôler les résultats.

III. L'accueil du matin

Comme les années précédentes, l'accueil du matin s'est déroulé dans le préau numéro 2 qui jouxte l'entrée de l'accueil périscolaire.

Nous positionnons 3 agents sur ce temps, répartis de la manière suivante :

Un animateur est à la porte d'entrée de l'école afin d'accueillir les enfants et faire émerger les parents sur le cahier prévu à cet effet, les deux autres accueillent les enfants dans le préau.

La fréquentation moyenne a été de 20 enfants.

Plusieurs ateliers d'éveil ont été mis en place : dessins, coloriages, jeux de société mais aussi de la lecture.

IV. La pause méridienne

Lors de la rentrée scolaire, 15 animateurs ont été prévus sur la pause méridienne mais seulement 12 ont été présents en moyenne sur l'année.

Il y avait 15 classes dans l'école avec des animateurs.rices référent.e.s CP et ce1 par classe pour récupérer les enfants.

La moyenne de fréquentation des enfants était de 265 avec des jours à 280 répartis sur 2 services

2 groupes d'animateurs.rices ont été constitués pour encadrer les CP/CE1 au 1^{er} service et les CE2/CM au deuxième.

Plusieurs activités ont été proposées aux enfants (manuelles, sportives, artistiques...) (voir le détail dans le paragraphe « les projets d'animation »)

Paul Langevin est la seule école élémentaire de la ville avec un service à table. L'avantage principal est que les enfants restent plus longtemps à table, chaque plat est servi les uns à la suite des autres et l'équipe d'animation peut contrôler plus efficacement que les enfants mangent correctement et les inciter à goûter les plats le cas échéant.

Nous avons également tout le temps de discuter autour de la composition des menus et de les impliquer dans leur rôle sur le tri sélectif des déchets. Des intervenants sont d'ailleurs venus les sensibiliser sur ce sujet dans les classes et sur le temps de cantine au cours de l'année.

Le niveau sonore dans les réfectoires est encore un petit peu élevé, c'est un objectif d'amélioration de l'équipe pédagogique pour l'année à venir.

Les enfants passent en moyenne 1h à table et 1h en activité ou temps libre (au choix).

V. L'accueil du soir

La moyenne de fréquentation a été de 25/30 enfants sur l'année et nous étions rejoint par une vingtaine d'enfants du post étude à 18H.

2 ou 3 animateurs.rices étaient prévu.e.s pour l'accueil du soir en fonction des chiffres réels. Pendant ce temps, le responsable périscolaire accueillait les parents, s'assurait de la bonne tenue des activités proposées et de la sécurité des enfants.

Plusieurs activités ont été proposées aux enfants (manuelles, sportives, artistiques...). Elles sont dans la continuité des projets engagés sur le temps méridien.



VI. Rappel des objectifs d'animation

OBJECTIFS GENERAUX « Animateurs »	OBJECTIFS OPERATIONNELS « Animateurs »
<ul style="list-style-type: none"> • Développer la créativité, l'imaginaire, l'expression personnelle, l'esprit critique, l'autocritique, l'ouverture d'esprit. • Favoriser la liberté d'expression, la communication, la confiance en soi, l'estime de soi. • Permettre aux enfants de s'épanouir pour mieux grandir. 	<p>Mise en place d'ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Théâtre, jeux de rôles, yoga ➤ Jeux sportifs, tournois de foot, danse, ➤ Informatique ➤ Activités manuelles, mosaïque, ➤ Jeux de société, ➤ Chant,
<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'écoute des enfants 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre aux enfants de s'exprimer, ➤ Se rendre disponible ➤ Etablir une relation de confiance
<ul style="list-style-type: none"> • Faciliter la communication 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménager un point d'informations (affichage) ➤ Mettre en place des temps de réunion ➤ Mettre en place un cahier de transmission d'informations.
<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser le matériel et les supports adéquats. ➤ Mettre en place des temps de rangement à la fin des ateliers, ➤ Accompagner les enfants dans leurs apprentissages. ➤ Mettre en place des projets adaptés aux besoins de l'enfant. ➤
<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser le jeu avec l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire des recherches pour trouver de nouvelles idées, ➤ Transmettre de façon ludique, ➤ Suivre des formations pour développer ses connaissances

VII. Les projets d'animation

Les actions menées par l'équipe d'animation ont été le résultat de réflexions, de constats, de prise en considération des demandes des enfants ainsi que des exigences fixées par le projet éducatif et le projet pédagogique. Pour rappel, le thème de cette année était : **les supers héros**

Voici les différents choix proposés aux enfants durant cette année :

Projet cour égalité fille / garçons :

Nous avons continué le projet initié les années précédentes. L'objectif était de mettre en place des actions pour que le partage de la cour soit plus égalitaire entre filles et garçons.

