



Année 2021-2022

Bilan

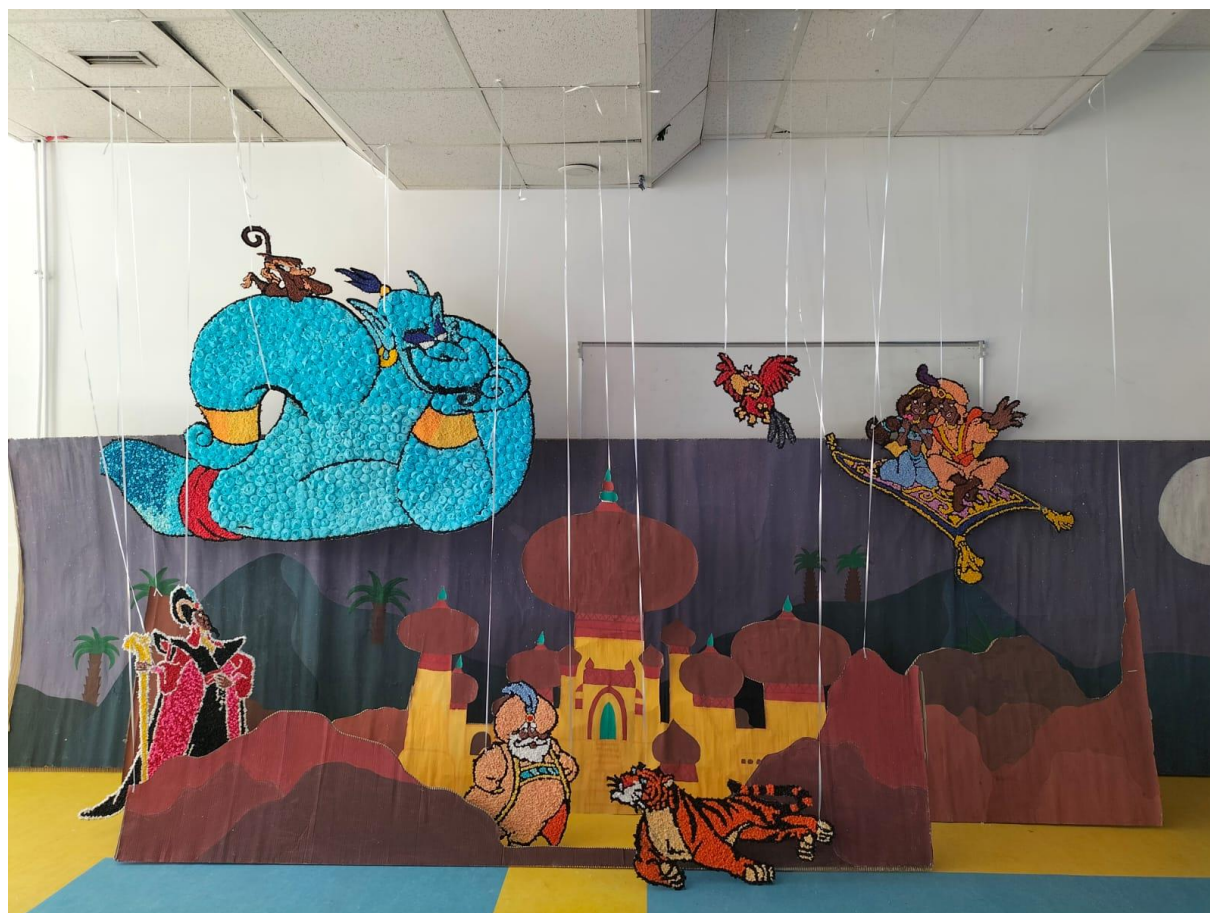
Des temps périscolaires de l'école
élémentaire Paul Langevin



Responsable périscolaire :
Ben Hammadi Sonia

Table des matières

I. Introduction.....	2
II. Rappel des objectifs de direction	2
III. L'accueil du matin.....	3
IV. La pause méridienne	3
V. L'accueil du soir.....	5
VI. Accueil d'enfants à besoins particuliers.....	6
VII. Rappel des objectifs d'animation.....	6
VIII. Les projets d'animation.....	7
IX. Conclusion	11



