

CENTRE MUNICIPAL DE LOISIRS

SECTION MATERNELLE

PROJET PEDAGOGIQUE

2016/2017

**N° d'habilitation : 093 0022 – AP 001516
093 0022 – CL 000316**

Directeur : BOISSEAU Alexis

Directrice Adjointe : ZEITOUN Laurence

Directrice Adjointe Victor Hugo : EUTROPE Virginie

I.....PRESENTATION DU CENTRE
.....**3**

1. LES LOCAUX.....3
2. MOYENS HUMAINS4
3. MOYENS FINANCIERS4

II FONCTIONNEMENT DU CENTRE
.....**4**

1. INSCRIPTIONS4
2. MODALITES D'ACCUEIL.....5
3. INFORMATIONS AUX PARENTS6
4. MODALITES DE VIE DES ENFANTS6
5. LES REPAS8
6. LE REPOS ET LE TEMPS CALME.....8
7. LES ACTIVITES.....9
8. JOURNEE TYPE.....10

III..... THEMES DE L'ANNEE
.....**101**

1. PRESENTATION DES ATELIERS11
2. CRITERES D'EVALUATION13

IVACCUEIL D'ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP
.....**13**

V.....LES VACANCES
.....**14**

1. PETITES VACANCES14
2. GRANDES VACANCES15

I PRESENTATION DU CENTRE

Situé à la périphérie de la ville des Lilas, le centre de loisirs municipal est implanté sur un espace de verdure, il se compose des sections maternelle et élémentaire.

La section maternelle accueille les enfants âgés de 3 ans à 6 ans, les mercredis, pendant les petites et grandes vacances scolaires.

Depuis la mise en place des nouveaux rythmes scolaires, un autre centre a vu le jour et accueille une partie des petits Lilasiens les mercredis. (Voir le projet pédagogique du centre de loisirs Victor Hugo).

Un directeur est en charge de la gestion administrative de ces 2 centres, aidé sur le terrain par les directrices adjointes, une par structure.

1. Les locaux

Nous avons à notre disposition :

Au rez-de-chaussée

- Quatre salles d'activités de 40 m² environ.
- Une salle motricité de 60 m² environ (servant de salle d'activité)
- Deux groupes sanitaires.
- Une cuisine.
- Trois réfectoires de 30 m² chacun environ (dont 1 pouvant être utilisé pour l'activité cuisine).
- Un bureau de direction.

Au 1^{er} étage

- Deux salles d'activités de 50 m² chacune environ.
- Trois dortoirs (Rouge, jaune et vert) avec chacun un compartiment vestiaire (pouvant servir de salle d'activité pendant les temps d'accueil).
- Une salle d'activités de 30 m².
- Deux groupes sanitaires.

En partage avec la section élémentaire : un auditorium.

2. Moyens humains

- ❖ Un directeur Catégorie B.
- ❖ Une directrice adjointe B.E.S.A.P.T
- ❖ 25 animateurs diplômés du B.A.F.A. ou stagiaire.

3. Moyens financiers

Le budget de fonctionnement octroyé par la municipalité est réparti en différentes enveloppes pour mettre en place nos ateliers :

- Fournitures éducatives.
- Sorties.
- Alimentation.
- Pharmacie.

II FONCTIONNEMENT DU CENTRE

1. Inscriptions

Les familles lilasiennes doivent effectuer les inscriptions ou réinscriptions administratives dès le mois de juillet.

Elles sont valables pour toutes les vacances et tous les temps périscolaires dans les écoles. Il n'y a pas de préinscription pour ces temps là.

Comme l'année précédente, pour le temps périscolaire du mercredi, les familles doivent inscrire leurs enfants à l'année en remplissant la fiche sanitaire de leur enfant. Elles ont ensuite la possibilité de modifier leur inscription pour une période ponctuelle ou permanente, en envoyant un mail à l'adresse dédiée ou en déposant un courrier libre dans l'une des boîtes à lettres situées dans chaque école.

