BILAN 2022/2023

Des temps périscolaires

Responsable périscolaire : MALOU Déborah

Accueils maternel et élémentaire Victor Hugo

Table des matières

I. Introduction 2
II. Rappel des objectifs de direction 2
III. L'accueil du matin 2
IV. La pause méridienne 3
V. L'accueil du soir 4
VI. Accueil d'enfants à besoins particuliers 5
VII. Rappel des objectifs d'animation 5
VIII. Les projets d'animation 6
IX. Conclusion 12

I. Introduction

Une année avec de nouveaux membres dans l'équipe d'animation qui ont très vite pris leur marque, Ils ont su intégrer les contraintes de l'école et les exigences de leur responsable qui chaque année a des objectifs plus élevés . Effectivement, il m'est important de donner du sens à notre travail .
L'équipe a été motivée et dynamique, toujours présente pour répondre aux projets.
Nous n'avons pas rencontré de difficulté cette année. Il y a eu une bonne communication avec tous les partenaires.

II. Rappel des objectifs de direction

- Être présent sur le terrain
- Être à l'écoute (des animateurs, des enfants, des familles, de l'équipe enseignante, de l'équipe des agents techniques),
- Créer un climat de confiance, instaurer le dialogue avec toute l'équipe,
- Favoriser la prise d'initiative des animateurs et des enfants,

Objectifs Opérationnels

- -Être présent sur le terrain (conseiller, participer, observer, aider…)
- -Être à l'écoute (des animateurs, des enfants, des familles, de l'équipe enseignante, de l'équipe des agents techniques)
- -Être disponible
- -Créer un climat de confiance, instaurer le dialogue avec toute l'équipe
- -Favoriser la prise d'initiative des animateurs et des enfants, (confiance en soi, estime de soi)
- -Prendre en compte la parole des enfants et des animateurs…
- -Permettre aux enfants de pratiquer des activités collectives et/ou individuelles
- -Mettre en place un accueil de qualité pour tous les enfants de la structure

Mes objectifs fixés en début d'année ont été ma priorité.

Toutes les prises de décisions se sont faites de manière collégiale lors des réunions pédagogiques
Mon rôle a été : fixer des objectifs, organiser, déléguer, animer, diriger et contrôler les résultats.

Je suis fière du projet pédagogique, du thème et du travail que les animateurs.rices ont fourni.

Comme chaque année, j'ai pu constater que le travail fourni a été bénéfique car l'équipe est sortie grandie et l'évolution de chacun a été positive.

III. L'accueil du matin

De 7h30 à 8h30, les enfants sont accueillis dans la salle périscolaire maternelle. C'est un moment convivial pendant lequel chacun prend son temps.

Une animatrice et un animateur sont présents le matin pour environ 15 enfants au maximum. Comme chaque année, il y a davantage d'enfants maternels qu'élémentaire.

Les rôles des deux agents ont été réparties de la manière suivante : une animatrice est à la porte d'entrée de l'école afin d'accueillir les familles et faire émarger les parents sur le cahier prévu à cet effet, le deuxième animateur accueille les enfants dans la salle périscolaire ;

Les enfants peuvent dessiner, lire, jouer aux jeux de société et surtout discuter et profiter de leurs animateurs. trices.

IV. La pause méridienne

Lors de la rentrée scolaire, l'équipe se composait de 11 animateur.rice.s et 3 Atsems sur la pause méridienne puis au mois d'avril, une AESH s'est ajoutée à l'équipe pour un enfant porteur d'handicap.

Il y a 9 classes dans l'école avec 1 animateur réfèrent par classe pour récupérer les enfants. La moyenne de fréquentation des enfants était de 80 en maternelle et 90 en élémentaire cette d'année avec deux services de cantine : un à 11h30 et l'autre à 12h30

En début d'année, nous avions organisé les services de cette manière :

les petits au premier service (environ 28 enfants) puis les moyens/grands des 3 classes tous ensemble (environ 57 enfants) au deuxième service. Ce système permet d'avoir le choix de leurs animateurs et de leur atelier. Malheureusement, nous nous sommes rendu compte qu'il y avait beaucoup trop d'enfants à ce deuxième service donc beaucoup de bruit et trop à l'étroit dans le réfectoire. Cette organisation sera à améliorer l'année prochaine.

En élémentaire, toutes les classes sont réunies dans le gymnase après avoir été comptées.

Les animatrices et animateurs leur énoncent le repas du jour puis les activités avant que le 1 er service parte manger.

Plusieurs activités sont proposées aux enfants (sportives, chants, lecture, activités artistiques, sensibilisation et atelier à thèmes …), afin de leur laisser la liberté de choisir.