Thème de l'année : Les mille et une nuits

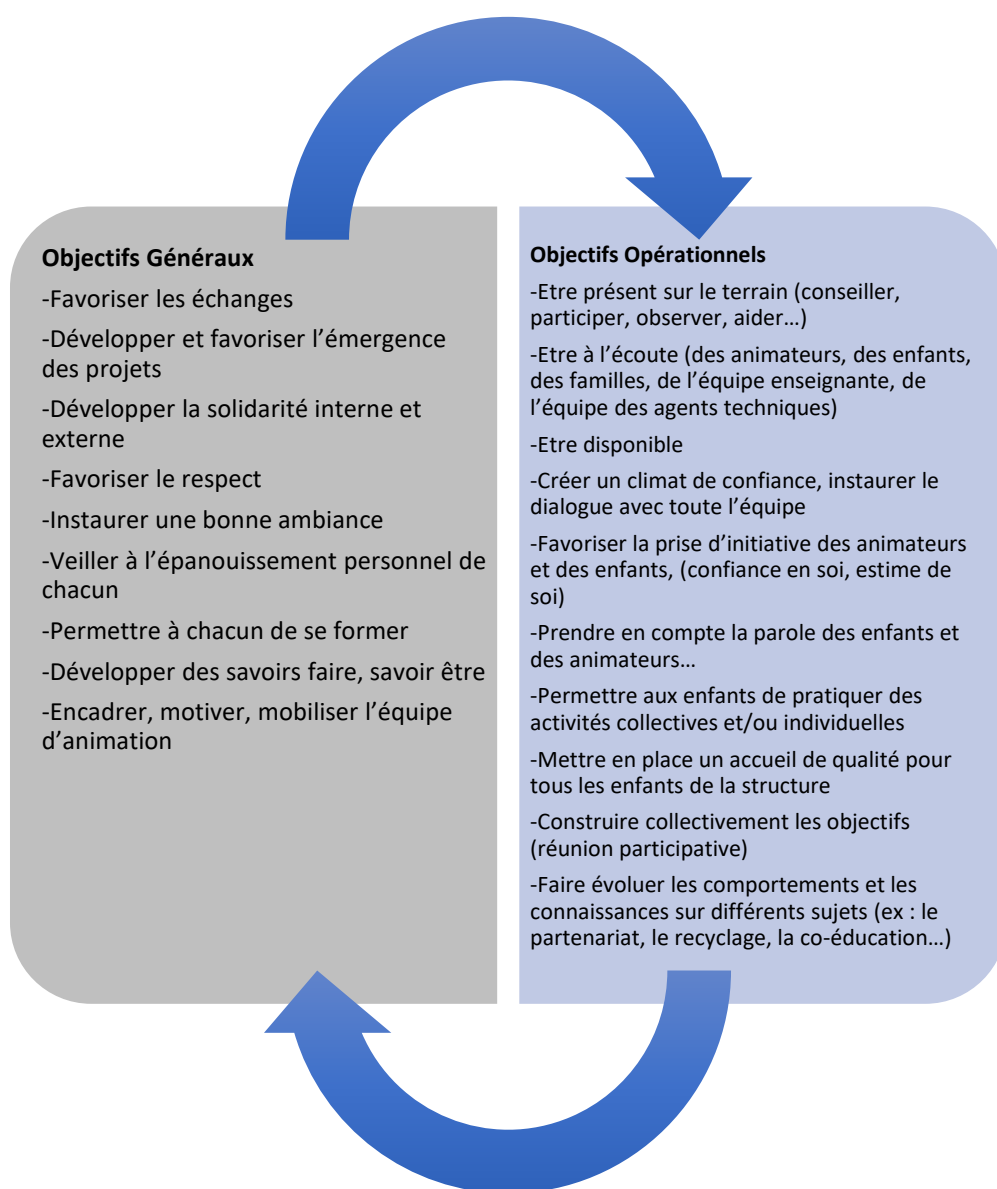
I. Introduction

Une année particulière avec la crise sanitaire qui a perturbé le fonctionnement des accueils périscolaires.

L'équipe d'animation a dû faire face à quelques difficultés notamment le port du masque obligatoire et la mise en place de protocoles sanitaires qui ont parfois relayé au second plan notre rôle éducatif.

Malgré cela, l'équipe a su s'adapter et a montré de la solidarité et de l'implication afin d'accueillir les enfants dans les meilleures conditions.

II. Rappel des objectifs de direction



Une année compliquée à divers points de vue : le non brassage, le port du masque et le manque d'animateurs.trices ont grandement compliqué les choses.

Toutes les prises de décisions se sont faites de manière collégiale lors des réunions pédagogiques, en attribuant à chacun des responsabilités.

