

**CENTRE MUNICIPAL DE LOISIRS**

**SECTION MATERNELLE**

# **PROJET PEDAGOGIQUE**

**2014/2015**

**N° d'habilitation : 093 0022 – CL 001314**

**Directeur : BOISSEAU Alexis**

**Directrice Adjointe : ZEITOUN Laurence**

**I.....PRESENTATION DU CENTRE**  
.....**3**

1. LES LOCAUX.....3  
2. MOYENS HUMAINS .....4  
3. MOYENS FINANCIERS .....4

**II ..... FONCTIONNEMENT DU CENTRE**  
.....**4**

1. INSCRIPTIONS .....4  
2. MODALITES D'ACCUEIL.....5  
3. INFORMATIONS AUX PARENTS .....6  
4. MODALITES DE VIE DES ENFANTS .....6  
5. LES REPAS .....8  
6. LE REPOS ET LE TEMPS CALME.....8  
7. LES ACTIVITES.....9  
8. JOURNEE TYPE.....10

**III..... THEMES DE L'ANNEE**  
.....**11**

1. PRESENTATION DES ATELIERS .....11  
2. CRITERES D'EVALUATION .....13

**IV .....ACCUEIL D'ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP**  
.....**13**

**V.....LES VACANCES**  
.....**14**

1. PETITES VACANCES .....14  
2. GRANDES VACANCES .....15

# I PRESENTATION DU CENTRE

Situé à la périphérie de la ville des Lilas, le centre de loisirs municipal est implanté sur un espace de verdure, il se compose des sections maternelle et élémentaire.

La section maternelle accueille les enfants âgés de 3 ans à 6 ans, les mercredis, pendant les petites et grandes vacances scolaires.

Depuis cette rentrée, et la mise en place des nouveaux rythmes scolaires, un autre centre a vu le jour et accueille une partie des petits Lilasiens les mercredis. (Voir le projet pédagogique du centre de loisirs Victor Hugo)

## ***1. Les locaux***

Nous avons à notre disposition :

### **Au rez-de-chaussée**

- Quatre salles d'activités de 40 m<sup>2</sup> environ.
- Une salle motricité de 60 m<sup>2</sup> environ (servant de salle d'activité)
- Deux groupes sanitaires.
- Une cuisine.
- Trois réfectoires de 30 m<sup>2</sup> chacun environ (dont 1 pouvant être utilisé pour l'activité cuisine).
- Un bureau de direction.

### **Au 1<sup>er</sup> étage**

- Deux salles d'activités de 50 m<sup>2</sup> chacune environ.
- Trois dortoirs (Rouge, jaune et vert) avec chacun un compartiment vestiaire (pouvant servir de salle d'activité pendant les temps d'accueil).
- Une salle d'activités de 30 m<sup>2</sup>.
- Deux groupes sanitaires.

**En partage avec la section élémentaire : un auditorium.**

## **2. Moyens humains**

- ❖ Un directeur Catégorie B.
- ❖ Une directrice adjointe B.E.E.S.A.P.T
- ❖ 28 animateurs diplômés du B.A.F.A. ou stagiaire.

## **3. Moyens financiers**

Le budget de fonctionnement octroyé par la municipalité est réparti en différentes enveloppes pour mettre en place nos ateliers :

- Fournitures éducatives.
- Sorties.
- Alimentation.
- Pharmacie.

## **II FONCTIONNEMENT DU CENTRE**

### **1. Inscriptions**

Les familles lilasiennes doivent effectuer les inscriptions ou réinscriptions administratives dès le mois de juillet.

Elles sont valables pour toutes les vacances et tous les temps périscolaires dans les écoles. Il n'y a pas de préinscription pour ces temps là.

La nouveauté cette année concerne les temps extrascolaires du mercredi et péri-éducatifs du vendredi puisque les familles doivent désormais préinscrire leurs enfants au moins un mois avant chaque période (une période représentant tous les mercredis et vendredis entre 2 vacances scolaires).