2. Modalités d'accueil

Le centre de loisirs offre trois possibilités d'accueil :

- Le repas uniquement (11h40-13h40) (prise charge par les animateurs dans les écoles)
- L'après-midi sans repas (13h40-18h30)
- L'après-midi avec repas (11h40-18h30) (prise charge par les animateurs dans les écoles)

Ces 3 formules sont proposées uniquement les mercredis. Les vacances scolaires sont automatiquement en journées complètes. Les horaires d'accueil pendant ces temps de vacances sont 8h-9h15 le matin et 16h45-18h30 le soir.

Un car municipal effectue deux rotations pendant l'accueil du matin uniquement afin d'acheminer les enfants vers la structure. Il s'arrête aux points de rassemblement de chaque quartier (demandez les horaires et lieux au centre de loisirs). Deux animateurs référents les prennent en charge.

L'accueil est un temps de transition qui permet à l'enfant de nouer des relations avec les autres enfants et les animateurs.

Il permet également de faire le lien entre le milieu familial et la vie au centre de loisirs.

Notre principal objectif est de soigner la qualité de l'accueil en étant toujours disponibles auprès des parents et des enfants afin de répondre à leurs questions et de leur donner diverses informations.

Les animateurs sont répartis dans les différentes salles qui accueillent chaque groupe (les petits, les moyens et les grands).

De plus, un accueil général a été mis en place, assuré par la direction, pour une sécurité plus accrue et afin de répondre aux éventuelles questions des familles. Nous avons depuis l'année dernière, pour nous aider dans cette tâche, des tablettes tactiles dans lesquelles toutes les informations relatives aux familles sont répertoriées.

Les salles sont aménagées avec différents ateliers « contes, dessins, jeux de société... » L'organisation de l'espace est importante, la mise en place d'ateliers diversifiés permet à l'enfant de les choisir en fonction de son rythme.

Le soir, l'accueil est organisé de la même façon. Celui-ci est un moment d'attention soutenue pour les animateurs car certains enfants partent avec leurs parents, d'autres avec la nourrice, le voisin, un membre de la famille. Cependant, cela ne peut se faire sans une autorisation parentale manuscrite. Des papiers d'identité peuvent-être demandés.

Une animatrice peut être détachée pour accueillir et s'occuper des enfants porteurs de handicap. Nous entrons en contact d'abord avec les familles afin d'organiser les modalités d'accueil.

3. Informations aux parents

Régulièrement, à la porte du centre des affiches informent ou rappellent aux parents nos actions ponctuelles (spectacles, sorties, fêtes).

Les jours de centre nous affichons :

- Les activités de la journée
- Le menu
- Les sorties

Les Lilasiens reçoivent à leur domicile le journal local " Infos Lilas". Une rubrique peut être réservée au centre de loisirs, quand un besoin se fait sentir, nous informons les parents ou revenons sur les moments forts passés ensemble.

Tous les deux à trois mois, les parents avaient à leur disposition au centre de loisirs, le journal "**les petits reporters**" qui retraçait les moments forts passés au centre au cours du dernier trimestre. Cette année marque la fin du journal sous cette forme puisque sera intégré à ce projet les temps du scolaire (primaire et collège). Ainsi chaque parent lilasien recevra cette nouvelle version dans sa boîte aux lettres.

De plus, notre blog est consultable sur internet et tous deux proposent de revivre, à travers des photos, les activités auxquelles les enfants ont participé.

Toutes les informations relatives au centre de loisirs (projet éducatif, projets pédagogiques, règlement intérieur, blog...) sont à retrouver sur <http://www.ville-leslilas.fr/>

4. Modalités de vie des enfants

Nos objectifs sont :

- ❖ Respecter les rythmes individuels de chacun.
- ❖ Adapter les activités selon l'âge des enfants.
- ❖ Leur permettre de découvrir et de pratiquer des animations en fonction de leurs besoins et leurs envies.
- ❖ Favoriser l'acquisition d'une plus grande autonomie à travers différents projets.