Mon rôle a été de fixer des objectifs, organiser, déléguer, animer, diriger et contrôler les résultats.

La suppression de la réunion du jeudi matin pour les contractuels nous a beaucoup impacté car notre équipe est essentiellement composée de vacataires. Le nombre d'absents conséquents tout au long de l'année ne nous a pas aidé non plus pour créer un vrai esprit d'équipe.

Cependant, l'évolution de chacun a, malgré tout, été positive.

III. L'accueil du matin

Comme les années précédentes, l'accueil du matin se faisait dans les 2 préaux.

Pour cet accueil, nous avons débuté l'année à 2 animateurs.trices puis au vu du grand nombre d'enfants accueillis, nous sommes passés à 3 sur les derniers mois. Ceux-ci étaient répartis de la manière suivante :

Un animateur est à la porte d'entrée de l'école afin d'accueillir les enfants et faire émerger les parents sur le cahier prévu à cet effet, les deux autres accueillent les enfants dans les préaux.

La fréquentation moyenne a été de 26 enfants.

Plusieurs ateliers d'éveil ont été mis en place : dessins, coloriages, jeux de société mais aussi de la lecture.

Le protocole sanitaire a contraint les animateurs.trices à séparer les groupes d'âge jusqu'au milieu de l'année puis nous avons pu à nouveau brasser les enfants.

L'accompagnement des élémentaires sur leur lieu de classe s'est fait en deux fois :

- 8h20 pour les ce2/cm1/cm2
- 8h30 pour les CP/ce1

IV. La pause méridienne

Lors de la rentrée scolaire, 15 animateurs ont été prévus sur la pause méridienne mais seulement 11 à 12 ont été présents en moyenne sur l'année.

Il y avait 16 classes dans l'école avec 1 animateur référent par classe pour récupérer les enfants, j'ai donc dû pallier ce manque lorsqu'il y avait des absences.

La moyenne de fréquentation des enfants était de 280 au début d'année avec 2 services à table répartis en 5 réfectoires chacun. La salle périscolaire a donc été ce 5^{ème} réfectoire, nécessaire à notre organisation pour respecter au mieux le protocole sanitaire, au détriment de certaines activités manuelles habituellement pratiquées dans cet espace.

Le port du masque était obligatoire pour les adultes puis pour les enfants.

Pour limiter le brassage, nous avons tout d'abord dû séparer l'ensemble des enfants de groupes distincts : les CP/ Ce1 d'un côté et les Ce2/ Cm1/Cm2 de l'autre, que ce soit dans la cour, en activité ou à la cantine.

Plusieurs activités ont été proposées aux enfants (manuelles, sportives, artistiques...). 2 groupes d'animateurs ont été constitués pour gérer les CP/ce1 et les ce2/cm, ce qui a malheureusement limité le choix d'activités pour les enfants.

Le cloisonnement des groupes a été ressenti comme une frustration par les animateurs ainsi que les enfants.

Nous avons tout de même proposé des activités similaires à tous les niveaux.



A partir du 2 novembre, les protocoles sanitaires ont contraint l'équipe à modifier l'organisation. Le port du masque est devenu obligatoire pour les enfants de plus de 6 ans.

Nous avons dû organiser des services par niveau suite à l'obligation de maintenir 1 mètre de distanciation entre chaque classe lors des repas.

La moyenne de fréquentation a été de 280 enfants lors de cette période

En Janvier,

Les animateurs n'ont plus été autorisés à déjeuner à table avec les enfants. Deux solutions se sont imposées : emporter leur repas exceptionnellement à 13h30 après leur service ou manger après le service.

Le protocole sanitaire a été renforcé avec 2 mètres de distance entre chaque classe lors des repas. Impossible car manque de place.

Retour des vacances de février

Le protocole a été allégé et le port du masque n'a plus été obligatoire dans la cour. Toutefois, le port du masque est toujours en vigueur à l'intérieur des bâtiments et les classes sont toujours séparées sur le temps de la pause méridienne.

Retour des vacances de printemps

Ce dispositif s'est encore allégé après les vacances de printemps avec un brassage à nouveau possible. Les animateurs.trices ont pu de nouveau manger avec les enfants.

V. L'accueil du soir

La moyenne de fréquentation des enfants a été de 25/30 l'année.