## ***2. Modalités d'accueil***

Le centre de loisirs offre trois possibilités d'accueil :

- Le repas uniquement (11h40-13h40) (prise charge par les animateurs dans les écoles)
- L'après-midi sans repas (13h40-18h30)
- L'après-midi avec repas (11h40-18h30) (prise charge par les animateurs dans les écoles)

Ces 3 formules sont proposées uniquement les mercredis. Les vacances scolaires sont automatiquement en journées complètes. Les horaires d'accueil pendant ces temps de vacances sont 8h-9h15 le matin et 16h45-18h30 le soir.

Un car municipal effectue deux rotations pendant l'accueil du matin uniquement afin d'acheminer les enfants vers la structure. Il s'arrête aux points de rassemblement de chaque quartier (demander les horaires et lieux au centre de loisirs). Deux animateurs référents les prennent en charge.

L'accueil est un temps de transition qui permet à l'enfant de nouer des relations avec les autres enfants et les animateurs.

Il permet également de faire le lien entre le milieu familial et la vie au centre de loisirs.

Notre principal objectif est de soigner la qualité de l'accueil en étant toujours disponibles auprès des parents et des enfants afin de répondre à leurs questions et de leur donner diverses informations.

Les animateurs sont répartis dans les différentes salles qui accueillent chaque groupe (les petits, les moyens et les grands). Ils inscrivent les enfants présents sur leur liste respective. De plus, un accueil général a été mis en place, assuré par la direction, pour une sécurité plus accrue et afin de répondre aux éventuelles questions des familles.

Les salles sont aménagées avec différents ateliers "contes, dessins, jeux de société...» L'organisation de l'espace est importante, la mise en place d'ateliers diversifiés permet à l'enfant de les choisir en fonction de son rythme.

Le soir, l'accueil est organisé de la même façon. Celui-ci est un moment d'attention soutenue pour les animateurs car certains enfants partent avec leurs parents, d'autres avec la nourrice, le voisin, un membre de la famille. Cependant, cela ne peut se faire sans une autorisation parentale manuscrite. Des papiers d'identité peuvent-être demandés.

Une animatrice peut être détachée pour accueillir et s'occuper des enfants porteurs de handicap. Nous entrons en contact d'abord avec les familles afin d'organiser les modalités d'accueil.

### ***3. Informations aux parents***

Régulièrement, à la porte du centre des affiches informent ou rappellent aux parents nos actions ponctuelles (spectacles, sorties, fêtes).

Les jours de centre nous affichons :

- les activités de la journée
- le menu
- les sorties

Les Lilasiens reçoivent à leur domicile le journal local " Infos Lilas". Une rubrique peut être réservée au centre de loisirs, quand un besoin se fait sentir, nous informons les parents ou revenons sur les moments forts passés.

Tous les deux à trois mois, les parents ont à leur disposition au centre de loisirs, le journal "**les petits reporters**" qui retracent les moments forts passés au centre au cours du dernier trimestre.

De plus, notre blog est consultable sur internet et tous deux proposent de revivre, à travers des photos, les activités auxquelles les enfants ont participé.

Toutes les informations relatives au centre de loisirs (projet éducatif, projets pédagogiques, règlement intérieur, blog...) sont à retrouver sur <http://www.ville-leslilas.fr/>

### ***4. Modalités de vie des enfants***

Nos objectifs sont :

- ❖ Respecter les rythmes individuels de chacun.
- ❖ Adapter les activités selon l'âge des enfants.
- ❖ Leur permettre de découvrir et de pratiquer des animations en fonction de leurs besoins et leurs envies.
- ❖ Favoriser l'acquisition d'une plus grande autonomie à travers différents projets.

Pour les atteindre, le centre est réparti en trois groupes :

- Les petits, âgés de 2 ans ½ à 4 ans.
- Les moyens, âgés de 4 à 5 ans
- Les grands, âgés de 5 à 6 ans

Ils auront, tout en respectant leurs rythmes et leurs besoins, plus d'autonomie dans l'organisation de leur journée, ceci en restant confrontés aux règles et aux contraintes de la vie collective. Ils auront le choix de leurs ateliers d'accueils, de leurs activités et pour les plus grands, de se reposer en dormant ou avec un temps calme.