Pour les atteindre, le centre est réparti en trois groupes :

- Les petits, âgés de 2 ans ½ à 4 ans.
- Les moyens, âgés de 4 à 5 ans
- Les grands, âgés de 5 à 6 ans

Ils auront, tout en respectant leurs rythmes et leurs besoins, plus d'autonomie dans l'organisation de leur journée, ceci en restant confrontés aux règles et aux contraintes de la vie collective. Ils auront le choix de leurs ateliers d'accueils, de leurs activités et pour les plus petits de se reposer en dormant ou avec un temps calme.

L'organisation des salles référentes est importante, car certains enfants ont le besoin d'être accueillis d'une façon individuelle, elle se doit d'être diversifiée et adaptée. Ainsi, dans chacun des groupes les enfants pourront choisir entre différents coins aménagés :

- Ambiance musicale (comptines, chansonnettes, mélodies)
- Coin jeux de société (Memory, loto imagé, puzzle...)
- Coin détente (bibliothèque, tapis en mousse et coussins)
- Coin jouets (poupées, circuit, cuisine, lego...)

L'enfant a la possibilité de changer de coin selon ses envies et ses affinités.

L'année, nous avons revu la disposition des salles d'activités en fonction des effectifs, des besoins et des spécificités de chaque groupe. En ce début septembre, le nombre d'enfants étant sensiblement le même, et étant pleinement satisfaits de l'expérience de l'année passée, nous gardons la même organisation.

Au rez-de-chaussée :

Les trois salles en face des réfectoires sont attribuées au groupe des moyens.

Une cloison amovible permet de transformer les salles en un plus grand espace. Nous utilisons cette fonctionnalité lors de moments exceptionnels (spectacles, fêtes et grands jeux)

Dans la salle motricité et la quatrième salle d'activité évoluent les enfants de la grande section.

Au 1^{er} étage :

Les deux grandes salles d'activités et les dortoirs rouge, jaune et vert sont mis à disposition pour le groupe des petits.

La salle d'activité « coquillage » est réservée pour le groupe des grands ou des moyens. En effet ils pourront y avoir accès au cas où l'effectif du groupe augmenterait.

5. Les repas

Le repas est un moment d'éducation à la santé, l'hygiène et la prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré sont primordiales.

Chaque enfant a le choix de se placer où il le souhaite, les animateurs sont assis à table avec eux. Cela permet d'être à leur écoute et de les aider en cas de difficultés.

Le rôle de l'animateur est de faire de ce temps un moment de convivialité, d'encourager les enfants à goûter sans gaspiller, de donner l'exemple en mangeant de tout et de les sensibiliser à l'apprentissage des gestes simples (tenir les couverts, couper, se servir..).

Deux services de cantine (le premier à 11h40, le second à 12h40) seront mis en place. Il en va de même pour le goûter : deux services (15h45 et 16h15)

6. Le repos et le temps calme

Le besoin de sommeil varie selon les âges.

La sieste des petits est de maximum deux heures, le réveil est échelonné, afin de respecter le rythme de chacun. Des ateliers d'éveil sont mis en place pour les lève-tôt.

Les plus grands ont le choix entre dormir ou un temps calme. Ce moment de repos se déroule dans des espaces que nous avons aménagés de la façon suivante :

- Des coins de jeux de société.
- Des coins bibliothèque.
- Des lectures de contes
- Un coin sieste

7. Les activités

Toutes les activités de la journée sont inscrites sur le tableau d'affichage de chacun des groupes. Dès leur arrivée, les enfants et les parents en prennent connaissance. L'activité est une source d'enrichissement et de développement, il ne s'agit pas seulement d'occuper les enfants mais de concevoir un cadre favorisant la créativité.

Beaucoup d'animateurs ont une compétence particulière, qualifiée ou non. Celle-ci peut être liée à une profession passée, une activité annexe ou une passion. Ainsi, nous trouvons parmi les équipes d'animation de la ville : des sportifs et/ou entraîneurs, des artistes peintres, des musiciens, des spécialistes en art plastique, des artisans créateurs, des pâtisseries, des couturières, des danseurs, des jardiniers, des bricoleurs...

Chacun d'eux pourra proposer des ateliers en lien avec son savoir faire. En plus des formations sur des thématiques précises, nous organisons chaque année des moments d'échanges où ils peuvent les transmettre à leurs collègues.