Comme chaque année nous constatons qu'il y a beaucoup de bruit, du fait de la taille du réfectoire et qu'il soit commun élémentaire et maternelle. Nous sommes conscients que les enfants profitent de ce moment pour se retrouver, partager et s'exprimer. Nous devons travailler à rendre ce moment plus confortable sans réduire le plaisir de ce moment à table tous ensemble.

V. L'accueil du soir

La moyenne de fréquentation des enfants a été de 50 environ sur l'année, maternelle et élémentaire confondus.

5 animateur.rice.s prévu.e.s pour l'accueil du soir plus une référente d'un enfant en situation de handicap.

Maternelle ; 4 animateurs pour 40 avec des pics à 48 en fin d'année.

Elémentaire ; 1 animateur pour 8 à 10 enfants

Les enfants sont récupérés dans leur classe, passés aux toilettes, avant de s'installer au réfectoire.

Chaque enfant est pointé afin de pouvoir procéder à la vérification de leur présence.

Les animateurs proposent des activités manuelles, sportives, jeux de constructions, lecture etc.

Nous avons à disposition le gymnase, la bibliothèque, la salle périscolaire, la salle des moyennes section, pour les maternelles et les salles arts plastique puis la cour pour les élémentaires.

Ils nous arrivent très souvent mélanger des grands de maternelle avec des CP/CE, cela leur permet de mieux appréhender l'année suivante.

A partir de 17h15, les parents peuvent récupérer leurs enfants de façon échelonnée jusqu' à 18h45.

VI. Accueil d'enfants à besoins éducatifs particuliers

Nous accueillons un enfant porteur de handicap qui nécessite un animateur à ses côtés pour le repas et les activités…nous avons une AESH dans l'équipe depuis avril qui reste sur la pause méridienne. Avant cette date, c'est une animatrice qui était référente de cet enfant. Le but étant d'accompagner l'enfant a intégré le groupe.

Les animateurs en charge d'enfants porteurs d'handicap ont des réunions tous les lundis avec notre éducatrice spécialisée au sein du centre de loisirs. Elle prend connaissance de toutes les problématiques liées aux enfants qui auraient des troubles du comportement, Des réunions ont également lieu sur chaque école afin de répondre aux animateurs sur des interrogations ou des nouveaux problèmes que nous pouvons rencontrer. Il est important pour moi d'instaurer un climat de confiance avec les familles

VII. Rappel des objectifs d'animation

Objectifs généraux des animateurs	**Objectifs opérationnels des animateurs**
• Développer la créativité, l'imaginaire, l'expression personnelle, l'esprit critique, l'autocritique, l'ouverture d'esprit • Favoriser la liberté d'expression, la communication, la confiance en soi, l'estime de soi. • Permettre aux enfants de s'épanouir pour mieux grandir.	Mise en place d'ateliers : ➢ Jeux sportifs, danse, ➢ Jardinage, sensibilisation au respect de l'environnement, ➢ Art visuel, ➢ Activités manuelles, ➢ Jeux de société,
• Favoriser l'écoute des enfants	➢ Permettre aux enfants de s'exprimer, ➢ Se rendre disponible ➢ Etablir une relation de confiance
• Faciliter la communication avec les familles	➢ Aménager un point d'informations (affichages)
• Développer l'autonomie	➢ Utiliser le matériel et les supports adéquats. ➢ Mettre en place des temps de rangement à la fin des ateliers, ➢ Accompagner les enfants dans leurs apprentissages. ➢ Mettre en place des projets adaptés aux besoins de l'enfant.

• Favoriser le jeu avec l'enfant	➢ Faire des recherches pour trouver de nouvelles idées, ➢ Transmettre de façon ludique,

VIII. Les projets d'animation

Les actions menées par l'équipe d'animation ont été le résultat de réflexions, de constats, de prise en considération des demandes des enfants ainsi que des exigences fixées par le projet éducatif et le projet pédagogique.

Nous avons la chance d'avoir une équipe d'animation avec des compétences diverses

Pour rappel notre thème était :

La liberté d'expression à travers l'art

Les ateliers :

Jardin « partagé »

Cet atelier est une demande de l'école, le but était de prendre un groupe d'enfants avec l'institutrice et d'aller dans le jardin partagé afin de déposer les paniers d'épluchures dans le compost.

Le jardin

Nous avons la chance d'avoir un superbe jardin dans la cour supérieure avec des espèces tels que des iris, ciboulette, menthe, thym, groseilles, framboises. Malheureusement ce projet nécessite de l'entretien régulier. Il nous a manqué du temps.