L'organisation des salles référentes est importante, car certains enfants ont le besoin d'être accueillis d'une façon individuelle, elle se doit d'être diversifiée et adaptée. Ainsi, dans chacun des groupes les enfants pourront choisir entre différents coins aménagés :

- Ambiance musicale (comptines, chansonnettes, mélodies)
- Coin jeux de société (Memory, loto imagé, puzzle...)
- Coin détente (bibliothèque, tapis en mousse et coussins)
- Coin jouets (poupées, circuit, cuisine, lego...)

L'enfant a la possibilité de changer de coin selon ses envies et ses affinités.

L'année, nous avons revu la disposition des salles d'activités en fonction des effectifs, des besoins et des spécificités de chaque groupe. En ce début septembre, le nombre d'enfants étant sensiblement le même, et étant pleinement satisfaits de l'expérience de l'année passée, nous gardons la même organisation.

#### **Au rez-de-chaussée :**

Les trois salles en face des réfectoires sont attribuées au groupe des moyens.

Une cloison amovible permet de transformer les salles en un plus grand espace. Nous utilisons cette fonctionnalité lors de moments exceptionnels (spectacles, fêtes et grands jeux)

Dans la salle motricité et la quatrième salle d'activité évoluent les enfants de la grande section.

#### **Au 1<sup>er</sup> étage :**

Les deux grandes salles d'activités et les dortoirs rouge, jaune et vert sont mis à disposition pour le groupe des petits.

La salle d'activité « coquillage » est réservée pour le groupe des grands ou des moyens. En effet ils pourront y avoir accès au cas où l'effectif du groupe augmenterait.

## ***5. Les repas***

Le repas est un moment d'éducation à la santé, l'hygiène et la prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré sont primordiales.

Chaque enfant a le choix de se placer où il le souhaite, les animateurs sont assis à table avec eux. Cela permet d'être à leur écoute et de les aider en cas de difficultés.

Le rôle de l'animateur est de faire de ce temps un moment de convivialité, d'encourager les enfants à goûter sans gaspiller, de donner l'exemple en mangeant de tout et de les sensibiliser à l'apprentissage des gestes simples (tenir les couverts, couper, se servir..).

Deux services de cantine (le premier à 11h40, le second à 12h40) seront mis en place. Il en va de même pour le goûter : deux services (15h45 et 16h15)

## ***6. Le repos et le temps calme***

Le besoin de sommeil varie selon les âges.

La sieste des petits est de maximum deux heures, le réveil est échelonné, afin de respecter le rythme de chacun. Des ateliers d'éveil sont mis en place pour les lève-tôt.

Les plus grands ont le choix entre dormir ou un temps calme. Ce moment de repos se déroule dans des espaces que nous avons aménagés de la façon suivante :

- Des coins de jeux de société.
- Des coins bibliothèque.



## 7. Les activités

Toutes les activités de la journée sont inscrites sur le tableau d'affichage de chacun des groupes. Dès leur arrivée, les enfants et les parents en prennent connaissance. L'activité est une source d'enrichissement et de développement, il ne s'agit pas seulement d'occuper les enfants mais de concevoir un cadre favorisant la créativité.

Beaucoup d'animateurs ont une compétence particulière, qualifiée ou non. Celle-ci peut être liée à une profession passée, une activité annexe ou une passion. Ainsi, nous trouvons parmi les équipes d'animation de la ville : des sportifs et/ou entraîneurs, des artistes peintres, des musiciens, des spécialistes en art plastique, des artisans créateurs, des pâtisseries, des couturières, des danseurs, des jardiniers, des bricoleurs...

Chacun d'eux pourra proposer des ateliers en lien avec son savoir faire. En plus des formations sur des thématiques précises, nous organisons chaque année des moments d'échanges où ils peuvent les transmettre à leurs collègues.