Des propositions d'activités leur sont faites lors des réunions en début de matinée et d'après-midi. Nous veillons à ce qu'elles soient diversifiées :

Activités manuelles : Le rôle de l'animateur est d'inciter l'enfant à s'exprimer, de faire appel à son imagination et de l'aider à réaliser différentes œuvres (dessin, découpage, collage, pliage, plastic fou, pâte à sel, bricolage, cuisine...).

Activité peinture : A travers ces séances les enfants seront sensibilisés à quelques techniques de reproduction. Celles-ci adaptées, leur permettront de réaliser : des animaux, des objets, des natures mortes et quelques paysages.

L'atelier motricité : A travers cet atelier, il s'agira de poursuivre la découverte de leur corps en associant des mouvements et des gestes coordonnés. Pour cela, ils pourront s'exercer sur de petits parcours aménagés de : tapis sur lesquels ils pourront sauter ou rouler, des cerceaux dans lesquels il faudra sauter et de petits obstacles à éviter etc... Les parcours proposés seront modifiés et adaptés à chaque tranche d'âge.

Activités d'expression : Nous souhaitons favoriser l'expression des enfants afin que ces derniers se sentent en confiance et puissent prendre la parole sans appréhension. Ils pourront ainsi, par le biais de petites chorégraphies et saynètes, devenir des "tableaux vivants" en constante évolution.

Les sorties : Les sorties proposées sont diversifiées (parcs, forêts, spectacles, musées). Elles sont fonction des saisons et du thème choisi par les groupes d'âge. Le plus souvent, dans les parcs et musées, des animations ou visites guidées sont proposées aux enfants

8. Journée type (journée complète vacances scolaires)

8h00 – 9h15

Inscription des enfants, les parents consultent le tableau d'activités ainsi que les panneaux d'informations.

Les enfants sont accueillis dans leur groupe. Selon leurs choix et leurs affinités, ils se répartissent dans les différents coins.

9h15

Fermeture des portes.

Les enfants sont comptés dans leur groupe respectif, les animateurs effectuent les différentes listes de piscine et de sorties.

09h30

Les animateurs présentent et proposent leurs activités pour la matinée à leur groupe (les enfants choisissent, les animateurs s'adaptent à la demande). Déroulement des activités.

11h00

Temps informel. Utilisation des salles d'activités ou jeux dans la cour.

Préparation au repas (toilette, lavage des mains)

11h30

1^{er} service de cantine.

12h30

2^{ème} service de cantine

13h00

Sieste pour les petits et des plus grands qui ont encore besoin de dormir.

Temps calme pour les autres sections.

14h00

Réunion (même principe que le matin) Début des activités.

15h45

Fin des activités et préparation au goûter (toilette, lavage des mains)

16h00

Goûter

16h45 – 18h30

Accueil des parents.

Pour la fin de la journée, comme le matin, les enfants sont répartis dans les différentes salles, suivant leur choix (coloriages, jeux, contes).

Ils ont également la possibilité de jouer dans la cour lorsque le temps le permet.

Les journées du mercredi sont identiques à ce modèle sauf que la prise en charge se fait à partir de 11h40 sur les écoles.

III THEMES DE L'ANNEE

1. Présentation des ateliers

Nous proposons d'accueillir chaque enfant dans un environnement sécurisé, divertissant et enrichissant. Nous souhaitons répondre à leurs besoins d'activités. Ceci en leur laissant la place et la possibilité de s'occuper seul ou à plusieurs.

Au regard de nos objectifs généraux, nous diversifierons le choix des activités afin de répondre aux envies et aux besoins de chaque groupe d'âge :

« Nous participons à ses premiers enrichissements qui comportent : la découverte, la maîtrise de lui-même, de son environnement humain et matériel dans le but qu'il y trouve sa place. »

La grande particularité cette année est que nous avons fait le choix d'articuler notre travail autour d'un seul même thème commun à tous (de la petite section au CM2). Nous avons choisi pour cette année test d'explorer le continent africain, sa faune, sa flore, sa culture, son art. Le thème de « l'Afrique » nous est venu assez simplement de par les grandes possibilités qu'il nous ouvre en terme d'activités manuelles et de sorties. Ce thème unique permettra également d'avoir une plus grande cohérence lors de la kermesse de fin d'année en ne multipliant pas les thèmes en tous genres.