Pour cela, la cour fût divisée en plusieurs « zones », plus ou moins calmes, grâce à de grandes jardinières de fleurs. Cela pouvait aller du coin lecture/jeux de société en passant par les différents sports, collectifs ou individuels, pour finir sur l'activité danse, plus bruyante. L'idée était de favoriser la mixité dans l'ensemble de ces zones et de réduire l'espace alloué traditionnellement au football. Cela prenait beaucoup de place dans la cour et était majoritairement masculin.

Le résultat a été très positif pour les enfants mais aussi pour l'équipe qui s'est beaucoup investie dans ce projet. Celui-ci est forcément conditionné par le climat et s'est principalement déroulé sur le dernier trimestre.

Projet modelage :

De nombreux enfants ont participé à l'élaboration de maisons en terre cuite avec un très beau résultat.

Cette activité n'a malheureusement pas pu être proposée aux plus petits car la technicité était trop élevée.

Une fréquentation moyenne de 15 enfants par atelier avec une mixité de genre.

Projet danse :

Les élèves ont apprécié de découvrir deux styles de danse avec des niveaux différents en fonction de l'âge des enfants. Ils ont pris beaucoup de plaisir à travailler leur chorégraphie pour le spectacle de fin d'année.



Atelier lecture, « les petits champions de la lecture »

Une dizaine de participant.e.s ont participé « aux petits champions de la lecture » cette année.

Ce projet concernait uniquement les enfants de Cm2 mais il devrait être ouvert aux CM1 dès l'année prochaine.

Les enfants n'ont pas pu s'entraîner suffisamment par manque de temps dédié à cette activité. A l'avenir, un temps plus conséquent serait bénéfique pour cet atelier.

Une gagnante à malgré tout représentée dignement notre école face aux représentantes (exclusivement des filles cette année) des autres écoles de la ville mais ne l'a pas malheureusement pas emporté.

Activités manuelles:

Plusieurs projets basés sur les activités manuelles.

Ces ateliers ont touché toutes les sections d'âge aussi bien les filles que les garçons.

Le nombre d'enfant a varié de 5 à 25 par session.

Le retour des parents a été très positif.



Le développement durable :

La création d'une table en cassettes audio fut un grand succès. Une exposition a eu lieu dans le hall de la Mairie au mois de juin.

Projet contre harcèlement à école :

Certain.e.s élèves de cm2 ont participé pleinement à l'élaboration d'une bande dessinée sur un super héros qui combat le harcèlement scolaire pendant les heures de récréation. Leur imagination fut sans borne et le résultat fut exposé lors de la fête d'école.

Tournoi de football inter-écoles



Avec la fin des restrictions sanitaires, nous avons pu à nouveau organiser un grand tournoi de foot entre toutes les écoles élémentaires de la ville. L'équipe représentant Paul Langevin est arrivée en finale pour le plus grand bonheur des enfants.

Comme axe d'amélioration pour l'année prochaine, il conviendra de rendre ce tournoi davantage mixte.

VIII. Conclusion

Dans l'ensemble, les projets ont été menés à leur terme malgré le sous-effectif régulier dû à un fort absentéisme sur l'ensemble des structures de la ville. L'équipe a dû s'adapter à plusieurs reprises, parfois en mettant en retrait les projets et les activités. Le bien-être et la sécurité des enfants sont restés l'objectif principal tout au long de l'année.

Les axes d'amélioration ou le travail à pérenniser tournent autour de la bonne application des règles de vie, de la mixité dans la cour et les activités, de l'éducation au goût, ou encore du développement du tri sélectif des déchets.

Continuer à donner du sens à tous nos futurs projets reste l'objectif principal que nous nous fixons pour l'année à venir.