Des propositions d'activités leur sont faites lors des réunions en début de matinée et d'après-midi. Nous veillons à ce qu'elles soient diversifiées :

**Activités manuelles** : Le rôle de l'animateur est d'inciter l'enfant à s'exprimer, de faire appel à son imagination et de l'aider à réaliser différentes œuvres (dessin, découpage, collage, pliage, plastic fou, pâte à sel, bricolage, cuisine...).

**Activité peinture** : A travers ces séances les enfants seront sensibilisés à quelques techniques de reproduction. Celles-ci adaptées, leur permettront de réaliser : des animaux, des objets, des natures mortes et quelques paysages.

**L'atelier motricité** : A travers cet atelier, il s'agira de poursuivre la découverte de leur corps en associant des mouvements et des gestes coordonnés. Pour cela, ils pourront s'exercer sur de petits parcours aménagés de : tapis sur lesquels ils pourront sauter ou rouler, des cerceaux dans lesquels il faudra sauter et de petits obstacles à éviter etc... Les parcours proposés seront modifiés et adaptés à chaque tranche d'âge.

**Activités d'expression** : Nous souhaitons favoriser l'expression des enfants afin que ces derniers se sentent en confiance et puissent prendre la parole sans appréhension. Ils pourront ainsi, par le biais de petites chorégraphies et saynètes, devenir des "tableaux vivants" en constante évolution.

**Les sorties** : Les sorties proposées sont diversifiées (parcs, forêts, spectacles, musées). Elles sont fonction des saisons et du thème choisi par les groupes d'âge. Le plus souvent, dans les parcs et musées, des animations ou visites guidées sont proposées aux enfants

## ***8. Journée type (journée complète vacances scolaires)***

### **8h00 – 9h15**

Inscription des enfants, les parents consultent le tableau d'activités ainsi que les panneaux d'informations.

Les enfants sont accueillis dans leur groupe. Selon leurs choix et leurs affinités, ils se répartissent dans les différents coins.

### **9h15**

Fermeture des portes.

Les enfants sont comptés dans leur groupe respectif, les animateurs effectuent les différentes listes de piscine et de sorties.

### **09h30**

Les animateurs présentent et proposent leurs activités pour la matinée à leur groupe (les enfants choisissent, les animateurs s'adaptent à la demande). Déroulement des activités.

### **11h00**

Temps informel. Utilisation des salles d'activités ou jeux dans la cour.

Préparation au repas (toilette, lavage des mains)

### **11h30**

1<sup>er</sup> service de cantine est prioritairement réservé au groupe des "Petits".

### **12h30**

2<sup>ème</sup> service de cantine

### **13h00**

Sieste pour les petits et des plus grands qui ont encore besoin de dormir.

Temps calme pour les autres sections.

### **14h00**

Réunion (même principe que le matin) Début des activités.

### **15h45**

Fin des activités et préparation au goûter (toilette, lavage des mains)

### **16h00**

Goûter

### **16h45 – 18h30**

Accueil des parents.

Pour la fin de la journée, comme le matin, les enfants sont répartis dans les différentes salles, suivant leur choix (coloriages, jeux, contes).

Ils ont également la possibilité de jouer dans la cour lorsque le temps le permet.

**Les journées du mercredi sont identiques à ce modèle sauf que la prise en charge se fait à partir de 11h40**

### **III THEMES DE L'ANNEE**

#### ***1. Présentation des ateliers***

Nous proposons d'accueillir chaque enfant dans un environnement sécurisé, divertissant et enrichissant. Nous souhaitons répondre à leurs besoins d'activités. Ceci en leur laissant la place et la possibilité de s'occuper seul ou à plusieurs.

Au regard de nos objectifs généraux, nous diversifierons le choix des activités afin de répondre aux envies et aux besoins de chaque groupe d'âge :

« Nous participons à ses premiers enrichissements qui comportent : la découverte, la maîtrise de lui-même, de son environnement humain et matériel dans le but qu'il y trouve sa place. »

#### **Le groupe des « Bout'chou » (les petits)**

Comme l'année précédente les enfants seront accueillis à l'étage. Cet espace est adapté à leur tranche d'âges. Les dortoirs sont équipés de casiers où les petits peuvent ranger leurs affaires lors du déshabillage pour la sieste. Les salles d'activités sont aménagées de sorte que les enfants soient le plus agréablement installés (chaises et tables à leur taille). Ils ne rencontreront pas les autres groupes ; de ce fait ne seront pas dérangés lors de la sieste par le bruit occasionné lors des temps d'activités des moyens et des grands.