Le groupe des « Bout'chou » (les petits)

Comme l'année précédente les enfants seront accueillis à l'étage. Cet espace est adapté à leur tranche d'âges. Les dortoirs sont équipés de casiers où les petits peuvent ranger leurs affaires lors du déshabillage pour la sieste. Les salles d'activités sont aménagées de sorte que les enfants soient le plus agréablement installés (chaises et tables à leur taille). Ils ne rencontreront pas les autres groupes ; de ce fait ne seront pas dérangés lors de la sieste par le bruit occasionné lors des temps d'activités des moyens et des grands.

Le thème de la section est donc l'Afrique. Les différents projets proposés par les animatrices ont pour objectif de leur apporter :

- La soif de découverte et l'ouverture d'esprit
- La connaissance d'autres cultures
- Le respect des différences

A travers ces objectifs généraux, plusieurs objectifs sous jacents comme favoriser l'autonomie de l'enfant, améliorer sa motricité fine et sa créativité, développer son attention et sa concentration.

Dès le mois d'octobre, les enfants seront sensibilisés au thème choisi. L'équipe des Petits sera répartie suivant divers sous-thèmes : les animaux de la savane, les masques des tribus, les bijoux, les maisons ou les instruments de musique. Certains autres s'attèleront à leur faire découvrir des pays ou des régions en particulier de l'Afrique comme l'Égypte ou les pays du Maghreb.

Voici quelques exemples d'activités qui en découleront : Fabrication de masques pigmés ainsi

que de masques d'animaux, tableaux et fresques représentant la savane, création d'instruments de musique « chekeré » et atelier percussion djembé, construction de cases africaines ou bien encore confection de bracelets et colliers. Un atelier contes et histoires africaines « Mamadou et Bineta » agrémentera également cette année.

Beaucoup de ces créations seront dévoilées le jour de la kermesse de fin d'année et des sorties en lien avec le thème seront organisées tout au long de celle-ci.

Le groupe des « Toun's » (les moyens)

Le thème est donc le même pour les Moyens, il s'articule autour de « l'Afrique ».

Les objectifs sont également sensiblement les mêmes que pour la petite section à la différence près que les capacités des enfants ne sont pas tout à fait les mêmes et l'équipe devra s'adapter à celles-ci.

Tout au long de l'année, des activités manuelles seront réalisées autour du thème : fabrication de masques, de poupées, de vases, confection de tenues et de lanternes berbères qui accompagneront chants et danses. Une maquette représentant des villages d'Afrique sera également réalisée. Toutes ces créations serviront de décoration pour leurs lieux de vie, seront parfois à récupérer pour la maison ou encore seront exposées le jour de la kermesse.

Les histoires, contes et autres chansons nous serviront de support pour sensibiliser les enfants à ce thème, et des sorties telles que les zoos, théâtres ou expositions nous permettront de passer de la théorie à la pratique.

Un défilé sera présenté aux parents le jour de la kermesse afin de monter nos créations.

Le groupe des « Jaguars » (les grands)

Le Thème et les objectifs sont également sensiblement les mêmes que pour la petite section à la différence près que les capacités des enfants ne sont plus du tout les mêmes (motricité fine, durée d'attention, créativité...) et l'équipe devra s'adapter à celles-ci.

Bien évidemment, chaque activité permet de travailler sur des objectifs bien précis en terme de développement de l'enfant : une danse lui fera travailler le sens du rythme et la coordination tandis qu'une peinture lui fera travailler sa motricité fine et son sens créatif.

Voici quelques exemples de réalisations pour cette année à venir : poteries et tableaux en mosaïque façon africaine, animaux miniatures et bâtons de pluie réalisés à l'aide de matériaux recyclés, grandes fresques sur les animaux d'Afrique, instruments à percussion, tapis Kuba (Congo), poupées aux colliers de perles.