3 animateurs étaient prévus pour l'accueil du soir dont 1 était en charge d'un enfant à besoins particuliers. Pendant ce temps, le responsable périscolaire accueillait les parents, s'assurait de la bonne tenue des activités proposées et de la sécurité des enfants.

Plusieurs activités ont été proposées aux enfants (manuelles, sportives, artistiques...)

Dès la rentrée de septembre

L'organisation a été modifiée en lien avec le protocole sanitaire.

Pour le goûter, les classes ont été séparées en 5 réfectoires à raison de 1 par niveau.

Le cloisonnement des groupes a été ressenti comme une frustration par les animateurs comme pour les enfants.

VI. Accueil d'enfants à besoins particuliers

Nous accueillons un enfant porteur d'handicap qui nécessite un animateur à ses côtés pour le repas, les activités...

Les animateurs en charge d'enfants porteurs d'handicap ont des réunions tous les lundis avec notre éducatrice spécialisée au sein du centre de loisirs.

Elle prend connaissance de toutes les problématiques liées aux enfants qui auraient des troubles du comportement. Des réunions ont également lieu sur chaque école afin de répondre aux animateurs sur des interrogations ou des nouveaux problèmes que nous pouvons rencontrer.

Il est important pour moi d'instaurer un climat de confiance avec les familles

VII. Rappel des objectifs d'animation

OBJECTIFS GENERAUX « Animateurs »	OBJECTIFS OPERATIONNELS « Animateurs »
<ul style="list-style-type: none"> • Développer la créativité, l'imaginaire, l'expression personnelle, l'esprit critique, l'autocritique, l'ouverture d'esprit. • Favoriser la liberté d'expression, la communication, la confiance en soi, l'estime de soi. • Permettre aux enfants de s'épanouir pour mieux grandir. 	<p>Mise en place d'ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Théâtre, jeux de rôles, yoga ➤ Jeux sportifs, tournois de foot, danse, ➤ Informatique ➤ Activités manuelles, mosaïque, ➤ Jeux de société, ➤ Chant,

<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'écoute des enfants 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre aux enfants de s'exprimer, ➤ Se rendre disponible ➤ Etablir une relation de confiance
<ul style="list-style-type: none"> • Faciliter la communication 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménager un point d'informations (affichages) ➤ Mettre en place des temps de réunion ➤ Mettre en place un cahier de transmission d'informations.
<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser le matériel et les supports adéquats. ➤ Mettre en place des temps de rangement à la fin des ateliers, ➤ Accompagner les enfants dans leurs apprentissages. ➤ Mettre en place des projets adaptés aux besoins de l'enfant. ➤
<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser le jeu avec l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire des recherches pour trouver de nouvelles idées, ➤ Transmettre de façon ludique, ➤ Suivre des formations pour développer ses connaissances

VIII. Les projets d'animation

Les actions menées par l'équipe d'animation ont été le résultat de réflexions, de constats, de prise en considération des demandes des enfants ainsi que des exigences fixées par le projet éducatif et le projet pédagogique. Pour rappel, le thème de cette année passée était : ***les milles et une nuits***.

Les ateliers furent compliqués à mettre en œuvre malheureusement, pendant la pause méridienne surtout, en raison des conditions sanitaires. Cependant, voici ce que nous avons pu proposer aux enfants cette année :

Jeux sportifs

L'objectif était de développer la motricité, le dépassement de soi et en parallèle la découverte de nouveaux jeux sportifs venant de tous horizons.

Les objectifs ont été partiellement atteints pour diverses raisons. La cause principale étant les absences dues à la pandémie et la seconde suite aux protocoles, notamment l'interdiction de pratiquer des jeux sportifs en intérieur dans les 2 préaux.

Cependant, tout a été mis en œuvre afin de continuer à proposer des activités sportives dans le respect de ces protocoles.

Les enfants ont montré beaucoup d'intérêt à l'égard de ce projet

La fréquentation moyenne a été de 30 enfants (filles/garçons confondus).

Projet cour égalité fille / garçons :

Le résultat de cette expérimentation, notre école ayant été choisie comme projet-pilote, fut très positif. L'objectif était de faire le constat avec les enfants de comment se partage la cour pendant les temps de récréation (notamment la pause méridienne), puis de mettre en place des actions pour que ce partage soit plus égalitaire entre garçons et filles.