L'équipe d'animation a décidé de proposer un projet autour « Des 4 saisons ».

A travers ce thème, plusieurs objectifs :

- Savoir différencier les saisons et leurs caractéristiques propres.
- Etudier la faune et la flore qui nous entoure et l'impact des saisons sur celles-ci.
- Travailler sur la notion de temps (repères temporels) en fonction des saisons.

A travers ces objectifs généraux, plusieurs objectifs sous jacents comme favoriser l'autonomie de l'enfant, améliorer sa motricité fine et sa créativité, développer son attention et sa concentration.

Dès le mois d'octobre, les enfants seront sensibilisés au thème choisi. Ils participeront ensuite à divers ateliers tels que : réalisation de tableaux et fresques, collage, jeux de société, fabrication d'un herbier, atelier cuisine autour du marron, plantation de bulbes de fleurs, création d'arbres en activités manuelles représentant les saisons.. Les comptines et chansons seront également un outil essentiel pour travailler sur ce thème de manière ludique.

Des sorties en forêt, dans les parcs, le zoo ou au jardin des plantes seront également organisées.

## **Le groupe des « Toun's » (les moyens)**

Les enfants de la moyenne section découvriront cette année « L'évolution du cinéma ».

L'objectif de ce thème est de permettre aux enfants de découvrir le cinéma, de sa création jusqu'à aujourd'hui, des frères Lumière à Avatar en passant par le cinéma muet. Ils pourront voir l'envers du décor de la réalisation d'un film à sa projection en salle.

Tout au long de l'année, des activités manuelles seront réalisées autour de ce thème : élaboration d'une maquette de salle de cinéma, de fresques représentant des affiches de cinéma, fabrication d'une caméra et d'un clap de cinéma, reproduction de décors de films.

Les enfants seront sensibilisés à l'évolution du 7<sup>ème</sup> art au travers d'histoires racontées par les animateurs et grâce aux différentes sorties que nous organiserons : les étoiles du Rex, le musée du cinéma, la cité du cinéma, ou encore travailler en partenariat avec le théâtre du Garde Chasse et le Trianon.

Nous leur apprendrons également différentes techniques comme les ombres chinoises, ou la réalisation d'un film au travers d'images statiques qui défilent (principe du cinéma d'animation).

Toutes ces créations serviront de décoration pour leurs lieux de vie, seront parfois à récupérer pour la maison ou encore seront exposées le jour de la kermesse.

## **Le groupe des « Jaguars » (les grands)**

Le thème choisi cette année par les jaguars s'intitule « le monde fantastique ». L'objectif est de développer chez les enfants leur imaginaire, leur inventivité, leur créativité.

Le but final serait de créer, dans leurs lieux de vie, une ambiance et une atmosphère à leur image dans laquelle ils se sentiraient bien, comme à la maison ou comme dans leurs rêves les plus fous !

Pour cela, ils fabriqueront des décors, des costumes, des marionnettes, des objets insolites pour habiller leur section. Ils inventeront une histoire qui servira à la conception d'un livre illustré. Certaines scènes du livre seront mises en valeur au travers de maquettes miniatures réalisées dans des boîtes à chaussures. Une maquette géante sera également réalisée à l'aide de différents matériaux recyclés, en axant sur la perspective et la 3D. Elle sera exposée le jour de la kermesse.

Un autre groupe partira à la découverte du conte « le petit prince » où une grande place est laissée à l'imaginaire. Différentes réalisations seront axées autour de ce classique des contes pour enfants.

De plus plusieurs sorties tout au long de l'année viendront agrémenter leurs imaginaires féconds : bibliothèques, spectacles et pièces de théâtre seront au programme.