Projet droit de l'enfant

Très beau projet porté par plusieurs animateur.rice.s cette année

Avec notamment un atelier brossage de dents pour le droit à la santé, un atelier cuisine avec la confection d'une verrine pour le droit de bien manger, ou encore un atelier débat pour conclure avec une vidéo …

Comme tous les ans, ces projets sont exposés lors d'un évènement le 25 novembre.

Atelier lecture, « les petits champions de la lecture »

3 candidats ont participé « aux petits champions de la lecture » cette année.

Ce projet concerne uniquement les enfants de Cm2.

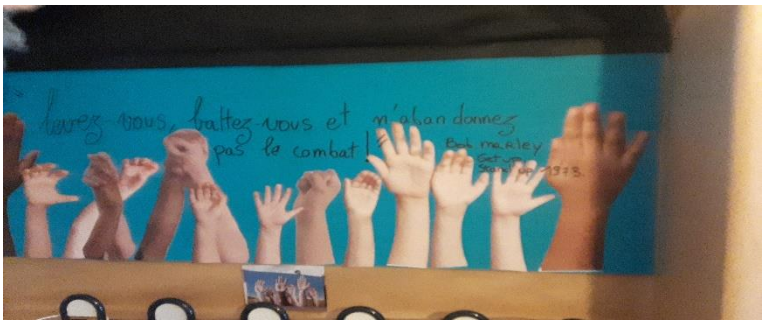
Le jury a élu une finaliste de chaque école puis nous nous sommes rendu dans la magnifique bibliothèque de Paul Langevin pour la grande finale.

Résultat : la représentante de Romain Roland l'a emporté

Développement durable

Cet atelier a intéressé la moyenne section et certains CE2 aussi bien filles que garçons.
Le nombre d'enfants a fluctué de 5 à 10 par session.
Nous avons tenu comme à notre habitude à garder un lien avec notre thème.
L'exposition du développement durable a eu lieu dans le hall de la Mairie du 5 au 9 juin

Projet discrimination



Nous nous sommes servi des travaux déjà réalisés avec les enfants tels que les portraits de Frida Kahlo, Basquiat et les fresque bras levés pour en faire une installation devinette.

Ex : J'ai lutté toute ma vie contre la discrimination

Qui suis-je ?

Tournoi de foot inter école

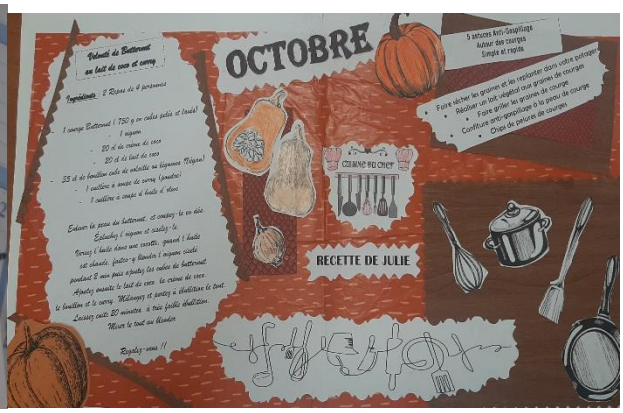
Les matchs ont eu lieu en extérieur pour la plupart ce qui a engendré une forte adaptation aux conditions climatiques et donc le report de certains matchs.

Une équipe de 12 garçons essentiellement des CE2 a participé à ce tournoi. Ils étaient bien souvent confrontés à des CM, ce qui fut souvent compliqué mais ils n'ont pas démérité.

Nous en avons profité pour les sensibiliser au fair Play, à l'esprit d'équipe et aux bienfaits d'une activité sportive régulière.

Sensibilisation à l'alimentation

Chaque jour les animateurs énoncent le repas soit à table pour les petits, soit dans le gymnase ou la bibliothèque pour les autres. Nous devons sensibiliser les enfants à l'alimentation saine et équilibré. C'est pour cela que nous avons réalisé un carnet de recette avec chaque mois un ingrédient choisi par un animateur