Pour cela, la cour fût divisée en plusieurs « zones », plus ou moins calmes, grâce à de grandes jardinières de fleurs. Cela pouvait aller du coin lecture/jeux de société en passant par les différents sports, collectifs ou individuels, pour finir sur l'activité danse, plus bruyante. L'idée était de favoriser la mixité dans l'ensemble de ces zones et de réduire l'espace alloué traditionnellement au football. Cela prenait beaucoup de place dans la cour et était majoritairement masculin.

Le résultat a été très positif pour les enfants mais aussi pour l'équipe qui s'est beaucoup investie dans ce projet.

Le seul bémol fut parfois le manque de matériel pour proposer de réelles activités alternatives et de continuer dans cette dynamique pendant l'hiver, car nous avons moins d'espace en intérieur.

Projet « Yu gi ho »

L'objectif fixé en début d'année a été complètement atteint avec les cm1 .

En effet, les enfants ont pu découvrir ce jeu et devenir de vrais stratèges.

Malgré la crise sanitaire, les tournois ont pu être maintenus.

Un petit regret car cette activité n'a pas pu être proposée aux plus petits à cause de la limitation du brassage.

Une meilleure communication sur cette activité serait bénéfique et permettrait de sensibiliser un plus grand nombre d'enfants.

Une fréquentation moyenne de 15 enfants par atelier avec une mixité de genre.

Relaxation, initiation au « yoga »

Les objectifs n'ont pas été atteints car l'animatrice référente a malheureusement été absente un bon moment. De plus, le protocole sanitaire nous interdisait toute pratique sportive en intérieur une bonne partie de l'année.

Tournoi de football

Le tournoi, traditionnellement organisé entre les écoles de la ville, n'a pas eu lieu cette année en raison de la crise sanitaire. Cependant des ateliers football encadrés et arbitrés par l'équipe d'animation ont eu lieu tout au long de l'année.

Création de jeu vidéo

Cet atelier, nouveau pour cette année, fut un succès avec une dizaine de participants pendant le péri-scolaire du soir.

Les enfants ont créé de petits jeux vidéo simples à l'aide d'un logiciel spécifique et des connaissances de l'animateur référent. Ces jeux furent présentés aux familles pendant la fête de l'école en fin d'année et chacun a pu y jouer.

A reconduire l'année prochaine.

Atelier lecture, « les petits champions de la lecture »

Ce projet concerne uniquement les enfants de Cm2.

Le port du masque a rendu complexe la lecture à haute voix.

Les enfants n'ont pas pu s'entraîner suffisamment par manque de temps dédié à l'activité.

A l'avenir, un temps plus conséquent serait bénéfique pour cet atelier.

Le concours national n'a de toute façon pas eu lieu cette année.

Chant

Le port du masque a rendu impossible cette activité.

Danse

20 enfants en moyenne par session.

Un groupe mixte de tous âges a participé à ce projet.

Les danses étaient prévues dans la cour ou préaux mais le protocole a interdit toute pratique sportive dans les lieux clos. L'animatrice s'est adaptée et l'atelier a pu avoir lieu dans la cour.

Les enfants ont pu s'épanouir et prendre confiance en eux.

Le résultat final a été présenté à la fête de l'école. Cette visibilité a suscité l'envie de participer chez d'autres enfants pour l'année prochaine.



Danse du périscolaire lors de la kermesse de fin d'année

Activités manuelles, développement durable

Plusieurs projets basés sur les activités manuelles.

Ces ateliers ont touché toutes les sections d'âge aussi bien les filles que les garçons.

Le nombre d'enfant a varié de 5 à 25 par session.

Concernant le développement durable, la création de la lampe de chambre d'enfant fut un grand succès avec des retours très positifs lors de l'exposition qui a eu lieu dans le hall de la Mairie fin juin.

IX. Conclusion

Dans l'ensemble, les projets ont été menés à terme malgré les problèmes redondants liés à la Covid-19 et aux protocoles sanitaires.

L'organisation a été fortement perturbée par le manque d'animateurs, le non brassage des enfants, les masques, la salle périscolaire utilisée comme 5ème réfectoire le midi, la suppression d'une réunion de préparation, les différentes évolutions des protocoles covid.

Même si les animateurs ont dû s'adapter à plusieurs reprises, parfois en mettant en suspens leurs missions éducatives, le bien-être de l'enfant est resté l'objectif principal tout au long de l'année.

Une année jonchée d'embûches et de frustrations mais qui a fait naître au sein de l'équipe une vraie solidarité et une forte adaptabilité.

Continuer à donner du sens à tous nos futurs projets, reste l'objectif principal que nous nous fixons pour l'année à venir.