## **2. Critères d'évaluation**

Des évaluations seront faites quotidiennement pour chaque groupe, elles auront pour objectif d'effectuer des réajustements sur les projets d'animation selon des critères précis :

- La fréquentation aux animations.
- L'implication des enfants à la réalisation des projets d'animation.
- La réalisation des objectifs opérationnels fixés au début de l'animation.

Durant les réunions hebdomadaires avec l'équipe d'animation, différents points seront abordés :

- Les modifications éventuelles des plannings des activités.
- Les problèmes rencontrés et la recherche de solutions.
- Le compte-rendu des projets.
- La tenue de l'échéancier de chaque projet.

Ces démarches auront pour but d'améliorer la qualité du travail de l'équipe auprès des enfants.

## **IV ACCUEIL D'ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP**

Une animatrice est détachée pour s'occuper d'enfants porteurs de handicap. Le taux d'encadrement est alors abaissé dans ce cas précis à une animatrice par enfant. Il conviendra donc de s'organiser au préalable avec les parents pour l'accueil de ces enfants afin qu'il soit possible et de qualité.

Les objectifs sont différents suivant le niveau de handicap mais ils visent avant tout à permettre aux enfants de s'intégrer au mieux à leur groupe, de les faire participer à un maximum d'activités et de sorties (si possible à l'ensemble) en adaptant si nécessaire le niveau de difficulté. Le but étant de développer leur autonomie et de les faire participer autant que possible à la vie en collectivité.

## V LES VACANCES

### *1. Petites vacances*

#### **Les vacances de la Toussaint :**

- ❖ Une fête sur le thème incontournable d'halloween "décorations, déguisements, surprise party....".
- ❖ Visite de musées
- ❖ Séance de cinéma
- ❖ Spectacle de marionnettes
- ❖ Rencontres intergénérationnelles :

#### **Les vacances de Noël :**

- ❖ La décoration du sapin de Noël et du centre de loisirs.
- ❖ Une fête accompagnée d'une distribution de friandises.
- ❖ Assister à une représentation de marionnettes.
- ❖ Assister à la projection d'un film au cinéma.
- ❖ Rencontre intergénérationnelle...
- ❖ Atelier de Chocolat (intervention d'un maître chocolatier)

## **Les vacances d'hiver :**

- ❖ Des visites dans les musées.
- ❖ Un grand jeu de piste.
- ❖ Une fête costumée sur le thème de " Mardi Gras ".
- ❖ Rencontre intergénérationnelle ...

## **Les vacances de Printemps :**

- ❖ Une fête " Surprise Party ".
- ❖ Organiser un grand Jeu (Chasse aux œufs).
- ❖ Rencontre intergénérationnelle...
- ❖ Un après-midi au festival du jeu de St Ouen
- ❖ Visite de châteaux
- ❖ Séance d'équitation ( Baptême poney)

## ***2. Grandes vacances***

Les thèmes de l'année ne sont pas abordés durant cette période car notre objectif principal est :

- Permettre aux enfants de se sentir réellement dans un contexte de vacances tout en restant aux Lilas.

Nous transformons la cour en petite plage artificielle avec : une pataugeoire, des parasols, des tapis, une buvette, des tables, des chaises etc.

En plus des sorties spécifiques à cette période, les enfants ont le choix entre : ne rien faire, faire seul et participer aux activités que nous leur proposons.

De plus, nous décorons la structure avec des personnages grandeur nature, des fresques géantes, des peintures, des fleurs, etc. La décoration est modifiée chaque année et aborde des contes ou des histoires connus. Elle est définie par l'équipe, au mois de mai, pour permettre aux enfants de participer à sa fabrication.

- ❑ **Sortie pique-nique** tous les jours sur les bases nautiques de la région d'île de France.
- ❑ **Quatre nuitées** au centre de loisirs.
- ❑ **Sortie au bord de la mer** sur les plages de Courseulles sur Mer.
- ❑ **Journées à thème** (grands jeux, olympiades, fêtes...).