Un gros travail sera fait sur le graphisme avec notamment des séances maquillage sur le thème « l'enfant fleur de la vallée de l'Omo » (Ethiopie) qui alimenteront notre expo-photo le jour de la kermesse

De plus, plusieurs sorties tout au long de l'année viendront agrémenter leurs connaissances sur ce thème telles que des pièces de théâtres, des films ou des expositions.

2. Critères d'évaluation

Des évaluations seront faites quotidiennement pour chaque groupe, elles auront pour objectif d'effectuer des réajustements sur les projets d'animation selon des critères précis :

- La fréquentation aux animations.
- L'implication des enfants à la réalisation des projets d'animation.
- La réalisation des objectifs opérationnels fixés au début de l'animation.

Durant les réunions hebdomadaires avec l'équipe d'animation, différents points seront abordés :

- Les modifications éventuelles des plannings des activités.
- Les problèmes rencontrés et la recherche de solutions.
- Le compte-rendu des projets.
- La tenue de l'échéancier de chaque projet.

Ces démarches auront pour but d'améliorer la qualité du travail de l'équipe auprès des enfants.

IV ACCUEIL D'ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP

Deux animatrices sont détachées pour s'occuper d'enfants porteurs de handicap. Le taux d'encadrement est alors abaissé dans ce cas précis à une animatrice par enfant. Il conviendra donc de s'organiser au préalable avec les parents pour l'accueil de ces enfants afin qu'il soit possible et de qualité.

Les objectifs sont différents suivant le niveau de handicap mais ils visent avant tout à permettre aux enfants de s'intégrer au mieux à leur groupe, de les faire participer à un maximum d'activités et de sorties (si possible à l'ensemble) en adaptant si nécessaire le niveau de difficulté. Le but étant de développer leur autonomie et de les faire participer autant que possible à la vie en collectivité.

V LES VACANCES

1. Petites vacances

Les vacances de la Toussaint :

- ❖ Une fête sur le thème incontournable d'halloween "décorations, déguisements, surprise party....".
- ❖ Visite de musées
- ❖ Séance de cinéma
- ❖ Pièces de théâtre

Les vacances de Noël :

- ❖ La décoration du sapin de Noël et du centre de loisirs.
- ❖ Une fête accompagnée d'une distribution de friandises.
- ❖ Assister à une représentation de marionnettes.
- ❖ Assister à la projection d'un film au cinéma.
- ❖ Atelier de Chocolat (intervention d'un maître chocolatier)

Les vacances d'hiver :

- ❖ Des visites dans les musées.
- ❖ Un grand jeu de piste.
- ❖ Une fête costumée sur le thème de " Mardi Gras ".
- ❖ Rencontre intergénérationnelle ...

Les vacances de Printemps :

- ❖ Une fête " Surprise Party ".
- ❖ Organiser un grand Jeu (Chasse aux œufs).
- ❖ Rencontre intergénérationnelle...
- ❖ Un après-midi au festival du jeu de St Ouen
- ❖ Visite de châteaux

2. Grandes vacances

Les thèmes de l'année ne sont pas abordés durant cette période car notre objectif principal est :

- Permettre aux enfants de se sentir réellement en vacances sans quitter la ville des Lilas.

Nous transformons la cour en petite plage artificielle avec : une pataugeoire, des parasols, des tapis, une buvette, des tables, des chaises etc.

En plus des sorties spécifiques à cette période, les enfants ont le choix entre : ne rien faire, faire seul et participer aux activités que nous leur proposons.

De plus, nous décorons la structure avec des personnages grandeur nature, des fresques géantes, des peintures, des fleurs, etc. La décoration est modifiée chaque année et aborde des contes ou des histoires connus. Elle est définie par l'équipe, au mois de mai, pour permettre aux enfants de participer à sa fabrication.

- ❑ **Sortie pique-nique** plusieurs fois par semaine sur les bases nautiques de la région d'île de France.
- ❑ **Quatre nuitées** au centre de loisirs.
- ❑ **Sortie au bord de la mer** sur les plages de Normandie.
- ❑ **Journées à thème** (grands jeux, olympiades, fêtes...).