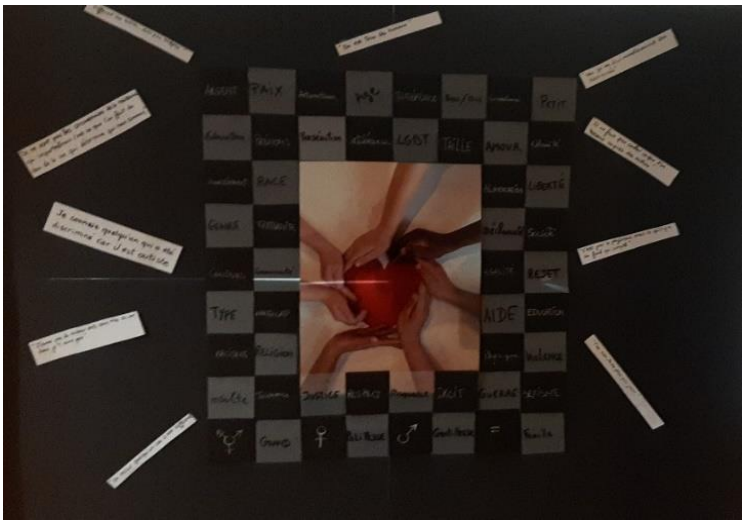


Liberté d'expression

Après le bilan de l'année 2021/2022, nous nous sommes rendu compte que les enfants de cm1/cm2 avaient un réel besoin de donner des idées et surtout participer activement au projet.

Une boite à idées a été réalisée en activité puis, lors du repas, les animateurs référents leur donnent un papier et un crayon. Les enfants peuvent déposer le papier dans la boite. À la fin du repas, nous énumérons toutes les propositions, Nous regardons ce qui est faisable ou non puis si possible, nous le mettons en application.

Un atelier débat sur des thèmes importants a également été réalisé durant l'année.
A l'aide d'une banque d'image, l'enfant pioche et libère la parole
Je pense que notre public est demandeur de ce genre d'atelier. J'aimerais que pour l'année prochaine, il y en ait plus sous peut-être d'autres formes. Je pense qu'il y a un réel travail à faire sur la tolérance, le respect, l'égalité, la discrimination ou le racisme



Jeux sportifs

L'objectif était de développer la motricité, le dépassement de soi et en parallèle la découverte de nouveaux jeux sportifs.

Les objectifs ont été atteints, souvent au détriment d'autres ateliers plus manuels. La cause principale étant qu'ils aient besoin de bouger, de se défouler. C'est pour cela que nous avons mis en place un roulement 30 min de jeux collectifs et 30 min d'atelier manuel.

Le jeu collectif préféré des enfants de victor Hugo depuis des années étant la Balle américaine, nous pensons organiser un tournoi mixte avec les autres écoles l'année prochaine.

Danse

38 enfants en moyenne tout âge confondu et mixte.

L'animatrice s'est adaptée et l'atelier a pu avoir lieu dans la cour. L'atelier danse commence toujours au beau jour car la répartition des espaces ne permet pas tout le temps d'avoir accès au gymnase.

De plus, l'animatrice référente danse est partie pour un besoin de service sur une autre école, un autre animateur a pris la relève avec brio.

La grande fierté que j'ai avec cet atelier, c'est la mixité et la possibilité de voir des enfants introvertis danser, prendre confiance en eux et être heureux.

Ateliers manuels en passant par la sensibilisation

Cette année le projet **liberté d'expression à travers l'art** n'a pas été simple à aborder.
En maternelle, le projet a bien pris. En élémentaire, le constat est qu'ils préfèrent bouger.
Cependant un atelier a fait fureur : le pixel art (voir photo ci-dessous)

La sensibilisation a été très importante que ce soit en maternelle ou en élémentaire.

Sur ce projet, l'équipe a rempli tous ses objectifs et a respecté l'échéancier.

Notre fête périscolaire a eu lieu le 30 juin. Nous avons aménagé tous les couloirs, de l'entrée à la cour maternelle en passant par le 1er étage avec les activités faites par les enfants. Les animateurs. trices ont fait un travail superbe de l'exposition à la représentation de chant, danse, défilé ou scénette.

Les parents ont répondu présents et sont venus nombreux. Cela fait plaisir d'avoir reçu de leur part de la reconnaissance.

IX. Conclusion

Notre thème a un vrai sens, il me semble important de continuer à faire des projets comme celui-ci afin de sensibiliser et mobiliser les adultes de demain. A travers l'art nous pouvons exprimer beaucoup de choses.

Dans l'ensemble, les projets ont été menés à leur terme.
Les animateurs.trices ont dû s'adapter à plusieurs reprises à cause de différents aléas : absences, déplacements, changements dans l'équipe, Cependant, le bien-être et le choix de l'enfant ont toujours été notre fil rouge tout au long de l'année.
Continuer à donner du sens à tous nos futurs projets reste l'objectif principal que nous nous fixons pour les années à venir.
Le constat de cette année reste le même, les enfants ont besoin de s'exprimer verbalement et de bouger. A l'avenir, nous continuerons le travail entrepris avec la mise en place de débats ,des sensibilisations à travers la culture sur des valeurs importantes que nous défendons pour éduquer les adultes de demain .